



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 422 อายุรศาสตร์ 2 5 (0-15-8)

(Medicine II)

วิชาบังคับร่วม MED 421 อายุรศาสตร์ 1

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3

ภาคการศึกษา 1/2567

กลุ่ม 1 และ 3

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาชีพ (บังคับ)☐ วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา

อาจารย์ประจำรายวิชา

1. แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงมัชฌิมา รอดเชื้อ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

1. นายแพทย์ไพโรจน์	ยิ่งวัฒนเดช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สกุล	เล็กศรีสกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์สมชาย	ฉายชยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงวรรณ	สัมฤทธิ์มนไพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์สิทธิเดช	มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงจารุณี	ลองคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์พัสร์	วงศ์วัชรเดช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงอัญญรัตน์	วิชญวรรณกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงอาตีนา	เอชเอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงมินตรา	ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
11. แพทย์หญิงกิตติยา	ศรีกิตติวิสัยกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงตรีวรรณ	ตันตติล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

13. แพทย์หญิงมัทธมา	รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์วิศรุต	ต้นศัลรักษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
15. แพทย์หญิงญาธิป	มุกดาลอย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงณัฐธินิชา	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์พงศธร	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์คณาวุฒิ	ไบพฤกษ์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19. แพทย์หญิงศุภสา	นิยมพานิชการ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงวิจิตรวิวัฒน์	ชัยฉัตรพรสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรรัตน์บรรพต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์ฐิติกร	เจียงประดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์ปวีศ	จารุทัศน์โรจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์นที	มาดี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงเปิ้ลแก้ว	ฮ่อบุตร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงจิรภัทร	วงศ์ชินศรี	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์ธีรทัศน์	ชมบัณฑิตย์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์อาทิตย์	เหิงยมสุวรรณ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตน์อัมพร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

-ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-
มหาวิทยาลัยรังสิต
-โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 11 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	• สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • การขึ้นปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย • ดูแลเคสจริง • Bedside Teaching จากผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วย • การเรียนรู้จากหุ่นฝึกทักษะ ก่อนนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง • การเขียนรายงาน • อยู่เวรนอกเวลาราชการเพื่อฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยรับใหม่ 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> • นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ • นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round • ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน • เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน 	✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	<ul style="list-style-type: none"> • หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้และฝึกฝนให้ชำนาญ • นำข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยบันทึกลงในเวชระเบียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา • เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต • สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ 		✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 13 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 13 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	30.77
B+	1	7.70
B	3	23.06
C+	4	30.77
C	0	0
D+	1	7.70
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	13	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่น ๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่น ๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
<ul style="list-style-type: none"> - ทุนฝึกหัดการยังไม่เพียงพอ - แสงสว่างในห้องเรียน มากเกินไปหรือน้อยเกินไป - Bedside teaching บางหน่วยมากเกินไป ทำให้เรียนแบบไม่หลากหลาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก ทำให้อาจารย์ต้องเลื่อนสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การเขียนรายงานผู้ป่วยมีจำนวนมากเกินไป และจำกัดในการเขียนรายงานผู้ป่วยทำให้การเรียนรู้ไม่หลากหลาย

1.1.2 อยากให้มีสรุปการเขียน progression note, admission note และ report

1.1.3 คอมพิวเตอร์ในเวิร์ดไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จำนวนรายงานปรับตามสัปดาห์ที่ปฏิบัติงาน จำนวนและความหลากหลายเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2.2 ได้มีการสรุปแนวทางการเขียน progression note, admission note และการเขียนรายงาน ใน orientation ก่อนเริ่มเรียน

1.2.3 จัดให้มีคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในแต่ละเวิร์ดเพื่อให้เพียงพอต่อการทำงานของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		Bedside teaching
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		Ward advice, Meet tutor

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดี.....
- มีการประเมินการสอนที่หลากหลาย สามารถตรวจสอบแนวทางการคิดและวิเคราะห์แต่ละบุคคลได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้างข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หัวข้อ Bedside ควรเป็นเรื่องที่ นักศึกษาแพทย์ต้องรู้และเป็นโรคที่พบ ได้บ่อย - ให้นักศึกษาแพทย์นัดหมายอาจารย์ แจ้ง case ผู้ป่วยล่วงหน้าเพื่อลดปัญหา ต้องเลื่อน/ยกเลิกการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ

ลงชื่อ ๓๑/๖/๒๕๖๗

วันที่รับรายงาน ๓๑ พ.ย. ๒๕๖๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ

ลงชื่อ ๑๒/๑๒/๒๕๖๗

วันที่รับรายงาน ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล

ลงชื่อ ๑๖/๑๒/๒๕๖๗

วันที่รับรายงาน ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗