



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR ๔๒๑ ศัลยศาสตร์ 5 (5-0-10)
SUR 421 Surgery I
วิชาบังคับร่วม SUR 422 Surgery II
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม EF
ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ นายแพทย์ภักภพ มหจิตรสัตยา

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ. พิเศษ นพ. สมบูรณ์ ทรัพย์วงศ์เจริญ
2. นายแพทย์สันติ โลกเจริญลาภ
3. ผศ. พิเศษ นายแพทย์ธีระชัย อุกฤษณ์มโนรถ
4. นายแพทย์จิรศักดิ์ วรรณประเสริฐ
5. ผศ. พิเศษ นายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์
6. นายแพทย์กิตติพงศ์ ชัยบุตร
7. นายแพทย์กษิติน วิภูภิญโญภาพ
8. นายแพทย์อรุณ กฤษณาสกุล
9. นายแพทย์พุทธิพร เย็นบุตร
10. แพทย์หญิงกรรณิการ์ เลาหวิจิตร
11. แพทย์หญิงรับพร สุขพานิช
12. แพทย์หญิงวิภาวี อินทโสทธิ
13. นายแพทย์พงศ์พล ศรีพันธ์
14. นายแพทย์รัฐติกร ไกรสรกุล
15. นายแพทย์ศุภชัย จันทรวีทัน
16. นายแพทย์หลักชัย วิชชาวุธ
17. แพทย์หญิงรัชมน ภิญโญเทพประทาน
18. นายแพทย์พัทธวุฒิ จันทูปมา
19. แพทย์หญิงอัสรา เทพบัณฑูรชัย
20. นายแพทย์วีรชัย มหรราดล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

21.ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ จันทวีบูลย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
22.ศ.พิเศษ แพทย์หญิงเล็ก กาญจนโกมุต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23.นายแพทย์ธรรมบุญ พนมธรรม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24.เรืออากาศเอก นายแพทย์กฤษณ์ ศิริบุญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25.แพทย์หญิงวาสนา เสริมสกุลวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26.นายแพทย์ภักภพ มหจิตรสัตยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27.ศ.พิเศษ แพทย์หญิงกฤษณี กาญจนพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26.นายแพทย์อนันต์ อนันทนันดร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27.ศ.พิเศษ นายแพทย์เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28.นายแพทย์อิทธิพล กลนรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29.นายแพทย์นภที่ปี เสกขพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30.นายแพทย์สุจินต์ รุจิเมธากาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31.นายแพทย์วรพจน์ ชุณหคล้าย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32.นายแพทย์ณัฐพงศ์ วงศ์วัฒนาเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33.นายแพทย์ธเนศ ไทยดำรงค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34.นายแพทย์เสริมสิน สินธูปดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35.นายแพทย์ชววรรณ โกสีย์ศิริกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36.แพทย์หญิงมัทธมา ฮวบกอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37.นายแพทย์วิโรจน์ จิตต์แจ้ง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
38.นายแพทย์พิเชษฐ์ กันหากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39.นายแพทย์ศุภกร ศรีหัตถผดุงกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
40.แพทย์หญิงสุรเนตร ลอวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41.แพทย์หญิงอัจฉริยา ทองสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42.แพทย์หญิงวรรณนิสา ภูเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43.นายแพทย์จรรพษ์ น้อยดำแย	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
44.ศ.คลินิกนายแพทย์รังสรรค์ นiramix	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
45.นายแพทย์วีระ บุรณะกิจเจริญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกฯ		
โรงพยาบาลราชวิถี	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		
30 มกราคม 2568		

สถานที่สอน

วันที่จัดทำ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	●ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ●สอดแทรก การสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ●การบรรยายในชั้นเรียน	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มกรณี ผู้ช่วยการสอนข้างเตียง ผู้ช่วยกำหนดให้นักศึกษา ตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อม ทั้งบันทึกรายละเอียดลงใน เวชระเบียนภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ - กำหนดให้นักศึกษา ตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่ รับไว้รักษาใน โรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษา และทำ หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ภายใต้การควบคุมดูแล ของอาจารย์ หรือ สังเกตการณ์การทำงาน ของอาจารย์	✓		เนื่องจาก สถานการณ์แพร่ ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มี การเปลี่ยนแปลง การเรียนการสอน โดยลดการ ปฏิบัติงานที่สัมผัส กับผู้ป่วย ทำให้ การศึกษาเคสใน ผู้ป่วยลดลง	เพิ่มการ ปฏิบัติงานใน ส่วนอื่นๆ ที่ลด ความเสี่ยงใน การสัมผัสกับ ผู้ป่วยโดยตรง
1.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	- บรรยายโดยใช้ ปัญหานำและตามด้วย การแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการ พัฒนาโปรแกรม การ เขียนโปรแกรมและ การฝึกภาคปฏิบัติ - แนะนำเครื่องมือ และการใช้งาน - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	●บรรยายในชั้นเรียน เรียกให้ตอบเป็นราย บุคคลระหว่างการ เรียน	✓			
3.2	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	●สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ●มอบหมายงาน	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	●บรรยายในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดย ใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อ ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	•บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจากอินเทอร์เน็ต •มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลหาความรู้เพิ่มเติม •ใช้สื่อการสอนe-Learning	✓			
5.2	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	•มอบหมายงาน	✓			
5.3	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	•มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 27 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	7.5
B+	1	3.7
B	3	11.1
C+	11	40.7
C	5	18.5
D+	-	-
D	5	18.5
F	0	-
I	-	-
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7.

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้
- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	ไม่พบความคลาดเคลื่อน
- ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยง และการตัดเกรด	โดยการคำนวณและตัดเกรด โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ พบว่ามีความเที่ยงตรง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน			
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา			
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้			
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน			
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน			
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่			
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้			
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม			

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมา ปรับปรุงการสอน		นายแพทย์ภักภพ มหจิตรสัตยา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์ภักภพ มหจิตรสัตยา.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน ๑ ก.พ. ๖๘

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน