



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 521	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 (Obstetrics and Gynecology III)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	2/2567	
ชั้นปีที่เรียน	5 กลุ่ม 1	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. นายแพทย์ธีรเดช ทิมเสนีย์ 2. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์ 2. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร 3. นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ 4. แพทย์หญิงนิธิสรา ตะพานวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | | |
|---------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
| 5. นายแพทย์ณัฐ | เกตุมาน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 6. แพทย์หญิงธัญญา | กองแก้ว (วิชาชีพต่อ) | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 7. นายแพทย์มรุต | วณิชชานนท์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 8. นายแพทย์ธีรเดช | ทีฆเสนีย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 9. แพทย์หญิงชนิตา | เลิศอรุณชัย | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 10. แพทย์หญิงปภาณัน | ยินดีอารมณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

08 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการเขียนรายงาน ผู้ป่วยทางสูติศาสตร์	2	2		
2. Induction and augmentation of labor	2	2		
3. การฝากครรภ์ (ANC)	2	2		
4. การดูแลผู้ป่วยหลังคลอด และ Pap smear	2	2		
5. Puerperium and Puerperal Complication, Mastitis	2	2		
6. Common complications during pregnancy	2	2		
7. IUGR, Polyhydramnios and oligohydramnios, Postdate and postterm	3	3		
8. Obstetrical Hemorrhage	2	2		
9. Preterm, PROM, Chorioamnionitis, Multiple gestation	3	3		
10. Dystocia and threatened uterine rupture	2	2		
11. Thalassemia screening and counseling in pregnancy	2	2		
12. Diabetes mellitus in Pregnancy (Topic)	2	2		
13. Hypertensive disorders in pregnancy (Topic conference)	2	2		
14. สรีรวิทยาการคลอด และกลไกการคลอด (Topic conference)	2	2		
15. Leopold maneuver, malposition and malpresentation (Topic conference)	2	2		
16. Lactation and Breast feeding (Topic conference)	2	2		
17. การตรวจทารกในครรภ์และช่องเชิงกราน เพื่อประเมินการคลอด, Fetal distress and fetal surveillance (Topic conference)	2	2		
รวม	36	36		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O1.1.22	► Normal pregnancy, childbirth, and the puerperium	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	/			
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
		• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	/			
O1.2.14	► DISORDERS RELATING TO PREGNANCY, THE PUERPERIUM, AND THE POST PARTUM PERIOD	• การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O1.2.15	► DISORDERS IN THE PERINATAL PERIOD / CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD					

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาประวัติ ตรวจ ร่างกาย การประมวลข้อมูลเพื่อ ระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจน ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยก โรค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงาน ผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O4.2.1	▶ มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้					
O4.2.1.79	- ตั้งครรภ์					
O4.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด					
O4.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด					
O4.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.2.24	- Obstructed labor					
O4.2.2.25	- Threatened uterine rupture					
O4.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia					
O4.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord					
O4.2.2.30	- Fetal distress					
O4.2.2.35	- antepartum hemorrhage					
O4.2.2.36	- postpartum hemorrhage					

O4.2.3	► รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O4.2.3.118	- syphilis				
O4.2.3.132	- mastitis				
O4.2.3.133	- breast abscess				
O4.2.3.134	- perinatal infections				
O4.2.3.140	- low risk pregnancy				
O4.2.3.141	- normal delivery				
O4.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery				
O4.2.3.143	- hyperemesis gravidarum				
O4.2.3.144	- breast infection associated with childbirth				
O4.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth				
O4.2.4	► รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา				

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	สามารถอธิบายหลักการ เลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของ โรค สภาพของผู้ป่วย และการ ติดตามผลการรักษา ทราบข้อ บ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไข ที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วย ตนเอง ในการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจน การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการ ตรวจและหรือเก็บตัวอย่าง ตรวจ และการแปลผลรายงาน การตรวจได้ด้วยตนเอง ในการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์ แพทยสภา	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) • การอภิปรายเนื้อหาการเลือก วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วิธีการตรวจทางรังสี อย่างสม เหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม และการ แปลผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ รายงานผู้ป่วย (meet tutor)	/			
O6.2.1	► มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของ โรค สภาพของผู้ป่วย และการ ติดตามผลการรักษา ทราบข้อ บ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไข ที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ					

	หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.1.1	- Hematocrit				
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology				
O6.2.1.3	- Malarial parasite				
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching				
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis				
O6.2.1.6	- Urine analysis				
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood				
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation				
O6.2.1.12	- Electrocardiography				
O6.2.1.14	- Electronic fetal heart rate monitoring				
O6.2.1.15	- Basic obsteric ultrasonogram				
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อ การวินิจฉัย การประเมินความ รุนแรงของโรค สภาพของ ผู้ป่วยและการติดตาม ผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการ ตรวจได้ด้วยตนเอง ในการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ				

	หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์ แพทยสภา				
O6.2.3.1	▶ Hemoglobin, white blood cell count, platelet count				
O6.2.3.2	▶ Red cell indices				
O6.2.3.3	▶ Reticulocyte count				
O6.2.3.4	▶ Inclusion bodies, Heinz bodies				
O6.2.3.5	▶ Hemoglobin typing				
O6.2.3.6	▶ Erythrocyte sedimentation rate				
O6.2.3.7	▶ Coagulation study				
O6.2.3.8	▶ Bleeding time				
O6.2.3.9	▶ Culture from clinical specimens				
O6.2.3.10	▶ Antimicrobial susceptibility testing				
O6.2.3.12	▶ Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin				
O6.2.3.13	▶ Liver profile				
O6.2.3.14	▶ Kidney profile				
O6.2.3.15	▶ Lipid profile				
O6.2.3.18	▶ HIV testing				
O6.2.3.19	▶ Serologic studies				
O6.2.3.24	▶ Magnetic resonance imaging				
O6.2.3.29	▶ Echocardiography				
O6.2.3.33	▶ Chromosome study				

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O7.1	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญา สุขภาพ การตรวจสุขภาพ การ สร้างเสริมสุขภาพ ระบบ บริหารสุขภาพ การบริหาร สุขภาพแบบองค์รวม ความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คลินิก หลักกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของ การใช้การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O7.1.1	► ปรัชญาสุขภาพ การตรวจ สุขภาพและการสร้างเสริม สุขภาพ					
O7.1.1.2	- ด้านนิติศาสตร์					
O7.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรวจสุขภาพ การสร้างเสริม สุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์ รวม (holistic care) ความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คลินิก หลักกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของ การใช้การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก ในการ บริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับ ทรัพยากร สังคมและ วัฒนธรรม					
O7.2.3	► การใช้การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ใน					

O7.2.3.2	การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม				
O7.2.4	- ด้านสูติศาสตร์ ▶ สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพในการดูแลเด็กปกติ สตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดปกติ ตลอดจนประชาชนปกติทั่วไป โดยเลือกใช้มาตรการในการตรวจสุขภาพ คัดกรอง ป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับทรัพยากร สังคม และวัฒนธรรม				
O7.2.4.2	- ด้านสูติศาสตร์				

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.1	สามารถอธิบายหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชาหลักแห่งชาติ	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O8.1.1	▶ หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนิน	/			

O8.2.1	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสมสำหรับอาการดังต่อไปนี้	โรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O8.2.1.79	- ตั้งครรภ์					
O8.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด					
O8.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด					
O8.2.2	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.2.24	- Obstructed labor					
O8.2.2.25	- Threatened uterine rupture					
O8.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia					
O8.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord					
O8.2.2.30	- Fetal distress					
O8.2.2.35	- antepartum hemorrhage					
O8.2.2.36	- postpartum hemorrhage					
O8.2.3	▶ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.3.118	- gonococcal infection					
O8.2.3.132	- mastitis					
O8.2.3.133	- breast abscess					
O8.2.3.134	- perinatal infections					
O8.2.3.140	- low risk pregnancy					
O8.2.3.141	- normal delivery					
O8.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery					
O8.2.3.143	- hyperemesis gravidarum					
O8.2.3.144	- breast infection associated with childbirth					

O8.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth					
O8.2.4	► รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3					

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O10.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก ในฐานะแพทย์ ในฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	/			
O10.3.2	► ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้		/			
			/			

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	/			
O11.2.1	► การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self-learning)					

O11.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย				
O11.3.2	► การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน				

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) • มอบหมายหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้ / โครงการ (Leader assignment-group / project)	/			
O12.2.1	► การเรียนเป็นกลุ่ม		/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 10 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 10 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	40.00
B+	-	-
B	5	50.00
C+	1	10.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	10	100

exam				
Median	52.80	A	61.38	ขึ้นไป
Mean	53.20	B+	57.43	61.37
SD	7.89	B	53.49	57.42
MPL	45.60	C+	49.54	53.48
		C	45.60	49.53
		D+	41.66	45.59
		D	37.71	41.65
		F	37.70	

non-exam				
Median	16.18	A	16.96	ขึ้นไป
Mean	16.41	B+	15.84	16.95
SD	1.12	B	14.71	15.83
MPL	12.00	C+	13.59	14.70
		C	12.47	13.58
		D+	11.34	12.46
		D	10.22	11.33
		F	10.21	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	.ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	35 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	33 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	14 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	9 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	9 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	
	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	40 ข้อ
ดี	0.40-0.59		

	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	47 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	13 ข้อ
	รวม		100 ข้อ
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.850 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่า ในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- จากแบบประเมินอาจารย์รายบุคคลนักศึกษาประเมินว่า อาจารย์ส่วนใหญ่สอนได้ดี มีการตอบคำถามครบถ้วนชัดเจน ทำให้เข้าใจง่าย เนื้อหาการสอนค่อนข้างครบถ้วน

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ

- อยากได้ Guideline ACOG วิทยาลัยสุติแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา (The. American College of Obstetricians and Gynecologists: ACOG) ของทุกเรื่องที่เรียน เนื่องจากบางหัวข้อไม่สามารถ Download ได้ต้องเสียค่าสมัครสมาชิก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนตั้งใจและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี
- ระยะเวลาในการสอนค่อนข้างเหมาะสม แต่อาจมีบางหัวข้อที่เวลาในการสอนไม่เพียงพอ
- อาจารย์ผู้สอนมีความประสงค์ให้ทางศูนย์แพทย์ฯ ให้มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเหล่านี้ (ตามข้อเสนอแนะ1.1)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายธีรเดช ทิมเสนีย์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 09 ส.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

นางสาวอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 09 ส.ค. 2568

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา OBG521 ปีการศึกษา 2567

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 กลุ่ม 1 ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน

Retihg scale 3.26 - 4 = ดีมาก 2.51 - 3.25 = ดี 1.76 - 2.50 = พอใช้ 1 - 1.75 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	80.00 8	20.00 2	0.00 0	0.00 0	10	3.80	ดีมาก
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	100.00 10	0.00 0	0.00 0	0.00 0	10	4.00	ดีมาก
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	90.00 9	10.00 1	0.00 0	0.00 0	10	3.90	ดีมาก
1.4 แผนการสอน	90.00 9	10.00 1	0.00 0	0.00 0	10	3.90	ดีมาก
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00 10	0.00 0	0.00 0	0.00 0	10	4.00	ดีมาก
2.2 ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	90.00 9	10.00 1	0.00 0	0.00 0	10	3.90	ดีมาก
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00 10	0.00 0	0.00 0	0.00 0	10	4.00	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	90.00 9	10.00 1	0.00 0	0.00 0	10	3.90	ดีมาก
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	80.00 8	20.00 2	0.00 0	0.00 0	10	3.80	ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	70.00 7	20.00 2	10.00 1	0.00 0	10	3.60	ดีมาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	60.00 6	30.00 3	10.00 1	0.00 0	10	3.50	ดีมาก
4.3 สามารถนำความรู้ไปประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	70.00 7	20.00 2	10.00 1	0.00 0	10	3.60	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.83	ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1.กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

1.1-อยากได้ Guideline ACOG วิทยาลัยสูติแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา (The American College of Obstetricians and Gynecologists: ACOG) ของทุกเรื่องที่เรียน เนื่องจากบางหัวข้อไม่สามารถDownloadได้ต้องเสียค่าสมัครสมาชิก

2. การบริการของเจ้าหน้าที่

2.1 ดีมาก

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 ดีมาก

4. ด้านคุณภาพ

4.1 ดีมาก