



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2 4 (0-8-4)

(Pediatrics I)

วิชาบังคับร่วม PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม B1, C

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. แพทย์หญิงสิจจา ลีลาทนาพร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 2. แพทย์หญิงปอลอบขวัญ อึ้งชูศักดิ์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 3. แพทย์หญิงปิวิภา วงศ์บพิตร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน 1. รศ. พิเศษ แพทย์หญิงพนิดา ศรีสันต์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 2. นายแพทย์เฉลิมไทย เอกศิลป์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 3. นายแพทย์ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 4. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงปิยรัชต์ สันตะรัตติวงศ์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 5. นายแพทย์ธวัชชัย กิระวิทยา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 6. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงสมใจ กาญจนางค์กุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 7. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงอรุณทัย มีแก้วภูษร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 8. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงปราณี เมื่อน้อย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 9. ผศ. พิเศษ นายแพทย์ประวิทย์ เจตนาชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 10. นายแพทย์กันย์ พงษ์สามารถ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 11. รศ. พิเศษ แพทย์หญิงอดิสรุสดา เพ็ญฟู ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 12. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เจนนวรัตน์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 13. แพทย์หญิงประอร สุประดิษฐ์ ณ อยู่ธยา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 14. ผศ. นายแพทย์วรการ พรหมพันธุ์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 15. ผศ. พิเศษ แพทย์หญิงทัศนากา แดงสุวรรณ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

16. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริรัตน์ อุฬารัตินนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรรณณ เอี่ยมโอภาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. แพทย์หญิงอุไรวรรณ เลิศวนัสบดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนัยนา ณีชนะนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงช่อแก้ว คงการค้า	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงรัชดา เกษมทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. รศ.พิเศษ ดร.แพทย์หญิงวารุณี พรรณพานิช วานเดอพิทท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพัชต์เพ็ญ สิริคุตต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ คุปตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. แพทย์หญิงพิมพ์ภัค ประชาศิลปชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนุชนาฏ รุจิเมธภาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28. แพทย์หญิงปิริยา จันทราธรรมชาติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ์ ศักดิ์พิชัยสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์กิตติชัย มูลวิริยกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32. นายแพทย์เปรมศักดิ์ เหล่าอยู่คง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33. แพทย์หญิงกัญทิมาศ สิทธิกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34. แพทย์หญิงธัญพร เมฆรุ่งจรัส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35. แพทย์หญิงนพรัตน์ ประชาสิทธิศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36. นายแพทย์สมมนตร์ จินดากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37. นายแพทย์สิโรจน์ ขนอม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38. แพทย์หญิงสีจา ลีลาทนาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39. นายแพทย์สุรณัฐ แก้วณิมย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
40. แพทย์หญิงพาณิภัค เต็มบุญนาถ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41. แพทย์หญิงลลิตวดี ทั้งสุภูติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42. แพทย์หญิงชนกานต์ สุขณวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43. แพทย์หญิงรชต บุญครองศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
44. แพทย์หญิงสุนทริยา ลีลาแสงสาย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
45. แพทย์หญิงวิมาขณี บุญช่วย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
46. แพทย์หญิงธนัชชา ไฉ่วจิระศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
47. แพทย์หญิงวิภา วรรณวงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
48. นายแพทย์กตัญญู บุญยวาณิชกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
49. นายแพทย์อิสนันท์ หุ่นนวล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
50. แพทย์หญิงฐนันทธร ทรงจิตสมบุรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
51. แพทย์หญิงหนึ่งจิต โรจนวัฒน์ศิริเวช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
52. แพทย์หญิงนณิสตา นพรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
53. แพทย์หญิงนณิสตา นพรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

54. แพทย์หญิงวงศ์ตะวัน อามาตสมบัติ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

55. นายแพทย์กันตวัฒน์ หวังไพบูลย์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

56. แพทย์หญิงวิศรา ศรีสมบูรณ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ

12 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชม. ตามแผนการสอน	จำนวนชม.ที่ สอนจริง	ระบุเหตุผล ที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อ ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน

1.การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	● มีความเข้าใจและ สามารถให้การบริบาล สุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็น ศูนย์กลาง โดยไม่แบ่งแยก บริบทของเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ อาชีพ เศรษฐ ฐานะ และวัฒนธรรม มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบต่อ ผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ต่อตนเองและ สังคม	● มอบหมายให้นักศึกษา แสดงการซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย และการให้ คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ● สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม แสดงตัวอย่างเป็น role model ในการทำงาน ● ให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายอย่าง เสมอภาค ไม่เลือกผู้ป่วย ไม่ ปฏิบัติการรักษา ● ชี้ให้เห็นถึงการดูแล สุขภาพแบบเป็นองค์รวม เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และ ผู้ป่วยมีส่วนร่วม ในการรักษาและตัดสินใจ	✓			
			✓			
			✓			

2.การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐาน	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของ	ข้อเสนอแนะ
---	---------	------------	------------	----------	------------

	ผลการเรียนรู้		มี	ไม่มี	วิธีสอนที่ใช้	ในการแก้ไข
2.1	● มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาด เชิงคลินิก ในส่วนของการดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ทักษะ อย่างถูกต้องในอาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	● การอภิปรายกลุ่ม ● การสอนข้างเตียงผู้ป่วย ● กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงานภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ ● กำหนดให้นักศึกษารับผิดชอบผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแล หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์	✓ ✓ ✓ ✓			

3.การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	● เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ สามารถประเมินศักยภาพ และข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	☐ กลยุทธ์เหมือนกับทักษะด้านความรู้ ☐ ให้นักศึกษามีส่วนร่วม และสังเกตการณ์ทำงาน และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน และระบบบริหารจัดการความรู้	✓ ✓			

4.การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	● สามารถประเมิน ศักยภาพและข้อควร พัฒนาของตนเองเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ วางแผน อย่างเป็นระบบ นำข้อมูล มารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาได้ สามารถสืบค้น ตีความ เลือกใช้วิธีการตรวจต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา รักษา และใช้ยาโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า รวมทั้งบูรณา การการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกได้ อย่างเหมาะสม	☐ ให้นักศึกษาสื่อสาร กับผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อ ซักถามประวัติการป่วย	✓			
		☐ ให้นักศึกษาทำ รายงานผู้ป่วยและส่งบันทึก กับอาจารย์ที่ปรึกษา	✓			
		☐ จัดการอภิปรายกลุ่ม กรณีผู้ป่วย (case discussion)	✓			
		☐ ให้นักศึกษาปฏิบัติ หน้าที่ดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกันเป็นทีมสุขภาพ สห สาขาวิชาชีพ	✓			
		☐ อาจารย์แพทย์สอน ข้างเตียง ได้สอดแทรก คุณธรรมความรับผิดชอบ เทคนิคการให้คำปรึกษา การ สื่อสารที่ถูกต้อง	✓			
		☐ มอบหมายงานให้ นักศึกษาออกแบบการสอน ความรู้ด้านสุขภาพแก่ ประชาชน (health care education)	✓			
		☐ ให้ฝึกฝนการทำ หัตถการ โดยให้สังเกต ช่วย ทำ หรือทำหัตถการต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่	✓			

5.การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	● บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็น ระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	☐ สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการสื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การ ขอความยินยอม การใกล้ เกลี้ย การตอบคำถาม การ ให้คำปรึกษา	✓			
		☐ มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรม การสอนความรู้ด้านสุขภาพ แก่ประชาชน (health care education)	✓			
		☐ จัดการอภิปราย กลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion) โดยให้ นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น เรียน และมีชั่วโมง Flip classroom	✓			
		☐ สอดแทรกวิธีการ สังเกตอาการกับปฏิกิริยาทำที่ของ ผู้ป่วยและญาติ และบอก แนวทางการตอบสนอง	✓			

6.การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ (ทฤษฎีและปฏิบัติ)						
●	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วยสังเกตอาการปฏิกิริยาทำหัตถการของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	☐ สาธิตการทำหัตถการ ☐ จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์ ☐ สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ สอดแทรกวิธีการสังเกตอาการปฏิกิริยาทำหัตถการของผู้ป่วยและญาติ และบอกแนวทางการตอบสนอง	☒ ☒ ☒ ☒	☐ ☐ ☐ ☐		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในช่องทางต่างๆ และสามารถประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ มีผู้นำเทคโนโลยีมาใช้โดยไม่ได้ตรวจสอบที่มาของข้อมูล	แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้อง และมีการตรวจสอบข้อมูล
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	การบันทึกคะแนนการประเมิน ยังเป็นแบบกระดาษดั้งเดิม เกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลและการคำนวณได้ง่าย	แบบประเมินที่ประยุกต์ใช้ง่าย สะดวกต่อผู้ประเมิน เพื่อลดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลคะแนน และ นำไป feedback ได้ง่ายขึ้น
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาบางกลุ่มแยกกันเรียนรู้ งานกลุ่มไม่รับทราบร่วมกันเป็นทีม	ส่งเสริมความเป็นทีม โดยระบุเพิ่มเติมในการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 26 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	23.08
B+	3	11.54
B	6	23.08
C+	9	34.62
C	2	7.69
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	26	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี
8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
 - ☐ ขาดเรียนบางชั่วโมง ไม่มีผลการประเมิน เนื่องจาก นักศึกษาไม่ประสานงานติดต่อเรียนก่อนเวลา
- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
 - ☐ การตรวจรายงาน มีความแตกต่างในอาจารย์แต่ละท่าน เนื่องจากต่างสถาบัน ใช้เกณฑ์ต่างกัน ระดับบุคคล

สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ การสอบ การตรวจสอบรายงาน การเก็บผลการประเมินรายบุคคลในการทำงานในตึก มีบางกลุ่มที่ไม่ครอบคลุม เนื่องจากติดวันหยุดยาว นักศึกษาไม่ได้พบ staff

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- การจัด Rotation OPD ต้องขอความร่วมมือแพทย์	- ชั่วโมง OPD น้อย
- จำนวนชั่วโมง Well child clinic (WCC) น้อย	- ขาดประสบการณ์การตรวจประเมินเด็กดี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
กลุ่ม 5 (B, 1) 1. อยากได้ตุ๊กต่น้ำ อยากให้เปลี่ยนที่ Scan หน้าชั้น 7 ทำให้ลื่น scan จนกลับบ้าน 2. ระยะเวลาในการอยู่เวิร์ด น่าจะแบ่งเป็น 12-12-11 วัน เพื่อที่จะได้อยู่นานพอๆกัน อาจารย์ในเวิร์ดสอนดีมาก ๆ ฝึกให้รายงานเคส 3. OPD ออกแต่ละครั้งจำนวนเยอะไป เนื้อหาอยากให้มีคำอธิบายให้เห็นไปตามภาพ EX การตรวจร่างกาย Neuro มีแค่ภาพ ภาพไม่ตรง ไม่มีคำอธิบาย	☐ ปรับให้ในกลุ่มถัดไป ☐ เรียนอาจารย์ทราบ
กลุ่ม 6 (A) 1. ข้อสอบ OSCE ยาก ยังไม่ได้เรียน Well child แต่ออกข้อสอบ จึงรู้สึกว่าการทำไม่ได้แต่เพื่อนกลุ่มได้เรียนแล้ว จึงรู้สึกว่าไม่ยุติธรรม (2 คน) 2. อยู่เวรมากกว่าคนอื่น 2 เวร แล้วตอนสอบ OSCE กลุ่มหนูไม่ได้เรียน WCC ก่อนสอบ+ฐานวัดส่วนสูงไม่ได้ที่วัดแบบอีกกลุ่ม รู้สึกไม่เท่าเทียมค่ะ 3. ส่วนใหญ่มีแต่งงานเอกสาร หัตถการทำไม่เยอะ 4. อยากให้เขียนรายงาน 3 ฉบับ จะได้ทำอย่างอื่นบ้าง (2 คน)	☐ พยายามปรับให้เป็นก่อนสอบ หัตถการฉีดยาเด็ก แล้วแต่จังหวะโอกาส ของแต่ละกลุ่ม เรียนอาจารย์ผู้สอนทราบ แนะนำให้ทบทวนตาม pharmacology ที่เคยเรียน และศึกษาการใช้ยาวิธีรักษา ☐ ปรับรายการหัตถการที่ควรได้ดู และแนะนำให้ดูเคสอื่นๆในติกร่วมด้วย ☐ 4 ฉบับเหมาะสม สำหรับการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติผู้ป่วย ควรนัดเวลากับอาจารย์ตั้งแต่แรก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน		✓	ควรมีแผนการประเมินถ้าจำเป็น
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษา	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		ได้บางส่วน แล้วแต่บุคคล
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		ได้บางส่วน แล้วแต่บุคคล
การประเมินจากนักศึกษาแพทย์หลังการสอบ	✓		

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอน มีความหลากหลายสูง เสนอแนะนำ ขอความร่วมมือ เป็นลายลักษณ์ อักษรส่วนที่จำเป็น และขอผลการประเมิน

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มชุดข้อสอบ spot diagnosis OSCE Skill lab MEQ	- นักศึกษาแพทย์ชนวนขยายความรู้จากแหล่งอ้างอิงมากขึ้น มีความรู้ในการวินิจฉัยและโรคที่พบบ่อยเพิ่มมากขึ้น แต่นักศึกษามักบ่นว่ายากและได้คะแนนต่ำ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-แนะนำพื้นที่และเทคนิคการเรียนรู้บนwardในสัปดาห์แรก หลัง orientation ให้ทุกกลุ่มโดยอาจารย์รายวิชา

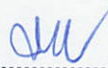
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำชับนักศึกษาเรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และการฝึกเขียนบันทึกรายงาน ด้วยตนเอง	-	-
ปรับสถานที่ให้น่าเรียน มีพื้นที่พักที่นักศึกษา มองเห็นกิจกรรมได้	-	-
จัดทำชุดข้อสอบเพิ่มและปรับปรุงข้อสอบจากข้อมูลที่เคยสอบจริง	-	-
ปรับชั่วโมงสอนให้เหมาะสมกับความรู้ที่ควรได้		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เสนอให้มีการบันทึกการสอน/ ทำคลิปสรุปการสอนแขวนไว้ให้ศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้ก่อนเข้าห้องเรียน และปรับการเรียนเป็นแบบ Active learning
- ทำคลิปสรุปการเรียนรู้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าเรียนและทบทวนได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงสิจา สีสานาพร

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๗ ส.ค. ๒๕๖๘

หัวหน้าภาควิชา ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสมใจ กาญจนางค์กุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 10 ส.ค. ๒๕๖๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 12 ส.ค. ๒๕๖๘