



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 522	กุมารเวชศาสตร์ 4	4 (0-12-6)
	Pediatrics IV	
วิชาบังคับร่วม	PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	7 (I), 8 (J), 9 (G), 10 (H)	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ ศักดิ์พิชัยกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.พิเศษ แพทย์หญิงพนิดา ศรีสันต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์เฉลิมไทย เอกศิลป์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงปิยรัชต์ สันตะรัตติวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ธวัชชัย กิระวิทยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสมใจ กาญจนางค์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรุณทัย มีแก้วกูธร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงปราณี เมืองน้อย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นายแพทย์ประวิทย์ เจตนาชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์กันย์ พงษ์สามารถ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอดิสรุสดา เพ็ญฟู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เจนนุวัตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงประอร สุประดิษฐ์ ณ อยู่ธยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.นายแพทย์วรการ พรหมพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงทัศนลาภา แดงสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริรัตน์ อุฬารตินนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรวรรณ เอี่ยมโอภาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงอุไรวรรณ เลิศวนัสบดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนัยนา ณีชนะนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงช่อแก้ว คงการค้า	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงรัชดา เกษมทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
รศ.พิเศษ แพทย์หญิงวราณี พรหมพานิช วานเดอพิทท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพัชต์เพ็ญ สิริคุตต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ คุปตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพิมพ์ภาค ประชาศิลป์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ นายแพทย์ศุภวัชร บุญกษิต์เดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนุชนาฏ รุจิเมธธาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงปิริยา จันทราธรรมชาติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ์ ศักดิ์พิชัยสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์กิตติชัย มูลวิริยกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์เปรมศักดิ์ เหล่าอยู่คง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงกัญทิมาศ สิทธิกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงธัญพร เมฆรุ่งจรัส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงนพรัตน์ ประชาสิทธิศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สมมนตร์ จินดากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สิวโรจน์ ขนอม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์สุรณัฐ แก้วณิมย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสิจา สีสาทนาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงพาณิภักดิ์ เต็มบุญนาคน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงลลิตวดี หังสุภูติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงชนกานต์ สุขณวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงรชต บุญกรองศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงสุนทริยา สีสาสแสงสวย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวิภาภณี บุญช่วย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงธัญชา ไ้วจิระศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

แพทย์หญิงวิภา วรรณวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์กตัญญู บุญยวาณิชกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
นายแพทย์อิสนันท์ หุ่นนวล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงหนึ่งจิต โรจนวัฒน์ศิริเวช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
แพทย์หญิงวริศรา ศรีสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.นายแพทย์ธัญญ์ณัฐ บุนนาค	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
รศ.คลินิกพิเศษ นายแพทย์สรศักดิ์ โล่ห์จินดารัตน์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
รศ.แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงมิรา โครนา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลราชวิถี
และสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

20 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความเข้าใจและสามารถ ให้การบริบาลสุขภาพโดย มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยไม่แบ่งแยกบริบทของ เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ อาชีพ เศรษฐฐานะ และ วัฒนธรรม	• มอบหมายให้นักศึกษาแสดงการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	✓			
		• สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			
		• แสดงตัวอย่างเป็น role model ในการทำงาน	✓			
		• ให้อาสาสมัครช่วยทูลถามอย่างเสมอ ภาค ไม่เลือกผู้ป่วย ไม่ปฏิเสธการ รักษา	✓			
	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ต่อตนเองและ สังคม	• ชี้ให้เห็นถึงการดูแลสุขภาพแบบ เป็นองค์รวม เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และ ผู้ป่วยมีส่วนร่วมใน การรักษาและตัดสินใจ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณวางแผนอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลมารวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้ สามารถสืบค้นความ เลือกใช้วิธีการตรวจต่างๆ ในการแก้ไขปัญหารักษา และใช้ยาโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า รวมทั้งบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสม	- ให้นักศึกษาสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อซักถามประวัติการป่วย - ให้นักศึกษาทำรายงานผู้ป่วยและส่งบันทึกกับอาจารย์ที่ปรึกษา	✓			
		จัดการอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion)	✓			
		ให้นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกันเป็นทีมสุขภาพสหสาขา	✓			
		อาจารย์แพทย์สอนข้างเตียง ได้สอดแทรกคุณธรรมความรับผิดชอบ เทคนิคการให้คำปรึกษา การสื่อสารที่ถูกต้อง	✓			
		มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง (continue	✓			
		education development) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมการสอนความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน (health care education)	✓	✓		
		ให้ฝึกฝนการทำหัตถการ โดยให้สังเกต ช่วยทำ หรือทำหัตถการต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็น ระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง (continue education development)	✓			ไม่มี
		สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการสื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้คำปรึกษา	✓			มีหลักสูตร communication skill แยกต่างหากอยู่แล้ว
		สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการสื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้คำปรึกษา	✓			การสอนทักษะการสื่อสาร โดยใช้สถานการณ์จริง ขึ้นอยู่กับโอกาสและ
		- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมการสอนความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน (health care education) - จัดการอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion) โดยให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			เหตุการณ์ผู้เรียนที่ได้ประสบ และไม่สามารถควบคุมทิศทาง การเรียน การสอนได้

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ดูแลรักษาผู้ป่วย แบบองค์รวม ด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์ และทำ หัตถการที่จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมของแพทย์ สภา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิ และความปลอดภัย ของผู้ป่วย สังเกตอาการปฏิกิริยา แพ้ยาของผู้ป่วยและ ญาติ และตอบสนอง ได้เหมาะสม	• สาธิตการทำหัตถการ • จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้ การดูแลของอาจารย์สวดแทรก แนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์ รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ใน ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ • สอดแทรกวิธีการสังเกต อาการปฏิกิริยาแพ้ยาของผู้ป่วยและ ญาติ และบอกแนวทางการ ตอบสนอง	✓			แนวคิดการดูแลของอาจารย์ แต่ละท่านว่าจะเป็นองค์รวม หรือไม่ ไม่สามารถควบคุม ได้ และการกำหนดการ สวดแทรกแนวคิดทำได้ยาก ในเชิงปฏิบัติ มีหลักสูตร communication skill แยกต่างหากอยู่แล้ว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 37 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 37 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 37 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	24.32
B+	6	16.22
B	11	29.73
C+	8	21.62
C	2	5.41
D+	0	0.00
D	1	2.70
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	37	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เตรียมตัวก่อนเข้ารับฟังบรรยาย และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
1.2 ความรู้	- สอบผ่านเกณฑ์
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสอบผ่านเกณฑ์
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80%
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- มีส่วนร่วมในการทำหัตถการที่จำเป็น ตามเกณฑ์
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ประชุมพิจารณาข้อสอบร่วมกัน เพื่อหาค่า MPL พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ ข้อสอบ ชุดที่ 3/2567 ข้อสอบ OSCE ค่า MPL = 15.90 ข้อสอบ CRO ค่า MPL = 10.75

3. การตัดเกรด	- พิจารณาการตัดเกรดตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วม ประชุมพิจารณาเกรดร่วมกันระหว่าง คณะอนุกรรมการอาจารย์รายวิชา
---------------	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์ณิสตา Saff ward Newborn สอน TWR ดีมาก
- อยากให้อาจารย์ผู้คุมสอบ OSCE ควรเป็นเหมือนกัน ไม่ควรแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม
- ห้องพักวอร์ด ม9ก แอร์ร้อนมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาร่วมกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน	✓		
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษา	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
งานที่มอบหมาย พร้อมถาม ตอบ ความเข้าใจ	✓		

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
Teaching ward round	ดำเนินการได้ตามแผนการเรียนการสอน
ปรับชุดข้อสอบ SAQ เป็น CRQ	ดำเนินการสอบตามแผนการปรับชุดข้อสอบ
การนำเสนอผลงาน (Presentation) การอ่าน Journal	ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน
การจัดการทวนสอบ	สำเร็จลุล่วง
Scan หน้า เข้า-ออกบอร์ด 2 ครั้ง/วัน	ดำเนินการเรียบร้อย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 มีนาคม 2568

แพทย์หญิงพรณธิป ภักทรกุลวิวัฒน์ PED522

ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 มีนาคม 2568

ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ ศักดิ์พิชัยสกุล PED521

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 21 มี.ค. 2568

ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล