



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มคอ. 5 กลุ่ม 3

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา รังสีวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RAD 531

รังสีวิทยา

3 (1-6-5)

Radiology

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MED 421 อายุรศาสตร์ 1

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา

2/2567

ชั้นปีที่เรียน

5

ประเภทของวิชา

☐

วิชาปรับพื้นฐาน

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงนันทดา ลือเกียรติไพศาล

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงอลิสา เจนคุ้มวงศ์

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงภรา อรุโสมณ

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงมยุรา บุญธาทิพย์

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

3. นายแพทย์ธนา พงศ์ภานุมาศไพศาล

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

4. แพทย์หญิงนันทดา ลือเกียรติไพศาล

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

5. นายแพทย์มินัท อัครพงศ์

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

6. แพทย์หญิงชลียา ทินกร ณ อยุธยา

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

7. นายสมฤทธิ์ เกิดแก้ว

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- แผนกรังสีวิทยา โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

12 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน 25% | การ<br>ดำเนินการ<br>เพื่อปรับปรุง<br>การสอน |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Diagnostic Imaging Orientation                             | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Introduction to Diagnostic Radiology                       | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Basic Principle in Radiography                             | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Radiation safety in Diagnostic Imaging                     | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Informative Request form & Interdepartmental Communication | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Basic Concepts of Contrast media                           | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| การเตรียมผู้ป่วย                                           | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Chest Imaging I                                            | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Chest Imaging II                                           | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Radiology of Cardiovascular system I                       | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Radiology of Cardiovascular system II                      | 2.5                                  | 2.5                            |                                                     |                                             |
| Introduction to Interventional Radiology                   | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Hepatobiliary Radiology                                    | 3                                    | 3                              |                                                     |                                             |
| Interventional Radiology in Practice                       | 3                                    | 3                              |                                                     |                                             |
| Emergency Radiology                                        | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Acute Abdomen I                                            | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |
| Acute Abdomen II                                           | 2                                    | 2                              |                                                     |                                             |
| Musculoskeletal Radiology tumor I                          | 0.5                                  | 0.5                            |                                                     |                                             |
| Musculoskeletal Radiology tumor II                         | 1                                    | 1                              |                                                     |                                             |



| หัวข้อ                                                              | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน<br>25% | การดำเนินการ<br>เพื่อปรับปรุง<br>การสอน |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Musculoskeletal Radiology non-tumor I                               | 0.5                          | 0.5                            |                                                        |                                         |
| Musculoskeletal Radiology non-tumor II                              | 2.5                          | 2.5                            |                                                        |                                         |
| GI radiology I                                                      | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| GI radiology II                                                     | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Uroradiology I                                                      | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Uroradiology II                                                     | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Ultrasound in Practice                                              | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Mammography                                                         | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Radiology of Reproductive System I                                  | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Radiology of Reproductive System II                                 | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Neuroradiology I                                                    | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Neuroradiology II                                                   | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Head & Neck Imaging                                                 | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Pediatric Radiology in Practice                                     | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Interesting case 1                                                  | 2                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Interesting case 2                                                  | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Introduction to Radiotherapy                                        | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Radiation technique and process of radiotherapy in cancer treatment | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Role of RT in Gynecological cancer                                  | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Radiation Onco Emergencies                                          | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |

| หัวข้อ                                                                    | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน<br>25% | การดำเนินการ<br>เพื่อปรับปรุง<br>การสอน |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Radiation safety in RT                                                    | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Role of RT in Lung cancer                                                 | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Palliative care                                                           | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Terminal care                                                             | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Role of radiotherapy in cancer<br>treatment                               | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Role of RT in Breast cancer                                               | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Clinical radiotherapy                                                     | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Introduction to NM : Basic<br>concepts, equipment and<br>radiation safety | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Hyperthyroidism in NM                                                     | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Thyroid Cancer in NM                                                      | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Bone Scintigraphy and Bone<br>Mineral Densitometry                        | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Cardiovascular nuclear medicine                                           | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| KUB system nuclear medicine                                               | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Hepatobiliary and GI system<br>nuclear medicine                           | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Lung, parathyroid and lymphatic<br>Scintigraphy                           | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Nuclear Medicine in Practice<br>And wrap up                               | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |



## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขจัด |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                  | -          |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |                       |                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| O1.1                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย</li> <li>- ความรู้พื้นฐานทางรังสีวิทยา</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจภาวะผิดปกติของระบบต่างๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย</li> <li>- พยาธิวิทยาทั่วไป (Pathogenesis, pathophysiology, basic pathological process and laboratory investigation)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)</li> <li>บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)</li> <li>ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> <li>การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ</li> <li>มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul> | ✓           |       |                       |                      |
| O1.1.27                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           |       |                       |                      |
| O1.2                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           |       |                       |                      |
| O1.2.1                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           |       |                       |                      |
| O1.2.1                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           | ✓     |                       |                      |

| O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis) |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |                       |                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                             | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O4.2                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)</li> <li>บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                          | ✓          |       |                       |                      |
| O4.2.3                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้แบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓          |       |                       |                      |
| O4.2.3.207                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>medical devices associated with adverse incidents in diagnostic and therapeutic use</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | ✓     |                       |                      |
| O4.3                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ</li> <li>มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project)</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
| O4.3.3                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ</li> <li>มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project)</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
| O4.3.3.207                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>medical devices associated with adverse incidents in diagnostic and therapeutic use</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ</li> <li>มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project)</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)</li> <li>การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |



| 6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                     | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O6.1                                                  | • สามารถอธิบายวิชาพื้นฐานในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจในการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | • การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)           | ✓          |       |                       |                      |
| O6.1.5                                                | - หลักพื้นฐานของการใช้คลื่นเสียงในการวินิจฉัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)                                                 | ✓          |       |                       |                      |
| O6.2                                                  | • สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3                                                                                                    | • การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)                                           | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       | ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา                                                                                                                                                                                        | • การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)                                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนแบบใช้การทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced learning)                       | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนแบบอิงโจทย์ผู้ป่วยและใช้การสอบส่งเสริมการเรียนรู้ (Test enhanced case-based learning) | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)                                                          |            | ✓     |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)                                                          | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)                                 | ✓          |       |                       |                      |
| O6.2.2                                                | - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษา อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา | • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลเขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)               | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)                                                            | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)                          | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)                                                 | ✓          |       |                       |                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)                                                      | ✓          |       |                       |                      |
| O6.2.2.1                                              | - Chest x-ray                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |            |       |                       |                      |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| O6.2.2.2  | - Plain abdomen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| O6.2.2.3  | - Plain KUB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| O6.2.2.4  | - Skull and sinuses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| O6.2.2.5  | - Bones and joints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| O6.2.2.6  | - Lateral soft tissue of neck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| O6.2.3    | - มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.23 | - Computerized                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.24 | tomography                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.25 | - Magnetic resonance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.26 | imaging                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.27 | - Mammography                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.28 | - Radionuclide study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.31 | - Barium contrast GI studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| O6.2.3.32 | - Intravascular contrast studies: arterial and venous studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|           | - Bone mineral density                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|           | - Basic abdominal ultrasonogram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 2     | 18.18  |
| B+                 | 2     | 18.18  |
| B                  | 1     | 9.09   |
| C+                 | 2     | 18.18  |
| C                  | 2     | 18.18  |
| D+                 | 1     | 9.09   |
| D                  | 1     | 9.10   |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 11    | 100    |

#### 7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

#### 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

##### 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |



## 9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                                    | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้<br>เปรียบเทียบ<br>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum<br>mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตาม<br>รายละเอียดดังต่อไปนี้<br>1.1 คุณธรรม จริยธรรม | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านจริยธรรม ระหว่าง<br>ชั่วโมงบรรยาย ในหัวข้อ ความมีระเบียบวินัย ได้คะแนนการ<br>ประเมินมากกว่าร้อยละ 80                                                                                  |
| 1.2 ความรู้                                                                                                                                                      | - นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MCQ ได้คะแนน<br>เฉลี่ยร้อยละ 73.27 และ SAQ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.98<br>- นักศึกษาที่ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ (MPL=<br>40.60) สอบผ่านจำนวน 10 คน                     |
| 1.3 ทักษะด้านปัญญา                                                                                                                                               | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินทักษะด้านปัญญา การ<br>วิเคราะห์และวางแผน แก้ไขปัญหาแบบองค์รวม จากตัวอย่าง<br>ผู้ป่วยจริงในการทำกิจกรรม Interesting case เฉลี่ยมากกว่า<br>ร้อยละ 80                                        |
| 1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                        | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านความรับผิดชอบ<br>ตรงต่อเวลา มีการเตรียมตัวก่อนเรียน และมีส่วนร่วมในการ<br>อภิปราย ระหว่างชั่วโมงบรรยาย ได้คะแนนการประเมินมากกว่า<br>ร้อยละ 80                                         |
| 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                                           | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การสื่อสาร ในการทำกิจกรรม Interesting case<br>เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80                                                                                       |
| 1.6 ทักษะวิชาชีพ                                                                                                                                                 | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนแบบ active<br>learning ในทุกหัวข้อ มากกว่าร้อยละ 80                                                                                                                             |
| 2. คุณลักษณะและมาตรฐานของ<br>ข้อสอบ                                                                                                                              | - ข้อสอบถูกกำหนดโดยพิจารณาจากมาตรฐาน ศรว.ตามเกณฑ์<br>ทักษะและหัตถการที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน<br>เป็นผู้ที่ออกข้อสอบตามมาตรฐานที่ได้ผ่านการอบรมมา และ<br>ข้อสอบถูกตรวจสอบ โดยคณะอนุกรรมการ ภาควิชารังสีวิทยา |
| 3. การตัดเกรด                                                                                                                                                    | - ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์หากผ่านเกณฑ์ขั้น<br>ต่ำแล้วจะนำมาพิจารณาตัดเกรดอิงกลุ่มอีกครั้ง และนำผลการ<br>ตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชารังสีวิทยา<br>คณะอนุกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6                    |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                               | -                     |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### จุดแข็ง

#### 1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

#### 1.1 Introduction & Informative Request form & Interdepartmental Communication

- ดีค่ะ ทำให้เข้าใจภาพรวมของ radio มากขึ้น และเอาไปใช้ในภาควิชาอื่นได้มากขึ้น เข้าใจเนื้อหาใน ward อื่นมากขึ้น (บางอย่างมาจับต้นชนปลายแล้วเข้าใจก็ตอนเรียน ward นี้)

#### 1.4 Acute abdomen

- อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่อยากให้จัดตารางเรียนคาบนี้ไว้ช่วงแรกๆ

#### 1.5 GI radiology

- ชอบมากค่ะ สามารถนำไปใช้ต่อในศัลยกรรมได้

#### 1.8 Hepatobiliary Radiology

- อาจารย์สอนดีมาก

#### 1.9 Emergency radiology

- อาจารย์สอนดี

#### 1.10 Interesting case 1 (gr A)

- ชอบมากค่ะ อาจารย์ทั้ง 2 ท่านสอนดีมาก ได้ความรู้

#### 1.11 Introduction to Interventional radiology & Interventional Radiology in Practice

- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- ชอบมากค่ะ

#### 1.17 Mammography

- เข้าใจมากขึ้นค่ะ จากตอนเรียนศัลยกรรม

#### 1.21 Interesting case 2 (gr B)

- ชอบมากค่ะ อาจารย์ทั้ง 2 ท่านสอนดีมาก ได้ความรู้

#### 1.23 Nuclear medicine, 1.24 Radiotherapy

- อาจารย์สอน Introduction ได้ดีมากค่ะ

### 2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- เจ้าหน้าที่บริการดีมาก
- ดีมากๆเลยค่ะ
- เจ้าหน้าที่ดีค่ะ ช่วยเหลือทุกอย่าง

### 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

### 4. ด้านคุณภาพ

- ดีค่ะ

##### จุดอ่อน

#### 1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้มีภาพ x-ray ที่สอนในคาบมาใส่ใน slide รวมกับคำอ่านที่ถูกต้อง

#### 1.2 Head and neck imaging



- ยากค่ะ
- 1.3 Neuroradiology
  - ยากสุดๆ ค่ะ ไม่มี basic knowledge เลย ยากให้ค่อยๆ สอนค่ะ โดยการเพิ่มเวลาตอนนี้
- 1.6 การเตรียมตัวผู้ป่วย
  - ยากให้สอนละเอียดมากกว่านี้
- 1.7 MSK Imaging: non-tumor
  - ยากให้มี Slide ให้
  - อาจารย์ไม่ให้สไลด์ค่ะ ยากได้สไลด์ด้วยค่ะ
  - ยากให้มี slide สอน เพราะไม่มีสมาธิเรียนเลยต้องคอยถ่ายรูป ถ้าไม่ถ่ายรูป+จดก็ลืมในอีกไม่ช้า
- 1.8 Hepatobiliary Radiology
  - ยากให้อาจารย์แจกลายด์
  - ยากให้มี slide การเรียนการสอน ถ้าถ่ายรูปจะมอง resolution ของภาพไม่ชัด+จดไม่ทัน ยากจดตอนอาจารย์สอนเยอะๆ เพราะอาจารย์สอนดีมาก
- 1.9 Emergency radiology
  - ยากให้มี slide การเรียนการสอนให้
- 1.11 Introduction to Interventional radiology & Interventional Radiology in Practice
  - ยากให้แจกลายด์ด้วย
  - ยากให้อาจารย์ให้ slide การเรียนการสอน
- 1.15 Chest imaging
  - ยากให้สอนซ้ำกว่านี้
  - ยากให้อาจารย์สอนละเอียดมากกว่านี้+ไปซ้ำๆ ละเอียดๆ มากกว่านี้ เพราะได้ใช้ใน ward อื่นเยอะ แต่ตอนนี้รู้สึกไม่ได้มีความรู้เพิ่มเติม
- 1.16 Pediatric Radiology in Practice
  - ยากให้สอนซ้ำกว่านี้
  - อาจารย์สอนไวไปนิดค่ะ
- 1.12 Radiology of Cardiovascular system
  - ไม่รู้เรื่องค่ะ ตามไม่ทัน
- 1.17 Mammography
  - ยากให้สอน classification BIRAD ละเอียดมากกว่านี้ค่ะ
- 1.18 Basic Concepts of Contrast media
  - ยากค่ะ ไม่ค่อยเข้าใจ
- 1.19 Ultrasound in Practice
  - ยากให้ย้า organ ขณะสอน
  - ยากเรียนนานกว่านี้ แบ่งเป็น 2 วันก็ได้ เพราะอยากเอาไปใช้ได้จริงๆ
- 1.20 MSK tumor imaging
  - ยากค่ะ ยากให้สอนช่วงแรกๆ จะได้ทำความเข้าใจได้ทันสอบ
- 1.22 Basic Principle in Radiography & Radiation safety in Diagnostic radiology
  - อาจารย์สอน Introduction
- 1.23 Nuclear medicine, 1.24 Radiotherapy
  - เรียนที่ผลิตแบบ Online ดีกว่าในพาร์ท lecture ที่นั่งสะดวกสบาย มีสมาธิมากกว่า

- อยากให้สอนมากกว่าถาม

#### 1.24 Radiotherapy

- ยาค่ะ มีบางส่วนที่อ.สอนซ้ำ สอนไม่ละเอียด+ตารางเรียนอัดเกินไปมากๆ แต่ชอบ OPD ที่ออก แต่ยืนนานๆ 3 ชม. ไม่ไหว

#### 2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

#### 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- รถที่ไป รพ.ราชวิถีชอบมารับ-ส่งซ้ำ เกือบไปเรียนไม่ทัน+กลับมาเล็ดสินไม่ทัน

#### 4. ด้านคุณภาพ

- อยากให้เรียนให้ช้าลงหน่อย
- อยากให้มีตัวอย่างเคสอยู่ในสไลด์ เวลาถ่ายเองแล้วภาพไม่ชัด หรือถ่ายไม่ทันครับ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ทางคณะอาจารย์นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

##### จุดแข็ง

- การเรียนรู้แบบ Active learning, Two-way communication และ การฝึกปฏิบัติ (work shop) ทำให้นักศึกษาแพทย์มีความเข้าใจ และปฏิบัติได้เพิ่มขึ้นมาก

##### จุดอ่อน

- ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- การมอบหมายโจทย์กรณีศึกษาให้นักศึกษาไปทำความเข้าใจและฝึกทำ เพื่อมา discussion กับอาจารย์ในช่วงการเรียนรู้ต่อไป ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้มากขึ้น เห็นสมควรปฏิบัติต่อไปในรุ่นถัดๆไป

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------------|----------------|
| -                                             | -              |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง              | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                         | ผู้รับผิดชอบ          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| - ปรับปรุงรวบรวมเอกสารประกอบการสอน | - วางแผนปรับปรุงอีกครั้ง<br>ในปีการศึกษา 2568 | - ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นำเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน จากนักศึกษาแพทย์ มาหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

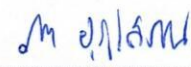
แพทย์หญิงนัฐดา ลือเกียรติไพศาล

ลงชื่อ ..... 

วันที่รายงาน ..... 26 TH 68

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิง ภรา อรุโสมณ

ลงชื่อ ..... 

วันที่รับรายงาน ..... 26 TH 68



Retihg scale ๓.๖๖ - ๔ = ดีมาก ๒.๕๑ - ๓.๖๕ = ดี ๑.๗๖ - ๒.๕๐ = พอใช้ ๑ - ๑.๗๕ = ต้องปรับปรุง