



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 5(5-0-10)  
Surgery IV  
วิชาบังคับร่วม SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1  
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3  
ภาคการศึกษา 2/2567  
กลุ่ม 3  
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน  
☐ วิชาศึกษาทั่วไป  
☒ วิชาเฉพาะ  
☐ วิชาเลือกเสรี

|                     |                      |                 |                                                  |                                       |
|---------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| อาจารย์ประจำรายวิชา | 1. นายแพทย์ศุภศิษฐ์  | จิรวัดโนทัย     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 2. แพทย์หญิงจีณิ     | วรวิทย์เวท      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน       | 1. นายแพทย์วสันต์    | เศรษฐวงศ์       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 2. นายแพทย์นุสรณ์    | พัฒนจินดากุล    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 3. นายแพทย์สุรพงษ์   | ธนาวงศ์วิบูลย์  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 4. แพทย์หญิงกษมา     | กันทรวิชัยวัฒน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 5. นายแพทย์วุฒิชัย   | จตุทอง          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 6. นายแพทย์พรเทพ     | ศรีมโมทิพย์     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 7. นายแพทย์รุ่งกิตต์ | ตัณจพัฒน์กุล    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 8. นายแพทย์นพพร      | โตมงคล          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 9. นายแพทย์ภาสกร     | อำนาจตระกุล     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 10. แพทย์หญิงก้องจิต | คำทอน           | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | 11. นายแพทย์มณเฑียร  | ลือประไพ        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|                       |                 |                                                  |                                                  |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 12. นายแพทย์คุณากร    | ภูรีเสถียร      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 13. นายแพทย์พลวิช     | นัยสวัสดิ์      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 14. นายแพทย์ศานิตย์   | นาวิกบุตร       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 15. แพทย์หญิงสุขขลิต  | เบญจรัตน์มณี    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 16. นายแพทย์วิน       | ธีระพันธ์เจริญ  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 17. แพทย์หญิงรัชนี    | ประสิทธิ์มณฑล   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 18. นายแพทย์ศุภศิษฐ์  | จิรวัดโนทัย     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 19. นายแพทย์เจนหัด    | นพคุณ           | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 20. นายแพทย์ภิญญพันธ์ | พุดคำ           | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 21. แพทย์หญิงภาภัสสร  | ศรีสวัสดิ์พงษ์  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 22. แพทย์หญิงจีนิ     | วรวิทย์เวท      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 23. แพทย์หญิงสุนธรา   | ตรีฤทธิวิไล     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 24. นายแพทย์วรารท     | ลำไย            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 25. นายแพทย์วรธร      | ปรัสยานนท์      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 26. นายแพทย์ดนุพล     | อาษาพนม         | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 27. นายแพทย์ศุภเสกข์  | ภัทรวงศ์ไพบูลย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 28. นายแพทย์พิศณย์    | ไชยาสุ          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 29. นายแพทย์ฐานันดร   | ฉัตรสุภางค์     | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 30. แพทย์หญิงมนที     | สัจจาตุระ       | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 31. แพทย์หญิงวรรณนิสา | ภูเจริญ         | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 32. แพทย์หญิงสุรเนตร  | ชีวะประภานันท์  | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 33. แพทย์หญิงอัจฉริยา | ทองสิน          | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 34. แพทย์หญิงจารุมน   | กันตะกนิษฐ์     | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 35. แพทย์หญิงชนกมล    | เกียรติอร่ามกุล | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 36. แพทย์หญิงภาวิศา   | สันตสว่าง       | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตคลินิกโรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- กลุ่มงานศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 14 กุมภาพันธ์ 2568



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ                                               | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน<br>25% | การดำเนินการเพื่อ<br>ปรับปรุงการสอน |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Orientation and Introduction                         | 2                                    | 1                              |                                                        |                                     |
| <b>Workshop</b>                                      |                                      |                                |                                                        |                                     |
| การตรวจ Thyroid                                      | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| การตรวจ Abdomen                                      | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| การตรวจเต้านม                                        | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| PR and proctoscopy                                   | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| NG tube insertion irrigation lavage,<br>gavage       | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| การล้างมือเข้าผ่าตัด การใส่ชุดผ่าตัด ถูมือ<br>ผ่าตัด | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| Suturing practice                                    | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| Wound dressing & wound care                          | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| Urethral catheterization                             | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| <b>Case presentation</b>                             |                                      |                                |                                                        |                                     |
| Acute abdomen                                        | 3                                    | 2                              |                                                        |                                     |
| Trauma                                               | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| Gut obstruction                                      | 3                                    | 2                              |                                                        |                                     |
| Hepatopancreatobiliary disease                       | 3                                    | 3                              |                                                        |                                     |
| <b>General Surgery</b>                               |                                      |                                |                                                        |                                     |
| Bedside                                              | 16                                   | 16                             |                                                        |                                     |
| OPD                                                  | 10                                   | 8                              |                                                        |                                     |
| Ward work                                            | 105                                  | 105                            |                                                        |                                     |
| OR                                                   | 15                                   | 10                             |                                                        |                                     |
| ORM                                                  | 6                                    | 4                              |                                                        |                                     |
| Meet tutor                                           | 13                                   | 13                             |                                                        |                                     |

| หัวข้อ                 | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน<br>25% | การดำเนินการเพื่อ<br>ปรับปรุง<br>การสอน |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Plastic surgery        |                                      |                                |                                                        |                                         |
| OPD teaching           | 4                                    | 4                              |                                                        |                                         |
| Small group discussion | 8                                    | 7.5                            |                                                        |                                         |
| Uro surgery            |                                      |                                |                                                        |                                         |
| OPD teaching           | 4                                    | 4                              |                                                        |                                         |
| Bedside teaching       | 10                                   | 10                             |                                                        |                                         |
| Pediatric surgery      |                                      |                                |                                                        |                                         |
| Bedside teaching       | 8                                    | 8                              |                                                        |                                         |
| OPD                    | 9                                    | 9                              |                                                        |                                         |
| OR                     | 9                                    | 9                              |                                                        |                                         |
| Ward work              | 10                                   | 10                             |                                                        |                                         |
| Meet tutor             | 2                                    | 2                              |                                                        |                                         |
| รวม                    | 267                                  | 257.5                          |                                                        |                                         |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                      | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                       |                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิภาพ                                         |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี                                                  | ไม่มี |                       |                      |
| 1.4                                | ระเบียบวินัยตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การอภิปรายกรณีศึกษากลุ่มย่อย</li> <li>• การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> <li>• การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</li> </ul> | ✓<br><br>✓<br>✓<br><br>✓<br><br>✓<br><br>✓<br><br>✓ |       |                       |                      |
| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                       |                      |
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิภาพ                                         |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี                                                  | ไม่มี |                       |                      |
| 2.1                                | ความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบอบเชิงคลินิก | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่นๆ</li> <li>• การสอนข้างเตียง</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> </ul>                                                                                                                                                                         | ✓<br><br>✓<br>✓<br><br>✓<br><br>✓                   |       |                       |                      |



| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |       |                       |                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประสิทธิผล                    |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี                            | ไม่มี |                       |                      |
| 3.5                             | เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จาก การปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การสอนข้างเตียง</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> </ul> | ✓<br><br>✓<br>✓<br><br>✓<br>✓ |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |       |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล               |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี                       | ไม่มี |                       |                      |
| 4.1                                                             | มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย</li> <li>• การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ</li> </ul> | ✓<br><br>✓<br>✓<br><br>✓ |       |                       |                      |
| 4.2                                                             | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย</li> <li>• การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ</li> </ul>                                    | ✓<br><br>✓<br>✓<br><br>✓ |       |                       |                      |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเอง และของกลุ่มมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย</li> <li>• การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ</li> </ul> | ✓ |  |  |  |
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ |  |  |  |
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ |  |  |  |
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 5.2                                                                                 | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล</li> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |                       |                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 6.1                                | สังเกตอาการปฏิกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
|                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓          |       |                       |                      |
|                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓          |       |                       |                      |



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 0     | 0      |
| B+                 | 3     | 33.33  |
| B                  | 2     | 22.22  |
| C+                 | 3     | 33.33  |
| C                  | 1     | 11.11  |
| D+                 | 0     | 0      |
| D                  | 0     | 0      |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| รวม                | 9     | 100    |

**Exam** ใช้ Dewey's ในการตัดเกรด

|              |    | dewey's | MPL   |
|--------------|----|---------|-------|
| Median 49.11 | A  | 52.25   | 49.12 |
| Mean 49.08   | B+ | 50.01   | 46.87 |
| SD 4.49      | B  | 47.76   | 44.62 |
| MPL 40.13    | C+ | 45.51   | 42.37 |
|              | C  | 43.26   | 40.13 |
|              | D+ | 41.02   | 37.88 |
|              | D  | 38.77   | 35.63 |

**Non-Exam** ใช้ Dewey's ในการตัดเกรด

|              |    | dewey's | MPL   |
|--------------|----|---------|-------|
| Median 30.66 | A  | 31.07   | 23.35 |
| Mean 30.36   | B+ | 30.48   | 22.77 |
| SD 0.59      | B  | 29.89   | 22.18 |
| MPL 21.00    | C+ | 29.30   | 21.59 |
|              | C  | 28.71   | 21.00 |
|              | D+ | 28.13   | 20.41 |
|              | D  | 27.54   | 19.82 |



## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน                | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ | ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า K เท่ากับ 0.80 ตามการประชุมคณะกรรมการกลางและในส่วน non- examination part มีการปรับ Mean ของนักศึกษาทั้งกลุ่มให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า Mean ในกลุ่มที่สูงกว่าและปรับคะแนน non examination part ในกลุ่ม Mean ที่ต่ำกว่าให้ใกล้เคียงกัน |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                          | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้<br>เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน<br>Curriculum mapping ในมคอ.3<br>หมวดที่ 4 ตามรายละเอียด<br>ดังต่อไปนี้ | ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม<br>ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                   | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียนรู้<br>Group discussion, Bedside Teaching, และการ<br>ประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความมี<br>ระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกาย/<br>กิจกรรมารยาท เฉลี่ยร้อยละ 90                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2 ความรู้                                                                                                                            | - นักศึกษาแพทย์ส่วนใหญ่มีคะแนนการสอบข้อเขียน<br>ด้วย OSCE มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้<br>เฉลี่ยร้อยละ 85.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3 ทักษะด้านปัญญา                                                                                                                     | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียนรู้ Bedside<br>Teaching, OPD Teaching ในหัวข้อทางทักษะคลินิก<br>ความใฝ่รู้ด้วยตัวเองเฉลี่ยร้อยละ 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล และ ความ<br>รับผิดชอบ                                                                        | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียนรู้ Group<br>discussion, เรียน Bedside Teaching, การประเมิน<br>การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย หัวข้อรับผิดชอบงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย<br>เฉลี่ยร้อยละ 85 และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการเรียน<br>เฉลี่ยร้อยละ 87<br>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียนรู้ OPD<br>Teaching หัวข้อรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มี<br>การเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย เฉลี่ยร้อยละ 85<br>และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการเรียน เฉลี่ยร้อยละ 87 |



| วิธีการทวนสอบ                                                        | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียนรู้ Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, การประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมอภิปราย และการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ เฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียนรู้ Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, ในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 80</p> |
| <p>1.6 ทักษะวิชาชีพ</p>                                              | <p>- นักศึกษาแพทย์ทุกคนส่งรายงานผู้ป่วย, Log Book ตามกำหนดเวลา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ</p>                               | <p>- มีอนุกรรมการพัฒนาข้อสอบ ประชุมพิจารณาหาเกณฑ์ MPL และปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. การตัดเกรด</p>                                                 | <p>- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชา ศัลยศาสตร์และคณะอนุกรรมรายวิชา ชั้นปีที่ 4,5,6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 |                       |

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               |                       |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### 1.1.1 อยากเข้า OR / OPD มากขึ้น

1.1.2 ช่วงแรกไม่เข้าใจว่าต้องเตรียม Bedside / Case presentation / Seminar ยังไง เนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างคล้ายกัน

1.1.3 Bedside ไม่ค่อยได้ตรวจร่างกายกับคนไข้ แต่อาจารย์สอนดีมาก ทำให้เข้าใจเคสได้ง่ายและจำวิธีการตรวจร่างกายได้เมื่อต้องปฏิบัติจริง

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี



## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

#### จุดแข็ง

- เนื้อหาการสอนทุกหัวข้อเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

#### จุดอ่อน

- เนื้อหาการสอนค่อนข้างเยอะ ทำให้มีเวลาสำหรับชั่วโมงปฏิบัติน้อย

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------------|----------------|
|                                               |                |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ศุภศิษย์ จิรวัฒน์นัย

ลงชื่อ ..... 

วันที่รายงาน ..... ๑๔ กพ. ๒๕๖๔

หัวหน้าภาควิชาคัลยศาสตร์

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ ..... 

วันที่รายงาน ..... ๑๕ กพ. ๒๕๖๔