



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 421	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	3 (3-0-6)
	Obstetrics and Gynecology I	
วิชาบังคับร่วม	OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	1	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน	
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ	
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. ผศ.พิเศษ ดร.นพ.มรุต ญาณารณพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงรุจิรา ไผ่ทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน			
1. แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงนิธิตา ตะพานวงศ์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์ณัฐ เกตุมาน		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์มรุต วณิชชานนท์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์ธีรเดช ทิฆมนีย์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงชนิดา เลิศอรุณชัย		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงปภาณัน ยินดีอารมณ		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงธนิษฐา กองแก้ว (ลาศึกษาต่อ)		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 11 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการเขียน รายงานผู้ป่วยทางนรีเวช	2	2		
Menopause and perimenopausal disorders	2	2		
Sexual assault	2	2		
Molar pregnancy	2	2		
Preoperative and postoperative care	2	2		
Endometriosis	2	2		
Benign disease of corpus and ovary	3	3		
Communicating bad news and general holistic care	3	3		
Puberty and menstrual disorder	2	2		
PID and STDs	2	2		
Ovarian cancer	1.5	1.5		
Gynecologic ultrasound	2	2		
Precancerous lesion of endometrium and endometrium cancer, myometrial cancer	1.5	1.5		
Cervical, Vulvar and vaginal cancer	3	3		
Precancerous lesion of cervix (Abnormal pap smear)	3	3		
Common gynecologic problem and emergency conditions	3	3		
Female genital prolapsed and stress incontinence including fistular	3	3		
Infertility	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Abortion and ectopic pregnancy	3	3		
Family planning	1.5	1.5		
รวม	45	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

๐1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
๐1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค ของระบบสืบพันธุ์สตรี ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย ดังต่อไปนี้	- บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	/			
๐1.2.13	ระบบสืบพันธุ์สตรี		/			
๐1.2.13.1	ความผิดปกติแต่กำเนิด		/			
๐1.2.13.2	โรคติดเชื้อ โรคทางพาราสิต โรคทางอิมมูโน	- การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และ - ใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)	/			
๐1.2.13.3	Traumatic and mechanical disorders		/			
๐1.2.13.4	Neoplastic disorders and tumor-like condition	การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning)	/			
๐1.2.13.5	Metabolic and regulatory disorders	- การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การเขียนรายงานผู้ป่วย - การเรียนรู้กลุ่มย่อยด้วยรายงานผู้ป่วย	/			

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2.1	• สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้	• บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	/			
O4.2.1.25	ก้อนในท้อง	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	/			
O4.2.1.57	กลิ่นปัสสาวะไม่ได้	• Active learning	/			
O4.2.1.63	หนองจากท่อปัสสาวะ	(Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)				
O4.2.1.64	แผลบริเวณอวัยวะเพศ	• การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วย	/			
O4.2.1.77	ตกขาว	และ				
O4.2.1.78	คันช่องคลอด	ใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้				
O4.2.1.80	แท้งบุตร	(Test enhanced case-based learning)				
O4.2.1.81	ไม่อย่างก็มีบุตร	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	/			
O4.2.1.82	มีบุตรยาก	• การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)	/			
O4.2.1.83	เลือดออกผิดปกติทางช่องคลอด	• การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง	/			
O4.2.1.84	ประจำเดือนผิดปกติ	ภายใต้การดูแลของอาจารย์				
O4.2.1.85	ปวดประจำเดือน	(Practice under supervision)	/			
O4.2.1.109	การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศและการทารุณกรรม	• การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	/			
O4.2.3	• สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	• การสอนสาธิต (Demonstration)	/			
O4.2.3.119	gonococcal infection	• มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ)	/			
O4.2.3.120	chancroid	• มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ)	/			
O4.2.3.121	non-specific urethritis	• การประชุม อภิปราย	/			
O4.2.3.122	condyloma acuminata	อภิปรายหมู่ (Symposium)	/			
O4.2.3.123	lymphogranuloma venereum					
O4.2.3.124	trichomoniasis					
O4.2.3.125	Bartholinitis & abscess					
O4.2.3.126	Bartholin cyst					
O4.2.3.127	vulvovaginitis					
O4.2.3.128	Cervicitis					
O4.2.3.129						

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2.3.135 O4.2.3.136 O4.2.3.138 O4.2.3.139 O4.2.4	pelvic inflammatory disease stress incontinence foreign body in vagina cervical polyp menopausal syndrome • สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2.1	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
O6.2.1.1	Hematocrit					
O6.2.1.2	Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.2.1.4	ABO blood group, Rh and cross matching					
O6.2.1.5	Venous clotting time, clot retraction, clot lysis					
O6.2.1.6	Urine analysis					
O6.2.1.7	Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural					
O6.2.1.8	Stool examination, stool occult blood					
O6.2.1.9	Gram staining, acid fast staining					
O6.2.1.10	KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation					
O6.2.1.12	Electrocardiography					
O6.2.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และ แปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการ ตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.2.1	Chest x-ray					
O6.2.2.2	plain abdomen					
O6.2.2.3	Plain KUB					
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการ วินิจฉัย การประเมินความรุนแรง ของโรค สภาพของผู้ป่วยและการ ติดตามผลการรักษาอย่างสม เหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อ ห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและ หรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการ แปลผลรายงานการตรวจได้ด้วย ตนเอง ในการตรวจทาง					
O6.2.3.1	ห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					
O6.2.3.2	ดังต่อไปนี้					
O6.2.3.6	Hemoglobin, white blood cell count, platelet count					
O6.2.3.7	Red cell indices					
O6.2.3.8	Erythrocyte sedimentation rate					
O6.2.3.9	Coagulation study Bleeding time					
O6.2.3.10	Culture from clinical specimens					
O6.2.3.11	Antimicrobial susceptibility					
O6.2.3.12	testing Cytology Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2.3.13	(OGTT), postprandial GTT,					
O6.2.3.14	thyroid function test, serum					
O6.2.3.15	cortisol, hCG, FSH, LH,					
O6.2.3.18	prolactin					
O6.2.3.19	Liver profile					
O6.2.3.20	Kidney profile					
O6.2.3.23	Lipid profile					
O6.2.3.24	HIV testing					
O6.2.3.25	Serologic studies					
O6.2.3.26	Arterial blood gas analysis					
O6.2.3.30	Computerized axial					
O6.2.3.31	tomography scan					
O6.2.3.32	Magnetic resonance imaging					
	Mammography					
	Radionuclide study					
	Tumor markers					
	Bone mineral density					
	Basic abdominal					
	ultrasonogram					

07. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
07.1.1 07.1.1.3	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ด้านนิเวศศาสตร์	- บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	/	/		

08. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
08.2.1 08.2.1.25 08.2.1.57 08.2.1.63 08.2.1.64 08.2.1.77 08.2.1.78 08.2.1.80 08.2.1.81 08.2.1.82 08.2.1.83 08.2.1.84 08.2.1.85 08.2.1.109 08.2.3	- สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญดังต่อไปนี้ - ก้อนในท้อง - กลืนปัสสาวะไม่ได้ - หนองจากท่อปัสสาวะ - แผลบริเวณอวัยวะเพศ - ตกขาว - คันช่องคลอด - แท้งบุตร - ไม่ยอมมีบุตร - มีบุตรยาก - เลือดออกผิดปกติทางช่องคลอด - ประจำเดือนผิดปกติ - ปวดประจำเดือน - การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศ และการทารุณกรรม - สามารถอธิบายหลักการบำบัด รักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) - การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วย และ - ใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	/	/		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.2.3.119	Chancroid	- กิจกรรมวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความรู้ (Knowledge analyzing / synthesizing activity) เช่น การใช้กรณีศึกษาหลายตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาสังเกตหาข้อแตกต่าง (compare & contrast) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
O8.2.3.120	non-specific urethritis					
O8.2.3.121	condyloma acuminata					
O8.2.3.122	lymphogranuloma					
O8.2.3.123	venerum					
O8.2.3.124	trichomoniasis					
O8.2.3.125	Bartholinitis & abscess					
O8.2.3.126	Bartholin cyst		/			
O8.2.3.127	Vulvovaginitis					
O8.2.3.128	Cervicitis					
O8.2.3.129	pelvic inflammatory					
O8.2.3.135	disease					
O8.2.3.136	orchitis and epididymitis					
O8.2.3.138	stress incontinence					
O8.2.3.139	foreign body					
O8.2.4	cervical polyp					
	menopausal syndrome					
	สามารถอธิบายหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา					

11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O11.2.1	● สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Direct self-learning)	• บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน • Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning)	/	/		
O11.3.2	การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน					

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O12.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานในการเรียนร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม	• บรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • Active learning (Problem-based learning, Team-based learning, Case-based learning) • มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ คั่นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน)	/	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	37.50
B+	0	0
B	1	12.50
C+	0	0
C	4	50.00
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	8	100

Exam				
Median	45.60	A	53.90	ขึ้นไป
Mean	45.71	B+	50.17	53.89
SD	7.45	B	46.45	50.16
MPL	39.00	C+	42.72	46.44
		C	39.00	42.71
		D+	35.28	38.99
		D	31.55	35.27
		F	31.54	

Non-exam				
Median	17.20	A	17.90	ขึ้นไป
Mean	17.07	B+	16.90	17.89
SD	1.01	B	15.89	16.89
MPL	12.00	C+	14.89	15.88
		C	13.88	14.88
		D+	12.88	13.87
		D	11.87	12.87
		F	11.86	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81 - 1.00	23 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60 - 0.80	26 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40 - 0.59	23 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20 - 0.39	22 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0 - 0.19	6 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60 - 1.00	46 ข้อ
	ดี	0.40 - 0.59	
	พอใช้	0.20 - 0.39	
	ต่ำ	0.00 - 0.19	46 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	8 ข้อ
	รวม		100 ข้อ
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.790 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดอ่อน

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ฐิติ ชลแสนเจริญ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 1.3 ส.ค. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 1.3 ส.ค. 2568