

20.ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงเล็ก กาญจนโกมุท	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21.นายแพทย์ธรรมบุญ พนมธรรม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22.เรืออากาศเอก นายแพทย์กฤษณ์ ศิริบุญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23.แพทย์หญิงวาสิตา เสริมสกุลวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24.นายแพทย์ภักภพ มหจิตรสัตยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25.แพทย์หญิงกฤษณี กาญจนพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26.นายแพทย์อนันต์ อนันตนันดร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27.ผศ.พิเศษ นายแพทย์เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28.นายแพทย์อิทธิพล กุลนรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29.นายแพทย์นภที่ป์ เสกขพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30.นายแพทย์สุจินต์ รุจิเมธภาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31.นายแพทย์วรพจน์ ชุนทดคล้าย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32.นายแพทย์ณัฐพงศ์ วงศ์วัฒนาเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33.นายแพทย์ธเนศ ไทยดำรงค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34.นายแพทย์เสริมสิน สีนรูปดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35.นายแพทย์ชววรรณ โกสีย์ศิริกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36.แพทย์หญิงมัทธมา ฮาบกอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37.นายแพทย์พิเชษฐ์ กันหากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38.นายแพทย์ศุภกร ศรีหัตถผดุงกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39.แพทย์หญิงสุรเนตร ลอวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
40.แพทย์หญิงอัจฉริยา ทองสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41.แพทย์หญิงวรรณนิสา ภูเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42.นายแพทย์วีรชัย มหรรดาล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
43.ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ จันทวิบูลย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
44.นายแพทย์วิโรจน์ จิตต์แจ้ง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
45.ศ.คลินิกนายแพทย์รังสรรค์ นิรามิข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
46.นายแพทย์วีระ บุรณะกิจเจริญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกฯ		
โรงพยาบาลราชวิถี		
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		
วันที่จัดทำ		
5 กันยายน 2567		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ศัลยศาสตร์ทั่วไป				
การฝึกปฏิบัติ (Surgical workshops)	18	18		
Teaching round	6	6		
Case presentation	12	12		
Seminar	15	15		
Bedside study	16	16		
การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ ภายในห้องผ่าตัดเล็ก	8	8	ระยะเวลาการขึ้นปฏิบัติงาน ลดลงจาก 6 สัปดาห์ เป็น 5 สัปดาห์	เปลี่ยนรูปแบบการ สอน เป็นรูปแบบ ทฤษฎี
การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ ภายในห้องผ่าตัด ใหญ่	18	18	ระยะเวลาการขึ้นปฏิบัติงาน ลดลงจาก 6 สัปดาห์ เป็น 5 สัปดาห์	เปลี่ยนรูปแบบการ สอน เป็นรูปแบบ ทฤษฎี
ฝึกปฏิบัติบนหอ ผู้ป่วย (Ward work)	20	20		
รวม	113	113		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ศัลยศาสตร์ตกแต่ง				
การฝึกปฏิบัติ (Surgical workshops)	6	6		
Small group discussion	8	8		
OPD	20	20	ระยะเวลาการขึ้น ปฏิบัติงานลดลงจาก 2 สัปดาห์ เป็น 8-9 วัน	เปลี่ยนรูปแบบการ สอน เป็นรูปแบบ ทฤษฎี
การเรียนการสอนและ การสังเกตการณ์ ภายในห้องผ่าตัดใหญ่	10	10		
การฝึกฝนทักษะการ เย็บแผล	15	15	ระยะเวลาการขึ้น ปฏิบัติงานลดลงจาก 2 สัปดาห์ เป็น 8-9 วัน	เปลี่ยนรูปแบบการ สอนเป็นรูปแบบ ทฤษฎี
ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย (Ward work)	10	10		
Meet Tutor	2	2		
รวม	81	81		
ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา				
การฝึกปฏิบัติ (Surgical workshops)	3	3		
Teaching round	15	7		
OPD	15	15	ระยะเวลาการขึ้น ปฏิบัติงานลดลงจาก 2 สัปดาห์ เป็น 8-9 วัน	เปลี่ยนรูปแบบการ สอน เป็นรูปแบบ ทฤษฎี
การเรียนการสอนและ การสังเกตการณ์ ภายในห้องผ่าตัดใหญ่	8	8		
ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย (Ward work)	10	10		
รวม	51	43		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
กุมารศัลยศาสตร์				
Bedside Teaching	8	8		
Case conference	2	2		
OPD	9	9		
การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ ภายในห้อง ผ่าตัดใหญ่	9	9		
ฝึกปฏิบัติบนหอ ผู้ป่วย (Ward work)	10	10	ระยะเวลาการขึ้น ปฏิบัติงานลดลงจาก 2 สัปดาห์ เป็น 8-9 วัน	เปลี่ยนรูปแบบการ สอน เป็นรูปแบบ ทฤษฎี
รวม	38	38		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	●ให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมุติในการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย สอดคล้องการสอนและ ยกตัวอย่างประกอบใน เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มกรณี ผู้ช่วยการสอนข้างเตียง ผู้ช่วยกำหนดให้นักศึกษา ตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อม ทั้งบันทึกรายละเอียดลงใน เวชระเบียนภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ - กำหนดให้นักศึกษา ตรวจร่างกายผู้ป่วยรวมทั้ง ผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาใน โรงพยาบาล สรุปปัญหาให้ การรักษา และทำหัตถการ ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การ ทำงานของอาจารย์	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	- บรรยายโดยใช้ปัญหำนำ และตามด้วยการแก้ปัญหา ของการออกแบบและการ พัฒนาโปรแกรม การเขียน โปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ - แนะนำเครื่องมือและ การใช้งาน - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	●แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference ●ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ●เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓ ✓ ✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	●สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ●มอบหมายงาน	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	●แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วยฝึกการแบ่งหน้าที่ งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม ●มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วยให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดย ใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อ ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	● บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจากอินเทอร์เน็ต ● มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง ● ใช้สื่อการสอน e-Learning ● ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง	✓	✓		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	● มอบหมายงาน	✓			
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 28 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	17.9
B+	5	17.9
B	3	10.7
C+	9	32.1
C	5	17.9
D+	1	3.5
D	-	
F	-	
IP	-	
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มี	เนื่องจากต้องทำการประเมินร่วมกันทั้ง 3 ศูนย์ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการรวบรวมคะแนน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้
- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ ผลงานของนักศึกษา	ไม่พบความคลาดเคลื่อน
- ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยง และการตัดเกรด	โดยการคำนวณและตัดเกรด โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พบว่ามีความ เที่ยงตรง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาค้างข้อสอบ	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์พัทธวุฒิ จันทูปมา.....
ลงชื่อ *  วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน