



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 5(5-0-10)
Surgery I
วิชาบังคับร่วม SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม 3
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์วราท	ลำไย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วสันต์	เศรษฐวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์นุสรณ์	พัฒน์จินดากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์สุรพงษ์	ธนวงศ์วิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงกษมา	กันทรวิชัยวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5. นายแพทย์วุฒิชัย	จตุทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	6. นายแพทย์พรเทพ	ศรีมโทธิพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	7. นายแพทย์รุ่งกิตต์	ตัญญาพัฒน์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์นพพร	โตมงคล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	9. นายแพทย์ภาสกร	อำนาจตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงก้องจิต	คำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	11. นายแพทย์มณฑิยา	ลือประไพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	12. นายแพทย์คุณากร	ภูริเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

13. นายแพทย์พลวิช	นัยสวัสดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์ศานิตย์	นาวิกบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. แพทย์หญิงสุชลิต	เบญจรัตน์มณี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. นายแพทย์วิน	ธีระพันธ์เจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. แพทย์หญิงรัชนี	ประสิทธิ์มณฑล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์ศุภศิษฐ์	จิรวัดโนทัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์เจนหัด	นพคุณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ภิญญพันธ์	พุดคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงภาภัสสร	ศรีสวัสดิ์พงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงจีสิน	วรวิทย์เวท	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงสุคนธา	ตรีฤทธิวิไล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์วรารท	ลำไย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์วรดร	ปรีดียานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์ดนุพล	อาษาพนม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์ศุภเสกข์	ภัทรวงศ์ไพบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พิศณย์	ไชยาสุ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29. นายแพทย์ฐานันดร	ฉัตรสุภางค์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
30. แพทย์หญิงมนทิณี	สัจจาตุระ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
31. แพทย์หญิงวรรณนิสา	ภูเจริญ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงสุรเนตร	ชีวะประภานันท์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
33. แพทย์หญิงอัจฉริยา	ทองสิน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
34. แพทย์หญิงจารุมน	กันตะกนิษฐ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
35. แพทย์หญิงชนกมล	เกียรติอร่ามกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
36. แพทย์หญิงภวิศา	สันตสวาง	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- กลุ่มงานศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 14 กุมภาพันธ์ 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุงการสอน
Common breast disease	1	1		
Esophagus and caustic injury	1	1		
Medical device associated with adverse incident diagnostic and therapeutic use	1	1		
Skin and soft tissue infection	1.5	1		
Abdominal mass	1	1		
Obstructive jaundice	2	2		
Common arterial disease	1.5	1.5		
Common venous disease	1	1		
Surgical jaundice	2	2		
Acute abdomen and peritonitis	2	2		
Right lower quadrant pain (Appendicitis)	1	1		
Upper GI bleeding	2	2		
Benign diseases of colon	1.5	1.5		
Neoplasms of colon	1.5	1.4		
Disease of thyroid	2	2		
Dysphagia	1	1		
Disease of parathyroid gland	1	1		
Disease of stomach	1.5	1.5		
Abdominal wall hernia	2	2		
Peripheral arterial diseases	2	2		
Preoperative and postoperative care	1.5	1.5		
Nutrition for surgical patient	2	2		
Adult intestinal obstruction	1	1		
Common anorectal diseases	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Pancreatic neoplasm and pancreatitis	1.5	1.5		
Peritonitis	2	2		
Neck injury	1	1		
Approach to traumatic patient (ATLS, transport accident, fall)	1.5	1.5		
Abdominal trauma (Blunt and penetrating injury)	1.5	1.5		
Approach to liver mass	1.5	1.4		
Abdominal trauma	2	2		
Obstructive uropathy	2	2		
Urological emergency	2	2		
Urinary tract infection and incontinence	1.5	1.5		
Urolithiasis	1.5	1.5		
Common Urological disease (BPH)	2.5	2.5		
GU malignancy	2	2		
KUB trauma	2.5	2.5		
Cerebral vascular disease	2	2		
Spine, spinal cord, injury	1.5	1.4		
Increase intracranial pressure and Hydrocephalus	2	2		
Stroke	1.5	1.5		
Head injury	1.5	1.5		
Brain edema	2	2		
Brain abscess and Brain Tumors	2	2		
Burn	1.5	1.5		
Basic principle of plastic surgery	1	1		
Benign and malignant neoplasm of skin and subcutaneous tissue	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Basic principle of hand surgery	1	1		
Cleft lip and palate	1	1		
Cranio-maxillo-facial injuries	1	1		
Wound healing	1	1		
Common chest disease (Surgical aspect)	1.5	1.5		
Chest injury	1.5	1.5		
Low gut obstruction and anorectal malformation	1	1		
Abdominal wall defect	1	1		
Respiratory distress in new born	1	1		
Hepatobiliary disease and Miscellaneous	1	1		
High gut obstruction	1	1		
Acute abdomen in infancy and childhood	1	1		
รวม	90	90		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน	✓			
		สอดแทรกประสบการณ์ ของอาจารย์ และยก ตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	✓			
		การปลูกฝังเรื่องระเบียบ วินัย กายแต่งกาย บุคลิกภาพ รู้กาลเทศะ ทักษะสื่อสาร มีความตรง ต่อเวลาและรับผิดชอบต่อ การนัดหมาย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	✓			
		การเข้าฟัง Conference	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายและนำเสนองาน ที่ได้มอบหมายในชั้นเรียน	✓			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการ ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทาง คลินิก	✓			
		ให้งานในลักษณะที่นักศึกษา ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เช่น การวิเคราะห์บทความ การเขียนรายงานผู้ป่วย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก การแบ่งหน้าที่ งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	√		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอข้อมูลโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม เช่น ใช้สื่อการ สอน PowerPoint ที่ น่าสนใจ	√		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน Internet และมี แหล่ง Video Clip การทำหัตถการทาง ศัลยกรรมศึกษา เพิ่มเติมได้เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	11.11
B+	2	22.22
B	0	0
C+	1	11.11
C	4	44.45
D+	1	11.11
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	9	100

Exam ใช้ MPL ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median 43.20	A	46.47	50.15
Mean 43.11	B+	44.14	47.81
SD 4.68	B	41.80	45.48
MPL 40.80	C+	39.46	43.14
	C	37.12	40.80
	D+	34.78	38.46
	D	32.45	36.12

Non-Exam ใช้ dewey's ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median 18.62	A	18.75	12.75
Mean 18.59	B+	18.56	12.57
SD 0.19	B	18.37	12.38
MPL 12.00	C+	18.19	12.19
	C	18.00	12.00
	D+	17.81	11.81
	D	17.62	11.62

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า K เท่ากับ 0.80 ตามการประชุมคณะกรรมการกลาง และในส่วน non- examination part มีการปรับ Mean ของนักศึกษาทั้งกลุ่มให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า Mean ในกลุ่มที่สูงกว่าและปรับคะแนน non examination part ในกลุ่ม Mean ที่ต่ำกว่าให้ใกล้เคียงกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบ ก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับ แต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับการแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้า เรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุม ของสาขาวิชานั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการ ทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบ ผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ขาดความร่วมมือจากอาจารย์แพทย์ในการออก ข้อสอบ	- ข้อสอบไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันต่อ เนื้อหาที่ได้สอน - นศพ.ทำข้อสอบไม่ได้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การจัดการเป็นระบบ อาจารย์ทุกท่านสอนเข้าใจง่าย

1.1.2 ตารางสอนเลื่อนค่อนข้างบ่อย แต่มีการจัดการแก้ปัญหาได้ดี ทำให้ได้เรียน Lecture ครบทุกคาบก่อนสอบ

1.1.3 อยากให้คาบ Lecture เรียนครบในสัปดาห์ที่ 9 เพื่อที่จะสามารถอ่านหนังสือเตรียมสอบได้ทัน

1.1.4 ตารางเรียนมีการเปลี่ยนสลับคาบทุกสัปดาห์ ทำให้บางครั้งไม่สามารถเตรียมเคลสได้ทัน

1.1.5 อาจารย์ทุกท่านสอนดีมาก ๆ มีการเลื่อนสอนบ่อยทำให้อัดเรียนในสัปดาห์ท้ายๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนติดภารกิจบางอย่างจึงทำให้การจัดตารางเป็นไปไม่ได้ด้วยความลำบาก รวมถึงการกำหนดคาบเรียนหน่วยกิตมาจากหลักสูตร ทำให้ไม่สามารถลดคาบ lecture ลงได้
- อย่างไรก็ตาม ได้ทำการ feedback อาจารย์ผู้สอนรายคาบที่มีการเลื่อนบ่อย รวมถึงสร้างระบบในการจัดตารางให้ลงตัวใหม่อีกครั้งแล้ว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- เนื้อหาการสอนทุกหัวข้อเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

จุดอ่อน

- เนื้อหามีปริมาณมากและระยะเวลาในการเรียนติดกันเกินไปทำให้เตรียมตัวไม่ทัน
- นศพ.บางคนไม่ชอบรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Lecture แต่ชอบการเรียนแบบทำหัตถการมากกว่า
- ตารางเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แผนการสอนอัดแน่นในช่วงใกล้สอบ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- คาบ Lecture ตามหลักสูตรมีจำนวนที่มากเกินไปจริง ทำให้ นศพ. ไม่ได้ทำ ward work หรือ การเข้าห้องผ่าตัด
- ตารางเรียนที่เปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนติดภารกิจตามที่ได้อธิบายในข้อ 1.2

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เชิญอาจารย์พิเศษ นายแพทย์ฐานันดร ฉัตรสุภาวงศ์ มาช่วยทำการสอน lecture เพื่อลดภารกิจของอาจารย์ บางท่านที่สอนไม่ทัน	ได้รับความร่วมมืออย่างดี สอนได้ทันตามกำหนด

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ย้ายการเรียนการสอนของศัลยกรรมเด็กมาไว้ที่ รพ.เลิดสิน เพื่อจะได้ปรับไม่ให้เกิด Lecture เน้นเกินไป	ปีการศึกษา 2568	แพทย์หญิงสุคนธา ตรีฤทธิวิไล แพทย์หญิงรัชณี ประสิทธิ์มณฑล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงรัชณี ประสิทธิ์มณฑล

ลงชื่อ รัชณี

วันที่รายงาน ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ..... นุสรณ์

วันที่รายงาน ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๘