



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 521 อายุรศาสตร์ 3 5 (5-0-10)
(Medicine III)
วิชาบังคับร่วม MED 522 อายุรศาสตร์ 4
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม C+D
ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผศ.พิเศษ พญ.ฉันทพร ฉันทโรจน์ศิริ
2. พญ.คุณภา เอี่ยมอรุณไทย

1.	ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ เสรีรัตน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
2.	ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์ ศรีนภากร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
3.	นพ.ธวัชชัย สุวรรณบรรณ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
4.	ผศ.พิเศษ นพ.สมคิด อุ่นเสมอธรรม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
5.	นพ.สูงชัย อังธารักษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
6.	นพ.เกรียงศักดิ์ อติพรวนิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
7.	ผศ.พิเศษ นพ.สยาม ศิรินธรปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
8.	ผศ.พิเศษ นพ.พจน์ อินทลาภาพร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9.	พญ.เพชรรัตน์ ดุสิตานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10.	รศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ บัญชรเทวกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11.	นพ.กิตติ ชื่นยง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

12.	นพ.ชัชวาล	นาคะเกศ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13.	พญ.ประวีณวรรณ	ທ່ອງ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14.	ผศ.พิเศษ พญ.วรางคณา	พิชัยวงศ์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15.	นพ.ดำรงวิทย์	สุขะจินตนากาญจน์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16.	นพ.ปริวัตร	เพ็งแก้ว	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17.	ผศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ	สุเมธกุล	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18.	นพ.มาฆะ	วิภาณรัตน์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19.	พญ.อนงนาฏ	ชินะผา	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20.	พญ.สิริกัลยา	พูลผล	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21.	พญ.วรรณิยา	มีนุ่น	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22.	นพ.วิรุฬห์	ลิขิตเลิศล้ำ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23.	ผศ.พิเศษ นพ.อภิเชษฐ์	ศิรินวเสถียร	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24.	พญ.ปิยวรรณ	เทียนชัยอนันต์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
25.	พญ.กุลธิดา	มณีนิล	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
26.	ผศ.พิเศษ สุรพันธ์	พงศ์สุชนะ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
27.	พญ.คุณภา	เอี่ยมอรุณไทย	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
28.	พญ.พจณี	ก่อรุ่งเรือง	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
29.	นพ.อภิชัย	โกศาวัฒนา	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
30.	พญ.นวพร	นภาทิพาอำนวย	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
31.	นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
32.	พญ.ชนัญญา	ภักครธนธรรม์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
33.	พญ.กรทิพย์	ผลโภาค	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
34.	พญ.นิรดา	ศิริยากร	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
35.	พญ.ศิวพร	เลิศพงษ์พิรุฬห์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
36.	นพ.ทรงวิทย์	พายัพวัฒนวงษ์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
37.	พญ.ภัทลดา	อิงคนินันท์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
38.	พญ.ธิตินันท์	ตรีสรานวัฒนา	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
39.	นพ.นันทพล	ชุตีมาพงศ์รัตน์	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
40.	นพ.ธันต์ชัย	อัศวกรชัย	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
41.	พญ.ธิติยา	พั่ววิไล	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
42.	พญ.สุกานดา	เป็งยศ	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
43.	นพ.กนกพจน์	จันทร์ภักดี	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
44.	นพ.สุนที	สงวนไทร	■	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

45.	พญ.ฉันทิตา	อารยางกูร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
46.	พญ.รัชนี	วิภาณัฐรัตน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
47.	พญ.ธัญพร	ฉันทโรจน์ศิริ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
48.	นพ.ภูริชญ์	ภูริศรศักดิ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
49.	นพ.วิทวัส	วัฒนาศิริพร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
50.	พญ.ปัญญิกา	บุบผะเรณู	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
51.	พญ.สิริพันธ์	เจริญศักดิ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
52.	นพ.สุรชาติ	จรรยาพัฒน์กุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
53.	พญ.เบญจมาภรณ์	เมฆรักเสรี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
54.	พญ.พิมลพรรณ	เลื่อนเครือ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
55.	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
56.	นพ.เคย์	เผ่าภูรี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
57.	พญ.จุฑามาศ	ต้นคุณากร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
58.	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
59.	นพ.ศิวกกร	อินทร์คง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
60.	พญ.ปภาณัน	มหาพล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
61.	พญ.มนัสวี	วรรณทวาทศ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
62.	นพ.สกล	เจริญวิรุฑ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
63.	นพ.เจตวรงค์	ธนกิจจารุ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
64.	นพ.วรรณิษฐ์	อ่อนประเสริฐ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
65.	นพ.ชุมพล	สันติศิริพัฒน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
66.	ศ.คลินิก พญ.วิไล	พั่ววิไล	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
67.	ศ.คลินิก พญ.ยุพิน	ไทยพิสุทธิกุล	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
68.	นพ.ธนรัตน์	ขุนงาม	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
69.	ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช	เกตุรัตน์กุล	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
70.	นพ.สมศักดิ์	ลัทธิกุลธรรม	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
71.	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดีโรจนวงศ์	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
72.	นพ.สุธรรม	สุธีรภัทรานนท์	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
73.	ผศ.พิเศษ นพ.กำธร	ลีลามะลิ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 25 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน	√			
		สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	√			
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	√			

		การเข้าฟัง morning report	✓			
--	--	---------------------------	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	✓			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	✓			
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการ แบ่งหน้าที่งาน การ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	✓		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	✓		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน internet และมี แหล่ง clip video การทำหัตถการทาง อายุรศาสตร์เพื่อ ศึกษาเพิ่มเติมได้ เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 19 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 19 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	15.78
B+	2	10.52
B	2	10.52
C+	5	26.34
C	6	31.58
D+	0	0
D	1	5.26
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	21	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่พบความผิดปกติของคะแนน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร โดยใช้ค่า MPL ตามการประชุม คณะกรรมการกลาง ในส่วน examination part มีการปรับ MPL ให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า MPL ในกลุ่มที่ต่ำกว่า

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ ผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนน ของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบ ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของ ข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึก คะแนนสอบ	การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบ พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่ พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และ เกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล ของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและ หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการ ตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้น นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของ คณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบ ผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1.1 เรื่องตัวสื่อการเรียนการสอนควรให้มีคุณภาพ
- 1.2 ห้องพักแพทย์ไม่สะดวก รองรับ นศพ.ไม่พอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานบริการของอาจารย์มาก	ทำให้มีการเลื่อนสอนและบางหัวข้อต้องมีการศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - 1.1.1 ตารางเรียนมีช่วงว่างมาก
 - 1.1.2 อยากลดจำนวน bedside ให้น้อยลง
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - สิ่งที่นักศึกษาประเมินนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
 - 1.2.1 จัดตารางการเรียนให้กระจายมากขึ้น
 - 1.2.2 จัดเนื้อหาในรูปแบบการสอนให้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา และทันสมัยอยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		มีการถามตอบนักศึกษาในเนื้อหาและการนำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

..... จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษาแพทย์ ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์ทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาดังข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมรายชื่อวารสารทางการแพทย์และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่มของตนเองมีความสนใจศึกษา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
จัดรูปแบบการสอน case based ให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เรื่อง การช่วยกันเรียนรู้เป็นทีม		อาจารย์ผู้สอน
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำคลังข้อสอบและพัฒนาคลังข้อสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... ผศ.พิเศษ พญ.ฉันทพร ฉันทโรจน์ศิริ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 24 มีนาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ศ.คลินิก นายแพทย์ชัยชาญ ตรีโรวงศ์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 31 มีนาคม 2568