



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. 5 กลุ่ม 2

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 421	อายุรศาสตร์ 1	5	(5-0-10)
	(Medicine I)		
วิชาบังคับร่วม	MED 422 อายุรศาสตร์ 2		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษา	1/2567		
กลุ่ม	2		
ชั้นปีที่เรียน	4		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ (บังคับ) ☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา		
อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย 2. นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงเสาวนรินทร์ อินทรภักดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์สิทธิชัย อาชาสินดี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงวันดี ไตรภพสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์สมชาย เจตสุรกันต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
6. นายแพทย์โชคชัย กิตติญาณปัญญา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์กฤตา ณ สงขลา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงฐิตีรัตน์ ตั้งก่อสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงศยามล กิมตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
10. นายแพทย์พฤษพงศ์ แซ่โต้ว	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงณัฐวรรณ พลระวุฒิไธทย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงพรฤทัย รัตนเมธานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงจิรวัดน์ พรายทองแย้ม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์ปิยะศักดิ์ น่วมนา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์ฤทธิกร อภิณหพานิชย์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์กฤตภาส วิฑูรกิจวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์สิริทิรินทร์ ฉันทศิริกาญจน	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 19. นายแพทย์กรัณย์ อนันตจิตดาการ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงขวัญรัตน์ หวังผลพัฒนศิริ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. แพทย์หญิงกมลทิพย์ ไชยโกมล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงเมธินาถ จันทร์ทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. นายแพทย์พลกฤษณ์ เชี่ยววิทย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. แพทย์หญิงศุภพิชญา ภิรมย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นางสาวสุภาวดี ธงไชยฤทธิ์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 26. นายแพทย์กฤตา ณ สงขลา | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 25 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Heart failure/Pulmonary Edema	1.5	1.5		
Approach to shock	2	2		
Atrial fibrillation	1.5	1.5		
Approach and history taking dyspnea	1.5	1.5		
Hypertensive and emergency HT	2	2		
Basic EKG	2	2		
Cardiac arrhythmia	2	2		
Pericarditis, myocarditis	1.5	1.5		
Ischemic heart disease	2	2		
Valvular heart disease/Rheumatic fever	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Calcium disorder	1	1		
Disorder of fluid and electrolytes (Potassium, Sodium) and acid base balance	2	2		
Acute /chronic renal failure	2	2		
Acute glomerulonephritis and nephrotic syndrome	2	2		
Urinary tract infection and tropical in kidney	2	2		
Diabetes and acute/chronic complications	2	2		
dyslipidemia, obesity and metabolic syndrome	2	2		
Thyroid disorder and crisis	2	2		
Cerebrovascular disease: Intracerebral hemorrhage, Cerebral infarction, subarachnoid hemorrhage	2	2		
Approach to common neurological symptoms (Acute confusional state and alteration of consciousness)	2	2		
CNS infection and CSF interpretation	2	2		
Epilepsy	1	1		
Tuberculosis	1.5	1.5		
human immunodeficiency virus (HIV) infections including acquired immune-deficiency syndrome (AIDS)	2	2		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Sexual transmitted disease	1	1		
Sepsis and principle antibiotic	2	2		
Tropical infection (Malarial, Melioidosis and Leptospirosis)	1.5	1.5		
Lower tract respiratory infection including influenza	1.5	1.5		
Pleurisy, pleural effusion, empyema, pneumothorax/ Respiratory failure	2	2		
Occupational lung disease	1	1		
Asthma / COPD	2	2		
Respiratory failure	1.5	1.5		
SLE and systemic autoimmune diseases	2	2		
Acute arthritis, crystal arthropathy, septic arthritis	2	2		
Approach to Arthritis (mono arthritis, oligoarthritis, poly arthritis)	2	2		
Anemia/G6PD Hemolytic anemia aplastic anemia, Thalassemia	2	2		
Bleeding disorder/ Hemophilia/coagulation defects/Idiopathic thrombocytopenic purpura, Acquired	2	2		
Nutritional deficiency anemia (iron, folate)	2	2		
Approach to WBC disorder and Lymphadenopathy, malignancy	2	2		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
Cirrhosis and Complications	2	2	
Approach to common GI symptoms (abdominal pain vomiting dyspepsia)	1.5	1.5	
Acute and Chronic diarrhea	1.5	1.5	
acute and chronic hepatitis/ hepatic failure	2	2	
General oncology (CA breast, Lung, colon, HCC)	2	2	
Common skin disorders: Impetigo, Cellulitis, Abscess, wart / Herpes infection, Varicella, Viral exanthema, infectious mononucleosis / Superficial mucoses (tinea, pityriasis versicolor, candidiasis)	1.5	1.5	
Adverse drug reactions: Dermatitis and eczema, Urticaria /Dyshidrosis, miliaria/ Sexually transmitted diseases / Leprosy / Erythema - multiforme, - nodosum)	2	2	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
Pancreatitis, liver abscess	ไม่มีผลต่อการสอบ	สอนในรูปแบบ conference หรือ bed side รวมถึง self-study

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน	✓			
		สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓		นศพ.ยังไม่เข้าใจ เหตุผลของ คุณธรรม จริยธรรม ที่ถ่องแท้	มีกิจกรรมสร้าง ประสบการณ์ จริง
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	✓		นศพ เน้นอ่าน เอกสารการสอน แบบppt โดยไม่ ค้นคว้าหนังสือหรือ สื่อการสอนเพิ่มเติม	มีชั่วโมงแนะ แนว เพื่อให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม
		การเข้าฟัง noon report	✓		นศพ ฟังอย่างเดียว ไม่ได้ร่วมอภิปราย บางรายไม่สนใจฟัง	เปิดโอกาสให้ ถามตอบ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	✓			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	✓		มีความหลากหลาย ของผู้ป่วยแต่ละ ราย การเรียนรู้อาจ ได้ไม่เท่ากัน	มีการเปิดให้ แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้กันและ กัน

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก การแบ่งหน้าที่ งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	✓		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	✓		ให้นักศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติม ผ่าน internet หรือ clip video การทำหัตถการทาง อายุรศาสตร์เพื่อ ศึกษาเพิ่มเติมได้ เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบน หอ ผู้ป่วยทางคลินิก	✓		นศพ มีเวลาอยู่บน หอผู้ป่วยไม่มาก เนื่องจากเรียนใน ห้องเรียนเกือบทั้ง วัน	เปิดโอกาสให้ ซักถามนอก เวลา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	1	11.11
C+	3	33.33
C	2	22.22
D+	3	33.33
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

Exam
SD 7.59
MPL 38.03
Non-exam
SD 0.27
MPL 12.00

ช่วงคะแนน (Exam)		
53.20	ขึ้นไป	
49.41	ถึง	53.19
45.62	ถึง	49.40
41.82	ถึง	45.61
38.03	ถึง	41.81
34.24	ถึง	38.02
32.44	ถึง	34.23
30.43	ถึง	

ช่วงคะแนน (Non-Exam)		
16.31	ขึ้นไป	
16.04	ถึง	16.30
15.78	ถึง	16.03
15.51	ถึง	15.77
15.24	ถึง	15.50
14.97	ถึง	15.23
14.70	ถึง	14.96
14.69	ถึง	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่พบความผิดปกติของคะแนน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดย ไม่ใช่ค่า K 0.6 ตามหลักสูตรเดิม แต่ คณะกรรมการปรับใช้เป็นค่า SD

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบพบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับการแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1.1

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- บางเลคเชอร์ แต่ละสถาบันสอนไม่เหมือนกัน บางเลคเชอร์อาจารย์สอนไม่ตรงเอกสารการสอน
- บางรายวิชายากเกินไป เช่น โรคเลือด ฟิสิกส์เชิงประยุกต์
- บางรายวิชา เนื้อหามากเกินไป เช่น คณิตศาสตร์
- ไม่ชอบ active learning เพราะ พะวงแต่ในส่วนที่ตนเองจะนำเสนอโดยไม่ฟังส่วนที่เพื่อนนำเสนอ และบางที่ไม่เชื่อส่วนที่เพื่อนนำเสนอว่าถูกต้องหรือไม่
- Active learning บางหัวข้อ ไม่มีเอกสารการสอนประกอบการบรรยาย
- บางเลคเชอร์ สไลด์ เยอะไป เช่น สกีน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาวិพากษ์ ทางอาจารย์รายวิชาการชี้แจงที่มาหรือเหตุผลแล้ว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนา คลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบ ในแต่ละรายวิชา
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่ได้เข้ากับผู้ ปัจจุบัน เช่น โรคติดเชื้อโควิด19

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย
เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

เพิ่มเติมการจัดทำ วิดีโอการเรียนการสอน หรือการทำหัตถการเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถศึกษาเพิ่มเติม
ได้ในภายหลัง

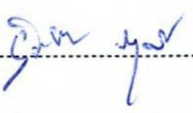
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสม กับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. การจัดเตรียมรายชื่อวารสารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้ ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่ม ของตนเองมีความสนใจศึกษา		
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ
เหมาะสมแต่ละหัวข้อและระยะเวลา เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้นและให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
มากขึ้นจัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษด้วยตนเองเพิ่มเติมแก่นักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย

ลงชื่อ.....  วันที่รับรายงาน..... 20 มี.ค. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายแพทย์สมชาย เจตสุรกานต์

ลงชื่อ.....  วันที่รับรายงาน..... 20 มี.ค. 2568