



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. 5 กลุ่ม 1

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RHB 531	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2 (0-6-3)
	Rehabilitation Medicine	
วิชาบังคับร่วม	ORP 531	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1	
	MED 422 อายุรศาสตร์ 2	
	SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1	
	SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2	
	OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	
	OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	
	PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1	
	PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	2/2567	
ชั้นปีที่เรียน	5	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน	
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ	
	☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงเลขา ตีรูป	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์เกศธำรง ตันตยาคม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงเลขา ตีรูป	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ปริญ วิมลวัตรเวที	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงพรทิพย์ สิมะดำรง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์ปัญญา งามวงศ์สงวน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงสิริวิดี เงินประเสริฐศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงชาภา ภูประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงรุ่งทิพย์ โชคไพโรสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายประกิต เนตรหิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. นางสาวพรพรรณ บุญธรรม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. นางสาวมาลัย จันทรสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. นางสาวอรรณณ สีสะตติเดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

11 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Introduction to rehabilitation	1	1		
Approach to MSK pain (neck& back)	2	2		
Approach to disability	1	1		
Rehabilitation in amputee (Stump bandaging, Gait aid)	3	3		
Approach to SCI rehabilitation	3	3		
Breathing exercise, Postural drainage, Physical Modality	3	3		
Therapeutic exercise And Musculoskeletal testing	4	4		
Approach to stroke rehabilitation	3	3		
Beside teaching round	2	2		
Approach to MSK pain (OA, RA, MPS, fibromyalgia)	3	3		
Nerve entrapment and Peripheral nerve injury And Electrodiagnostic study	4	4		
การเรียนรู้ ทางกายอุปกรณ์	3	3		
Case discussion	4	3		
OPD	18	18		
การเรียนรู้ ทางกายภาพบำบัด ด้าน ambulation training	3	3		
Orthosis / Prosthesis case	1	1		
การเรียนรู้ ทางกิจกรรมบำบัด	3	3		
Topic Discussion	3	3		
รวม	64	63		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและสังคม	• การเรียนแบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน	✓			
1.6	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	• การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์ • การมอบหมายให้นักศึกษา ร่วมศึกษา/ฝึกปฏิบัติ	✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	• การเรียนแบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน	✓			
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	• การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้อง ตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การ ดูแลของอาจารย์	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียนศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวช ศาสตร์ ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติที่บริเวณหน้าห้องตรวจผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ฟื้นฟู	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
5.4	บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	- การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู - ภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียนศุนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก	✓			
	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม		✓			
	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓			
6.4	เป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 12 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 12 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	25
B+	2	16.66
B	3	25
C+	2	16.67
C	2	16.67
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	12	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ไปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านจริยธรรมระหว่างชั่วโมงเรียน ในหัวข้อ ความมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเรียน และมีส่วนร่วมในการอภิปราย ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 84.55
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MCQ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.54 นักศึกษาที่ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ - นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนสอบภาคปฏิบัติด้วย OSCE ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.60 - นักศึกษาแพทย์ทุกคนได้คะแนนการประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมินประมาณ ร้อยละ 84.55 - นักศึกษาแพทย์ได้นำเสนอ หัวข้อ Topic discussion เกี่ยวกับทักษะการสอน exercise ให้แก่ผู้ป่วยในโรคที่พบบ่อยทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 77.81

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินทักษะด้านปัญญา การวิเคราะห์และวางแผน แก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 84.55
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนในการประเมินผลงาน จากการจัดบอร์ดที่ได้รับมอบหมายมากกว่าร้อยละ 80 (เฉลี่ยร้อยละ 91.15)
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากลเฉลี่ยร้อยละ 100
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.55
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ข้อสอบถูกกำหนดโดยพิจารณาจากมาตรฐาน สรรพ.ตามเกณฑ์ทักษะและเหตุการณ์ที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่ออกข้อสอบตามมาตรฐานที่ได้ผ่านการอบรมมา และข้อสอบถูกตรวจสอบ โดยคณะกรรมการ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วจะนำมาพิจารณาตัดเกรดอีกกลุ่มอีกครั้ง และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูคณะกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ดีค่ะ มีเคล็ดลับให้ตรวจร่างกาย

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

4. ด้านคุณภาพ

- อาจารย์น่ารักมากค่ะ

จุดอ่อน

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

4. ด้านคุณภาพ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ทางคณะอาจารย์นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีเวลาสอนในเวลาจำกัด ในการปีศึกษาหน้า มีการปรับจำนวน OPD เพิ่มขึ้น และทำไฟล์ส่งทางงานแพทย์ศาสตร์ และส่งให้ทางนักศึกษา ก่อนเปิดเรียนของภาควิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่าถึงการเรียนรู้เนื้อหาที่ต้องเรียนรู้มีมาก แต่อาจารย์พยายามสอนให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่า การเรียนการสอนของวิชานี้มีวันหยุดราชการ แต่เนื้อหาที่ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจมีมาก ทำให้มีเวลาน้อยในการทำความเข้าใจและฝึกทักษะเกี่ยวกับทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เนื่องจากเนื้อหาการเรียนรู้มีปริมาณมาก แต่เวลาสอนไม่พอเพียง จึงได้ทำเอกสารและโจทย์กรณีศึกษา โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปทำความเข้าใจและฝึกทำ เพื่อมา discussion กับอาจารย์ในชั่วโมงการเรียนต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นำเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน จากนักศึกษาแพทย์ มาหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	76.92	23.08	0.00	0.00	13.00	3.77	ดีมาก
	10.00	3.00	0.00	0.00			
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	84.62	15.38	0.00	0.00	13.00	3.85	ดีมาก
	11.00	2.00	0.00	0.00			
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	92.31	7.69	0.00	0.00	13.00	3.92	ดีมาก
	12.00	1.00	0.00	0.00			
1.4 แผนการสอน	84.62	15.38	0.00	0.00	13.00	3.85	ดีมาก
	11.00	2.00	0.00	0.00			
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00	0.00	0.00	0.00	13.00	4.00	ดีมาก
	13.00	0.00	0.00	0.00			
2.2 ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00	0.00	0.00	0.00	13.00	4.00	ดีมาก
	13.00	0.00	0.00	0.00			
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00	0.00	0.00	0.00	13.00	4.00	ดีมาก
	13.00	0.00	0.00	0.00			
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	76.92	23.08	0.00	0.00	13.00	3.77	ดีมาก
	10.00	3.00	0.00	0.00			
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	92.31	7.69	0.00	0.00	13.00	3.92	ดีมาก
	12.00	1.00	0.00	0.00			
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	76.92	23.08	0.00	0.00	13.00	3.77	ดีมาก
	10.00	3.00	0.00	0.00			
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	92.31	7.69	0.00	0.00	13.00	3.92	ดีมาก
	12.00	1.00	0.00	0.00			
4.3 สามารถนำความรู้ไปประกอบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	84.62	15.38	0.00	0.00	13.00	3.85	ดีมาก
	11.00	2.00	0.00	0.00			
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.88	ดีมาก

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา RHB 531 กลุ่ม 1 ปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :
 - ดีค่ะ มีเคล็ดลับให้ตรวจร่างกาย
2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :
 - -
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :
 - -
4. ด้านคุณภาพ :
 - อาจารย์น่ารักมากค่ะ