



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.5 กลุ่ม 3

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUR 422             | ศัลยศาสตร์ 2                                                                                                                                                                    | 5(5-0-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | (Surgery II)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| วิชาบังคับร่วม      | SUR 421 ศัลยศาสตร์ 2                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| วิชาบังคับก่อน      | สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปี 3                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ภาคการศึกษา         | 2 /2567                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ชั้นปีที่เรียน      | 4                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลุ่ม               | 3                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | 1.นายแพทย์นันท์วัฒน์ ศิริธำนันท์                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| อาจารย์ผู้สอน       | 1.นายแพทย์สุรวุฒิ ไผ่ประเสริฐ<br>2.นายแพทย์ธเนศ ชาญด้วยกิจ<br>3.นายแพทย์ทศพล ศศิวงศ์ภักดี<br>4.นายแพทย์อัชพล ศุภนำพา                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|               |                         |                    |                                     |              |                                     |              |
|---------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| อาจารย์ผู้สอน | 5.นายแพทย์นันทวัฒน์     | ศิริธำนันท์        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 6.นายแพทย์พีรณัย        | สาเพิ่มทรัพย์      | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 7.นายแพทย์รัตนรัฐ       | อินทร์นันท์        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 8.นายแพทย์วาทิตย์       | สุเชาว์อินทร์      | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 9.นายแพทย์พรชัย         | สหชัยรุ่งเรือง     | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 10.นายแพทย์กิจจา        | อิงศรีวัฒน์        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 11.นายแพทย์เกียรติภูมิ  | ธรรมจรวงศ์         | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 12.นายแพทย์ศิวรักษ์     | ต้นดินราวัฒน์      | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 13.นายแพทย์ชยุตม์       | ต้นศลารักษ์        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 14.แพทย์หญิงนรพร        | สุนทรฉาย           | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 15.แพทย์หญิงเปี่ยมรัตน์ | จิระไพศาลพงศ์      | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 16.แพทย์หญิงยุพธิดา     | วรศรีณย์           | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 17.แพทย์หญิงอังคณา      | ต้นวัฒนากุล        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 18.แพทย์หญิงวรวรรณ      | วรเศวต             | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 19.แพทย์หญิงภัทราภรณ์   | เพชรโพธิ์ศรี       | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 20.แพทย์หญิงกษมา        | ชิตเมธา            | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 21.แพทย์หญิงเบญจวรรณ    | กลั่นกรอง          | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 22.แพทย์หญิงจิราภรณ์    | ต้นทรัพย์ชัย       | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 23.แพทย์หญิงศิริพัทธ์   | เศวตชัยกุล         | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 24.แพทย์หญิงจรสดาว      | ริมพนิชยกิจ        | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 25.นายแพทย์กริช         | วิโรจนาภา          | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ |
|               | 26.นายแพทย์ศุภชัย       | เมิตไธสง           | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
|               | 27.นายแพทย์อนุกุล       | ลือนันต์ศักดิ์ศิริ | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 31 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นตามแผน)

| หัวข้อ                                                     | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศัลยศาสตร์ทั่วไป                                           |                                  |                                |                                                         |                                            |
| การฝึกปฏิบัติ<br>(Surgical<br>workshops)                   | 18                               | 18                             |                                                         |                                            |
| Teaching round                                             | 8                                | 8                              |                                                         |                                            |
| Case presentation                                          | 12                               | 12                             |                                                         |                                            |
| Seminar                                                    | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| Bedside study                                              | 16                               | 16                             |                                                         |                                            |
| Emergency case<br>review                                   | 8                                | 8                              |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์<br>ภายในห้องผ่าตัดเล็ก | 6                                | 6                              |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์<br>ภายในห้องผ่าตัดใหญ่ | 15                               | 15                             |                                                         |                                            |
| ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย<br>(Ward work)                       | 15                               | 15                             |                                                         |                                            |
| Meet Tutor                                                 | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| รวม                                                        | 118                              | 118                            |                                                         |                                            |

| หัวข้อ                                                     | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศัลยศาสตร์ตกแต่ง                                           |                                  |                                |                                                         |                                            |
| การฝึกปฏิบัติ (Surgical workshops)                         | 6                                | 6                              |                                                         |                                            |
| Small group discussion                                     | 8                                | 8                              |                                                         |                                            |
| OPD                                                        | 20                               | 20                             |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์ภายใน<br>ห้องผ่าตัดเล็ก | 15                               | 15                             |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์                        | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย<br>(Ward work)                       | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| Meet Tutor                                                 | 2                                | 2                              |                                                         |                                            |
| รวม                                                        | 71                               | 71                             |                                                         |                                            |
| ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา                                        |                                  |                                |                                                         |                                            |
| การฝึกปฏิบัติ (Surgical workshops)                         | 3                                | 3                              |                                                         |                                            |
| Teaching round                                             | 15                               | 15                             |                                                         |                                            |
| OPD                                                        | 15                               | 15                             |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์ภายใน<br>ห้องผ่าตัดใหญ่ | 8                                | 8                              |                                                         |                                            |
| ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย<br>(Ward work)                       | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| Meet Tutor                                                 | 2                                | 2                              |                                                         |                                            |
| รวม                                                        | 53                               | 53                             |                                                         |                                            |

| หัวข้อ                                                     | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน เกิน<br>25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| กุมารศัลยศาสตร์                                            |                                  |                                |                                                         |                                            |
| Bedside teaching                                           | 8                                | 8                              |                                                         |                                            |
| OPD                                                        | 9                                | 9                              |                                                         |                                            |
| การเรียนการสอนและ<br>การสังเกตการณ์<br>ภายในห้องผ่าตัดใหญ่ | 9                                | 9                              |                                                         |                                            |
| ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย<br>(Ward work)                       | 10                               | 10                             |                                                         |                                            |
| Meet Tutor                                                 | 2                                | 2                              |                                                         |                                            |
| รวม                                                        | 38                               | 38                             |                                                         |                                            |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้<br>ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขจัดเขย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|                                   |                                                            |               |
|                                   |                                                            |               |
|                                   |                                                            |               |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                               |                                                                                                                                                                                              |            |       |                          |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                              | มี         | ไม่มี |                          |                          |
| 1.2                                | มีระเบียบ วินัย<br>ตรงต่อเวลา<br>และความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและ<br>สังคม | ● ให้นักศึกษา<br>แสดง<br>บทบาทสมมติใน<br>การซัก<br>ประวัติตรวจ<br>ร่างกาย และ<br>การให้คำแนะนำ<br>แก่ผู้ป่วย<br>สอดแทรกการ<br>สอนและ<br>ยกตัวอย่าง<br>ประกอบใน<br>เรื่อง คุณธรรม<br>จริยธรรม | ✓          |       |                          |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี |                          |                          |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี<br>หลักการวิธีการ<br>ในสาขาวิชาชีพ | <p>● ยกตัวอย่าง<br/>กรณีศึกษาการ<br/>อภิปรายกลุ่ม<br/>กรณีผู้ป่วยการ<br/>สอนข้างเตียง<br/>ผู้ป่วยกำหนดให้<br/>นักศึกษาตรวจ<br/>รักษาผู้ป่วย<br/>พร้อมทั้งบันทึก<br/>รายละเอียดลงใน<br/>เวชระเบียน<br/>ภายใต้การ<br/>ควบคุมดูแลของ<br/>อาจารย์</p> <p>● กำหนดให้<br/>นักศึกษาตรวจว่า<br/>กายผู้ป่วยรวมทั้ง<br/>ผู้ป่วยอุบัติเหตุ<br/>และฉุกเฉินและ<br/>ผู้ป่วยที่ได้รับไว้<br/>รักษาใน<br/>โรงพยาบาล สรุป<br/>ปัญหาให้การ<br/>รักษา และทำ<br/>หัตถการต่าง ๆ ที่<br/>จำเป็นภายใต้การ<br/>ควบคุมดูแลของ</p> | ✓          |       |                          |                          |
|                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓          |       |                          |                          |

|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                                                                                                              | อาจารย์หรือ<br>สังเกตการณ์การ<br>ทำงานของ<br>อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |  |  |
| 2.3 | สามารถ<br>วิเคราะห์<br>ปัญหาเข้าใจ<br>รวมทั้ง<br>ประยุกต์<br>ความรู้ ทักษะ<br>และการ ใช้<br>เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายโดยใช้<br/>ปัญหำนำและ<br/>ตามด้วยการ<br/>แก้ปัญหำของ<br/>การออกแบบ<br/>และการพัฒนา<br/>โปรแกรม การ<br/>เขียนโปรแกรม<br/>และการฝึก<br/>ภาคปฏิบัติ</li> <li>● แนะนำ<br/>เครื่องมือและการ<br/>ใช้งาน</li> <li>● มอบหมายงาน<br/>ให้<br/>ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>● มอบหมาย<br/>การบ้านให้<br/>ฝึกแก้ปัญหำ</li> </ul> | <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |                          |                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                          |                          |
| 3.1                             | สามารถคิด<br>อย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>และอย่างเป็น<br>ระบบ                         | ● แบ่งกลุ่มฝึก<br>วิเคราะห์<br>กรณีตัวอย่าง<br>ผู้ป่วย และ<br>นำเสนอใน<br>รูปแบบ case<br>discussion,<br>case<br>conference,<br>morbidity<br>และ mortality<br>conference<br>● ให้ทำรายงาน<br>และ<br>นำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน<br>● เรียกให้ตอบ<br>เป็น<br>รายบุคคล<br>ระหว่างการเรียน | ✓          |       |                          |                          |
| 3.4                             | สามารถ<br>ประยุกต์<br>ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา<br>ในวิชาชีพได้ | ● สอนแบบ<br>บรรยาย ถาม<br>ตอบ<br>● มอบหมาย<br>งาน                                                                                                                                                                                                                                  | ✓          |       |                          |                          |



| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                          |                          |
| 5.1                                                                                 | สามารถ<br>แนะนำ<br>ประเด็นการ<br>แก้ไขปัญหา<br>โดยใช้<br>สารสนเทศ<br>ทาง<br>คณิตศาสตร์<br>หรือการแสดง<br>สถิติประยุกต์<br>ต่อปัญหาที่<br>เกี่ยวข้องอย่าง<br>สร้างสรรค์ | ● บรรยาย<br>หลักการใช้อง<br>สมุดและการ<br>สืบค้นข้อมูล<br>วารสารทาง<br>การแพทย์<br>และจาก<br>อินเทอร์เน็ต<br>● มอบหมาย<br>หัวข้อ<br>วิชาการให้<br>นักศึกษาได้ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>สืบค้นข้อมูล และ<br>นำเสนอ<br>ข้อมูล และเขียน<br>สรุปเป็น<br>รายงานส่ง<br>● ใช้สื่อการสอน<br>e-Learning<br>● ให้ทำรายงาน<br>โดยเน้น<br>การคำนวณ<br>ตัวเลข หรือมี<br>การคิดสถิติ<br>อ้างอิง | ✓          |       |                          |                          |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓          |       |                          |                          |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓          |       |                          |                          |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓          |       |                          |                          |

|     |                                                          |                                                                                                                                       |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 5.3 | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | ● มอบหมายงาน                                                                                                                          | ✓ |  |  |  |
| 5.4 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม          | ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | ✓ |  |  |  |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 3     | 42.9   |
| B+                 | 4     | 57.1   |
| B                  | -     | -      |
| C+                 | -     | -      |
| C                  | -     | -      |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 7     | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ณ มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| มี              | เนื่องจากต้องทำการประเมินร่วมกันทั้ง 2 ศูนย์ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการรวบรวมคะแนน |
|                 |                                                                                     |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| มี              | ด้วยสถานการณ์โควิดยังคงมี ทำให้การเรียนหรือการสอบยังคงมีแบบออนไลน์อยู่บ้าง |
| เเ3ปีบวก4       |                                                                            |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                        | สรุปผล                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| - ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้                       |
| - ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา | ไม่พบความคลาดเคลื่อน                                                |
| - ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยงและการตัดเกรด   | โดยการคำนวณและตัดเกรด โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พบว่ามีความเที่ยงตรง |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก                         | ผลกระทบต่อการเรียนรู้                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| - เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ยังคงมีอยู่ จึงยังมีการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ บ้างในบางครั้ง | - นศพ.ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร        |
| - เริ่มกลับมาสอนแบบ Onside มากขึ้น                                                         | - ด้วยปริมาณ นศพ.ที่มีมาก ทำให้ห้องขนาดใหญ่ไม่เพียงพอต่อคนศพ. |

## 2. ประเด็นการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         |                       |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                        | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา |                |
| จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                   |                |
| การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน                                                           |                |
| วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคำขอสอบ                                                  |                |

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่เสร็จแล้ว | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|                       |                       | นายแพทย์นันทวัฒน์ ศิริธำนันท์ |
|                       |                       |                               |
|                       |                       |                               |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....นายแพทย์นันทวัฒน์ ศิริธำนันท์.....

ลงชื่อ.....*สมิธ*.....

วันที่รายงาน.....*31 มี.ค. ๒๕๖๖*.....

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาค.....นายแพทย์สุรวุฒิ ฝัประเสริฐ.....

ลงชื่อ.....*สพ*.....

วันที่รับรายงาน.....*31 มี.ค. ๒๕๖๖*.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล.....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....