



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย แพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                |                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SUR 521        | ศัลยศาสตร์ 3                                                                                                                                                                    | 2 (2-0-4) |
|                | Surgery III                                                                                                                                                                     |           |
| วิชาบังคับร่วม | ศัลยศาสตร์ 4                                                                                                                                                                    |           |
| วิชาบังคับก่อน | สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4                                                                                                                               |           |
| ภาคการศึกษา    | 2/2567                                                                                                                                                                          |           |
| กลุ่ม          | B                                                                                                                                                                               |           |
| ประเภทของวิชา  | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |           |

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

- |                                             |                                                  |                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. รศ.พิเศษ นายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 2. แพทย์หญิงอรรดา เทพบุญชรชัย               | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

## อาจารย์ผู้สอน

- |                             |                |                                                  |                                       |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายแพทย์สันติ            | โลกเจริญลาภ    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 2. ผศ.พิเศษนายแพทย์ธีระชัย  | อุกฤษณ์ โนรธ   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 3. รศ.พิเศษนายแพทย์สิริพงศ์ | สิริกุลพิบูลย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 4. แพทย์หญิงกรรณิการ์       | เลาหวิจิตร     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 5. แพทย์หญิงวิภาวี          | อินทโสทธิ      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 6. นายแพทย์ภาณุ             | สุจิตน์        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 7. นายแพทย์จิรศักดิ์        | วรรณประเสริฐ   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 8. ผศ.พิเศษ นายแพทย์พุทธพร  | เย็นบุตร       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 9. นายแพทย์กิตติพงศ์        | ชัยบุตร        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 10. นายแพทย์กษิติน          | วิสุทธิ โยธภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|                             |                 |                                                  |                                                  |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 11.แพทย์หญิงรับพร           | สุขพานิช        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 12.นายแพทย์พงศ์พล           | ศรีพันธ์        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 13.นายแพทย์พัทธวุฒิ         | จันทูปมา        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 14.นายแพทย์ฐิติกร           | ไกรสรกุล        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 15.นายแพทย์ศุภชัย           | จันทร์วิทัน     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 16.นายแพทย์หลักชัย          | วิชชาวุธ        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 17.แพทย์หญิงรัชมน           | ภิญโญเทพประทาน  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 18.แพทย์หญิงอัยรา           | เทพบัญชาชัย     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 19.นายแพทย์สุภาวัฒน์        | พันธุ์พิมานมาศ  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 20.นายแพทย์ไพบุลย์          | จิระไพศาลพงศ์   | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 21.นายแพทย์วีรชัย           | มหาราดล         | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 22.ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ   | จันทวิบูลย์     | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 23.รศ.พิเศษ นายแพทย์สมบูรณ์ | ทรัพย์วงศ์เจริญ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 6 มีนาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอน หากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Stomal care : gastrostomy, colostomy                                                                               | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Surgical complication I : medical related                                                                          | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Fluid eletrolyte                                                                                                   | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Hemostasis                                                                                                         | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Basic organ transplantation                                                                                        | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Basic procedures in GI endoscopy                                                                                   | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Bite and sting                                                                                                     | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Surgical X ray Interpretation                                                                                      | 1                                | 1                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Right upper quadrant pain<br>and HPB infection                                                           | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : GI bleeding                                                                                              | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Management multiple injury<br>and abdominal trauma                                                       | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Common anorectal disease                                                                                 | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Approach and management<br>surgical jaundice                                                             | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Disease of esophagus                                                                                     | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Disease of thyroid gland                                                                                 | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Intestinal obstruction                                                                                   | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Approach breast mass                                                                                     | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Abdominal mass                                                                                           | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : PAD Claudication                                                                                         | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Venous disease                                                                                           | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| Seminar : Peritonitis                                                                                              | 2                                | 2                              |                                                                             |                                            |
| <b>รวม</b>                                                                                                         | <b>34</b>                        | <b>34</b>                      |                                                                             |                                            |
| เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online |                                  |                                |                                                                             |                                            |

ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Exemplus

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้<br>ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| -ไม่มี                        |                                                            |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา.

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                                                                                  | ข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข                                                                                                                                                                                               |
|                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4                                | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย</li> <li>● สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>● การบรรยายในชั้นเรียน</li> </ul> | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาริตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                           |                                                                                                                                                    |            |       |                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                      |
|                           |                                                                                           |                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                                                                                                                    |                                                           |
| 2.1                       | มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul> | ✓          | ✓     | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                          |                                                                                                                              |            |       |                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                      |
|                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                              | มี         | ไม่มี |                                                                                                                    |                                                           |
| 3.5                             | เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>บรรยายและเรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน</li> </ul> | ✓          | ✓     | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                                                    |                                                                                                                                |            |       |                                                                                                                    |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                      |
|                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                | มี         | ไม่มี |                                                                                                                    |                                                           |
| 4.4                                                             | สามารถให้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างผู้ป่วยให้ นศ.วิเคราะห์ปัญหา</li> </ul> | ✓          | ✓     | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |            |       |                                                                                                                    |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                      |
|                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                                                                                                                    |                                                           |
| 5.4                                                                                 | บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบถูกต้องตามมาตรฐานสากล | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง</li> <li>ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> </ul> | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |            |       |                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ●                                     | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                               | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                      |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี |                                                                                                                    |                                                           |
| 6.4                                   | ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้</li> </ul> | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online | มีโปรแกรม Zoom เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ online |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 1     | 12.50  |
| B+                 | 1     | 12.50  |
| B                  | 2     | 25     |
| C+                 | 2     | 25     |
| C                  | -     |        |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | 2     | 25     |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| รวม                | 8     | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - ไม่มี         |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - ไม่มี         |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                          | สรุปผล                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม<br>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ | สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้<br>ที่กำหนด |
| ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม<br>ตรวจผลงานของนักศึกษา |                                                |
| ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง<br>และการตัดเกรด  |                                                |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ<br>เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - ไม่มี                                                             |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| - ไม่มี                       |                       |



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา      | ผลการดำเนินการ |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน     |                |
| การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน             |                |
| วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ |                |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี                 |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.พิเศษ นายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 6 มีนาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....