



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ.5 กลุ่ม 3

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

MED 522 อายุรศาสตร์ 4 5 (0-10-5)
(Medicine IV)
วิชาบังคับร่วม MED 521 อายุรศาสตร์ 3
MED 421 อายุรศาสตร์ 1
MED 422 อายุรศาสตร์ 2
SUR421 ศัลยศาสตร์ 1
SUR422 ศัลยศาสตร์ 2
วิชาบังคับก่อน OBG421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1
OBG422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2
PED421 กุมารเวชศาสตร์ 1
PED422 กุมารเวชศาสตร์ 2
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม 3
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาชีพ (บังคับ)
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงณัฐวรรณ พละวุฒิไธมย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศุภกัญญา ภิรมย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงเสาวนินทร์	อินทรภักดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
2. ผศ.พิเศษ พญ.วันดี	ไตรภพสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
3. ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย	ศิริบำรุงวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์ฤทธิกร	อภิณหพานิชย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงฐิตินันท์	อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์สิทธิชัย	อาชาอินดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงขวัญรัตน์	หวังผลพัฒนศิริ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงธนพร	รัตนสุวรรณ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์สมชาย	เจตสุรگانต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

10.	นายแพทย์โชคชัย	กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11.	นายแพทย์พูนมงคล	แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12.	นายแพทย์ปิยะศักดิ์	น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13.	แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14.	นายแพทย์สรศักดิ์	มากเมตตากุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15.	แพทย์หญิงกมลทิพย์	ไชโยมกล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16.	นายแพทย์สิริทิรินทร์	ฉันทศิริกาญจน	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17.	แพทย์หญิงเพ็ญวิภา	ตระกูลวรรณชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18.	นายแพทย์กรณีย์	อนันตภิตาการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19.	แพทย์หญิงเมธีนาถ	จันทร์ทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20.	นายแพทย์กฤตภาส	วิฑูรกิจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21.	แพทย์หญิงพรฤทัย	รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22.	แพทย์หญิงศุภพิชญา	ภิรมย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23.	แพทย์หญิงนพรัชต์	ตันติพลับทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 19 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Bedside teaching round				
1. Cardiology - Hypertension - Heart failure - Acute rheumatic fever - Valvular heart disease - Ischemic heart disease	2	2		
2. Endocrine - Diabetes mellitus - Hyperthyroidism - Hypothyroidism - Adrenal crisis - Hypoglycemia	2	2		
3. Infectious - AIDS - Malaria - Dengue infection - Leptospirosis - Localized infection and abscess - Typhoid and paratyphoid fever	2	2		
4. Nephrology - Lower urinary tract infection - Acute glomerulonephritis - Acute renal failure - Chronic renal failure - Electrolyte imbalance	2	2		

5. Gastrology - Acute diarrhea - Peptic ulcer - Liver abscess - Acute hepatitis - Gastroenteritis	2	2		
6. Rheumatology - Septic arthritis - SLE - Rheumatoid arthritis	2	2		
7. Oncology - Bronchogenic carcinoma - CA breast - Hepatoma	2	2		
8. Chest - Asthma - Chronic obstructive pulmonary disease - Pneumonia - Tuberculosis - Respiratory failure	2	2		
9. Hematology - Bleeding disorder - Disseminated intravascular clotting - Iron deficiency anemia - Lymphoma - Leukemia - Immune Thrombocytopenia - Hemolytic anemia	2	2		
10. Neurology - Meningitis - Encephalitis - Epilepsy - Acute confusion state - Stroke	2	2		
รวม	20	20		

หัตถการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ				
1. Pleurocentesis	2	2		
2. EKG interpretation (tachycardia EKG)	1	1		
3. EKG interpretation (bradycardia EKG)	1	1		
4. Abdominal paracentesis and abdominal fluid analysis	2	2		
5. adrenal and pituitary interpretation	2	2		
6. Arthrocentesis	2	2		
รวม	10	10		
Outpatient department (OPD)	18	16	อาจารย์ติต ภารกิจกะทันหัน	
Meet tutor	10	10		
Ward round	150	150		
Ward work				
เข้าฟัง Noon report	20	14	ติดวันหยุดที่ตรง กับวันจันทร์	
รวม	203		200	
เรียนรู้ด้วยตนเอง	120		120	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ • มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานที่สอดคล้องประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อการทรงสภาพปกติของสภาวะแวดล้อมภายในกายต่อการถูกรบกวนจากสภาวะแวดล้อมภายนอก • การดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ ทักษะอย่างถูกต้องในอาการวิทยา พยาธิกำเนิดพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ • กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์และการประกอบวิชาชีพของแพทย์		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ - นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้ - หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้ และฝึกฝนให้ชำนาญ - นำข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยบันทึกลงในเวชระเบียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา - เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์	- แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round - ให้ทำรายงาน และนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน - สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทางวิชาชีพ	- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง - ใช้สื่อการสอน e-Learning - ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F, I) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	3	33.33
B	1	11.11
C+	3	33.33
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

Exam

SD 3.05

MPL 25.73

Non-exam

SD 0.73

Dewey's 40.09

ช่วงคะแนน (Exam)

31.83	ขึ้นไป	
30.31	ถึง	31.82
28.78	ถึง	30.30
27.26	ถึง	28.77
25.73	ถึง	27.26
24.20	ถึง	25.72
22.68	ถึง	24.19
0	ถึง	22.67

ช่วงคะแนน (Non-Exam)

43.02	ขึ้นไป	
42.29	ถึง	43.01
41.56	ถึง	42.28
40.82	ถึง	41.55
40.09	ถึง	40.81
39.36	ถึง	40.08
38.63	ถึง	39.35
0	ถึง	38.62

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน

ผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ได้ความรู้ในการ Meet tutor ในการเขียนรายงาน

1.1.2 ไม่ได้เรียน OPD 1 ครั้ง เนื่องจากอาจารย์ติดธุระกะทันหัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 นักศึกษาแพทย์สามารถนำไปใช้ได้จริง

1.2.2 ให้อาจารย์ท่านที่สะดวกสอนแทน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓	
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้		✓	
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		✓	
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้		✓	
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้างข้อสอบ	กำลังดำเนินการ สำเร็จไปบางส่วน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

วางแผนประชุมร่วมกัน ระหว่าง ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและเลิดสิน ในการปรับปรุง
รายวิชาอายุรศาสตร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและทบทวนใบประเมินให้ตรงกับ outcome และถ้าในหัวข้อใดประเมินไม่ได้ จะมีการปรับสัดส่วนการคิดคะแนนรวม ต่อไป	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	พญ. ญัฐวรรณ พลละวุฒิไธมัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงญัฐวรรณ พลละวุฒิไธมัย

ลงชื่อ.....วันที่ยี่สิบ..... 02 เม.ย. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์

ลงชื่อ.....วันที่ยี่สิบ..... 02 เม.ย. 2568