

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)	11.นายแพทย์เกียรติภูมิ	ธรรมจรวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	12.นายแพทย์ชยุตม์	ตัณศารักษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	13.นายแพทย์ศิริรักษ์	ตันตินรวัฒน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	14.แพทย์หญิงนรพร	สุนทรฉาย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	15.แพทย์หญิงเปี่ยมรัตน์	จิระไพศาลพงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	16.แพทย์หญิงยุพธิดา	วรศรัณย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	17.แพทย์หญิงวรวรรณ	วรเศวต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	18.แพทย์หญิงภัทราภรณ์	เพชรโพธิ์ศรี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	19.แพทย์หญิงกษมา	ชิตเมธา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	20.แพทย์หญิงจิราภรณ์	ตันท์พรชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	21.แพทย์หญิงอังคณา	ตันวัฒนากุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	22.แพทย์หญิงเบญจวรรณ	กลั่นกรอง	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	23.แพทย์หญิงจรสดาว	ริมพนิชยกิจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	24.แพทย์หญิงศิริพัทธ์	เศวตชัยกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	25.นายแพทย์ศุภชัย	เมิตไธสง	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
	26.นายแพทย์อนุกุล	ลือนันต์ศักดิ์ศิริ	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน -ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 31 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน: คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	● ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการให้ คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ● สอดแทรกการสอนและ ยกตัวอย่างประกอบใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ● การบรรยายในชั้นเรียน	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน: ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการวิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการ อภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย การสอนข้างเตียงผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาตรวจ รักษาผู้ป่วย พร้อมทั้ง บันทึกรายละเอียดลงใน เวชระเบียนภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ - กำหนดให้นักศึกษาตรวจ ร่างกายผู้ป่วย รวมทั้ง ผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาใน โรงพยาบาล สรุปรายปัญหา ให้การรักษาและทำ หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ภายใต้การควบคุมดูแล ของอาจารย์ หรือ สังเกตการณ์การทำงาน ของอาจารย์	✓			
			✓			
1.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	บรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการ แก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา โปรแกรม การเขียน โปรแกรมและการฝึก ปฏิบัติ	✓			
			✓			

		●แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน ●มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ●มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			
การเรียนรู้ด้าน: ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	●บรรยายในชั้นเรียน เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคล ระหว่างการเรียน	✓			
3.2	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	●สอนแบบบรรยายถามตอบ ●มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็น ที่เข้าใจได้ถูกต้อง	●บรรยายในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้	●บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้น	✓			

	สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	ข้อมูลวารสารทาง การแพทย์และจาก อินเทอร์เน็ต ● มอบหมายหัวข้อวิชาการ ให้นักศึกษาได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลหาความรู้ เพิ่มเติม ● ใช้สื่อการสอน E-Learning	✓ ✓			
5.2	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	● มอบหมายงาน	✓			
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน E-Learning และทำ รายงาน โดยเน้นการ อ้างอิงจากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	14.3
B+	1	14.3
B	-	-
C+	1	14.3
C	2	28.6
D+	2	28.6
D	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	13	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9.

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	ไม่พบความคลาดเคลื่อน
- ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยง และการตัดเกรด	โดยการคำนวณและตัดเกรด โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ พบว่ามีความเที่ยงตรง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน			
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา			
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้			
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน			
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน			
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่			
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้			
งานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม			

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		นายแพทย์วาทีตย์ สุเชาว์อินทร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....นายแพทย์วาทีตย์ สุเชาว์อินทร์.....

ลงชื่อ..........

วันที่รายงาน.....31 มี.ค. 2560.....

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาค.....นายแพทย์สุรวิทย์ ไผ่ประเสริฐ.....

ลงชื่อ..........

วันที่รายงาน.....13 มี.ค. 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล.....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....