



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 2562

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 421	อายุรศาสตร์ 1 (Medicine I)	5	(5-0-10)
วิชาบังคับร่วม	MED 422 อายุรศาสตร์ 2		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	2		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา		
อาจารย์ประจำรายวิชา	1. นายแพทย์วิศรุต ตันศลารักษ์ 2. นายแพทย์คนาวุฒิ ไบพฤกษ์ทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
1. นายแพทย์ไพโรจน์	ยิ่งวัฒนเดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สกุล	เล็กศรีสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์สมชาย	ฉายชยานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงวรรณ	สัมฤทธิ์มนไพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์สิทธิเดช	มะลิทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงจารุณี	ลองคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์พัสร์วิทย์	วงศ์วัชรเดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงอัญญรัตน์	วิชญวรรณกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงอาตีณา	เอชเอ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงมินตรา	ตั้งรุ่งเรืองกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงกิตติยา	ศรีกิตติวิสัยกร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงตรีวรรณ	ตันขนิษฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงมัทธมา	รอดเชื้อ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์วิศรุต	ตันศลารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. แพทย์หญิงณัฐิ	มุกดาออย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงณัฐณิชา	จันทวานิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์พงศธร	จันทวานิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

18. นายแพทย์คณาวุฒิ	ใบพฤกษ์ทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
19. แพทย์หญิงศุภสา	นิยมพานิชการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงวิจิณณ์	ชัยฉัตรพรสุข	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรัตน์บรรพต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์ฐิติกร	เจียงประดิษฐ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์ปวิศ	จารุทัศน์โรจน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์นที	มาตี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงเปิ้ลแก้ว	ฮ่อบุตร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงจิรภัทร	วงศ์ชินศรี	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์ธีรทัศน์	ชมบัณฑิตย์	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์อาทิตย์	เหงี่ยมสุวรรณ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตนอัมพร	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ 5 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้	• การบรรยายในชั้นเรียน • Active Learning • การเข้าฟังกิจกรรมวิชาการของภาควิชา • อายุรศาสตร์ อาทิ Noon Report	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา	• การบรรยายในชั้นเรียน • นำความรู้ที่ได้จากการบรรยายในชั้นเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่มนำเสนอที่ประชุม - มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการและแปลผลตรวจทางคลินิกอย่างเหมาะสม	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้สื่อการสอน e-Learning - การนำความรู้จากสื่อการสอน ที่เรียนรู้ด้วยตัวเอง นำจากการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทางคลินิก	✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	42.84
B+	0	0
B	1	14.29
C+	1	14.29
C	1	14.29
D+	1	14.29
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยาก-ง่าย ของข้อสอบก่อนใช้สอบ และผลวิเคราะห์ ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยาก-ง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไฟในห้องเรียนสว่างเกินไป	ทำให้มองเห็นจอไม่ชัดเจน
โต๊ะการเรียนการสอนในห้องบรรยายนั่งไม่ สะดวกสบาย	
พบแมลงก้นกระดกในห้องบรรยายจำนวนหนึ่ง	รบกวนสมาธิในการเรียน
อุปกรณ์หุ่นฝึกทักษะยังไม่ครบ	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอนบางหัวข้อ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ห้องการเรียนการสอน ไฟไม่ดี Projector ไม่ชัด โต๊ะนั่งไม่สบาย

1.1.2 จำนวน Lecture เยอะเกินไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จะนำไปปรับปรุงห้องการเรียนการสอนต่อไป

1.2.2 จำนวนการเรียนการสอนนับตามหน่วยกิต บางเรื่องเป็นการสอนเพื่อเน้นย้ำให้นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริงต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลทดสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		✓	
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		มีการ pre-test ในหัวข้อ Active Learning
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อซักถาม มาวิเคราะห์และตอบในห้องเรียน	✓		Ward advice , Meet Tutor

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และนำผลการประเมินและข้อวิพากษ์จากนักศึกษา มาทบทวนปรับปรุงการเรียนการสอนในกลุ่มถัดไป.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	กำลังดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้างข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคลังข้อสอบปรนัย - จัดรูปแบบการสอน Case based ให้ มากขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์ - เตรียมหุ่นฝึกทักษะให้เพียงพอ		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์วิศรุต ตันตลารักษ์

ลงชื่อ ...

วันที่รับรายงาน

= 5 กพ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ

ลงชื่อ ...

วันที่รับรายงาน

= 5 กพ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน