



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 422	อายุรศาสตร์ 2	5	(0-15-8)
	(Medicine II)		
วิชาบังคับร่วม	MED 421 อายุรศาสตร์ 1		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	2		

ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา		
อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ 2. แพทย์หญิงมัทธมา รอดเชื้อ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

1. นายแพทย์ไพโรจน์	ยิ่งวัฒนเดช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สกุล	เล็กศรีสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์สมชาย	ฉายชยานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงวรรณ	สัมฤทธิ์มนไพร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์สิทธิเดช	มะลิทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงจารุณี	ลองคำ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์พัสร์	วงศ์วัชรเดช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงอัญญรัตน์	วิษณุวรรณกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงอาตีนา	เอชเอ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงมินตรา	ตั้งรุ่งเรืองกิจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงกิตติยา	ศรีกิตติสยามกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงตรีวรรณ	ต้นขัติย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงมัทธมา	รอดเชื้อ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์วิศรุต	ต้นศัลลักษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15. แพทย์หญิงญาธิป	มุกดาลอย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงณัฐธิดา	จันทวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์พงษ์ธร	จันทวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์ณาวุฒิ	ใบพฤษทอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

19. แพทย์หญิงศุภสรา	นิยมนพานิชการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงวิวิธณ์	ชัยฉัตรพรสุข	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรัตน์บรรพต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์ฐิติกร	เจียงประดิษฐ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์ปวิศ	จารุทัศน์โรจน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
24. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์นที	มาดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงเปิ้ลแก้ว	ฮ่อบุตร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณิน	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงจิรภัทร	วงศ์ชินศรี	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์ธีรทัศน์	ชมบัณฑิตย์	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์อาทิตย์	เหี่ยมสุวรรณ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตน์อัมพร	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ 5 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้	• การขึ้นปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย • ดูแลผู้ป่วยจริง • Bedside Teaching จากผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วย • การเรียนรู้จากหุ่นฝึกทักษะ ก่อนนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง • การเขียนรายงาน • อยู่เวรนอกเวลาราชการเพื่อฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยรับใหม่	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ - นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้ - หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้และฝึกฝนให้ชำนาญ - นำข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยบันทึกลงในเวชระเบียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา - เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์	- แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round - ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ • สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน • สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทางวิชาชีพ	• มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง • ใช้สื่อการสอน e-Learning • ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ • ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง	✓			
			✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	57.14
B+	1	14.29
B	2	28.57
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
- ห้องพักในหอผู้ป่วยชายค่อนข้างเล็ก - ไม่มีห้องปฏิบัติการ Lab - จำนวนรายงานมากเกินไป - ห้องเรียน Projector ไม่ชัด ไฟในห้องสว่างเกินไปหรือมืดเกินไปบางที

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก ทำให้อาจารย์ต้องเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การเขียนรายงานผู้ป่วยมีจำนวนมากเกินไป

1.1.2 ไม่มีห้องปฏิบัติการ Lab

1.1.3 คอมพิวเตอร์ในเวิร์ดไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จำนวนรายงานปรับตามสัปดาห์ที่ปฏิบัติงาน จำนวนและความหลากหลายเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2.2 ระหว่างรอห้องปฏิบัติการ Lab สามารถไปใช้งานที่ห้อง Lab ของโรงพยาบาลที่ชั้น 3 ดิกันวราชจักรีได้

1.2.3 จัดให้มีคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในแต่ละเวิร์ดเพื่อให้เพียงพอต่อการทำงานของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		Bedside teaching
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		Ward advice, Meet tutor

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดี

- มีการประเมินการสอนที่หลากหลาย สามารถตรวจสอบแนวทางการคิดและวิเคราะห์แต่ละบุคคลได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้างข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หัวข้อ Bedside ควรเป็นเรื่องที่ นักศึกษาแพทย์ต้องรู้และเป็นโรคที่พบ ได้บ่อย - ให้นักศึกษาแพทย์นัดหมายอาจารย์ แจ้ง case ผู้ป่วยล่วงหน้าเพื่อลดปัญหา ต้องเลื่อน/ยกเลิกการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	แพทย์หญิงจรรณี ลองคำ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..แพทย์หญิงจรรณี ลองคำ.....

ลงชื่อ .......
วันที่รับรายงาน ..= 5 ก.พ. 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ..แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ.....

ลงชื่อ .......
วันที่รับรายงาน ..= 5 ก.พ. 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ..ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล.....

ลงชื่อ
วันที่รับรายงาน ..