



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. 5 กลุ่ม 3

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา เวชศาสตร์ฟื้นฟู

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RHB 531      เวชศาสตร์ฟื้นฟู      2 (0-6-3)

Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับร่วม      ORP 531

วิชาบังคับก่อน      MED 421 อายุรศาสตร์ 1

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา      2/2567

ชั้นปีที่เรียน      5

ประเภทของวิชา      ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

2. นายแพทย์เกศธำรง ตันตยาคม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

2. นายแพทย์ปรีญ วัฒนศิริ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

3. แพทย์หญิงพรทิพย์ สิมะดำรง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

4. นายแพทย์ปัญญา งามวงศ์สงวน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

5. แพทย์หญิงสิริวดี เงินประเสริฐศิริ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

6. แพทย์หญิงชาภา ภูประเสริฐ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

7. แพทย์หญิงรุ่งทิพย์ โชคไพโรสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

8. นายประกิต เนตรหิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

9. นางสาวพรพรรณ บุญธรรม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

10. นางสาวมาลัย จันทรสุข

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

11. นางสาวอรรพรรณ ลีละขุติเดช

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

3 กุมภาพันธ์ 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ                                                                         | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน<br>25% | การดำเนินการ<br>เพื่อปรับปรุง<br>การสอน |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Introduction to rehabilitation                                                 | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Approach to MSK pain (neck&<br>back)                                           | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Approach to disability                                                         | 1                            | 1                              |                                                        |                                         |
| Rehabilitation in amputee<br>(Stump bandaging, Gait aid)                       | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Approach to SCI rehabilitation                                                 | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Breathing exercise, Postural<br>drainage, Physical Modality                    | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Therapeutic exercise And<br>Musculoskeletal testing                            | 4                            | 4                              |                                                        |                                         |
| Approach to stroke rehabilitation                                              | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Beside teaching round                                                          | 2                            | 2                              |                                                        |                                         |
| Approach to MSK pain (OA, RA,<br>MPS, fibromyalgia)                            | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Nerve entrapment and Peripheral<br>nerve injury And Electrodiagnostic<br>study | 4                            | 4                              |                                                        |                                         |
| การเรียนรู้ ทางกายอุปกรณ์                                                      | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Case discussion                                                                | 4                            | 4                              |                                                        |                                         |
| OPD                                                                            | 18                           | 9                              | ติดวันหยุดเวลา<br>เรียนไม่เพียงพอ                      |                                         |
| การเรียนรู้ ทางกายภาพบำบัด<br>ด้าน ambulation training                         | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Orthosis / Prosthesis case                                                     | 1                            | 0                              | ติดวันหยุดเวลา<br>เรียนไม่เพียงพอ                      |                                         |
| การเรียนรู้ ทางกิจกรรมบำบัด                                                    | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| Topic Discussion                                                               | 3                            | 3                              |                                                        |                                         |
| รวม                                                                            | 64                           | 54                             |                                                        |                                         |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |             |       |                       |                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล  |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 1.4                                | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่อกงานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเรียนแบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน</li> </ul>                                                                     | ✓           |       |                       |                      |
| 1.6                                | เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน</li> <li>• การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษา ร่วมศึกษา/ฝึกปฏิบัติ</li> </ul> | ✓<br>✓<br>✓ |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |            |       |                       |                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 2.1                       | ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเรียนแบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียน ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน</li> </ul>                 | ✓          |       |                       |                      |
| 2.4                       | สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน</li> <li>• การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้อง ตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การ ดูแลของอาจารย์</li> </ul> | ✓<br>✓     |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |            |       |                       |                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 3.1                             | สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน</li> <li>การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
| 3.5                             | เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียนศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก</li> </ul>                            | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |            |       |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 4.1                                                             | มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> </ul>                                         | ✓          |       |                       |                      |
| 4.4                                                             | สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติที่บริเวณหน้าห้องตรวจผู้ป่วยนอกเวชศาสตร์ฟื้นฟู</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                            |                                                                                                                                 |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                       | วิธีการสอน                                                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 5.2                                                                                 | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
| 5.4                                                                                 | บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล |                                                                                                                                 |            |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |                       |                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 6.1                                | สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนข้างเตียงผู้ป่วยใน</li> <li>การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงที่ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ skill lab ที่ห้องเรียนศุนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก</li> </ul> | ✓          |       |                       |                      |
| 6.4                                | สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม<br>ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓          |       |                       |                      |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 1     | 9.1    |
| B+                 | 5     | 45.45  |
| B                  | -     | -      |
| C+                 | -     | -      |
| C                  | 5     | 45.45  |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 11    | 100    |

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

## 9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                                  | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ไปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> | <p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินด้านจริยธรรมระหว่างชั่วโมงเรียน ในหัวข้อ ความมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเรียน และมีส่วนร่วมในการอภิปราย ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 87.94</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.2 ความรู้</p>                                                                                                                                             | <p>- นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบ ข้อเขียนด้วย MCQ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.27</p> <p>นักศึกษาที่ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนสอบภาคปฏิบัติด้วย OSCE ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ทุกคนได้คะแนนการประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมินประมาณ ร้อยละ 87.94</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ได้นำเสนอ หัวข้อ Topic discussion เกี่ยวกับทักษะการสอน exercise ให้แก่ผู้ป่วยในโรคที่พบบ่อยทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 94.18</p> |

| วิธีการทวนสอบ                                                  | สรุปผล                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 ทักษะด้านปัญญา                                             | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินทักษะด้านปัญญา การวิเคราะห์และวางแผน แก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยจริงที่ ห้องตรวจเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 87.94                                    |
| 1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ          | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนในการประเมินผลงาน จากการจัดบอร์ดที่ได้รับมอบหมายมากกว่าร้อยละ 80 (เฉลี่ยร้อยละ 97.5)                                                                                                         |
| 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากลเฉลี่ยร้อยละ 100                                                                               |
| 1.6 ทักษะวิชาชีพ                                               | - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในการเรียนที่ OPD ในหัวข้อการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 87.94                                                                                                |
| 2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ                                | - ข้อสอบถูกกำหนดโดยพิจารณาจากมาตรฐาน สรรพ.ตามเกณฑ์ทักษะและเหตุการณ์ที่นักศึกษาแพทย์ควรรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่ออกข้อสอบตามมาตรฐานที่ได้ผ่านการอบรมมา และข้อสอบถูกตรวจสอบ โดยคณะกรรมการ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู |
| 3. การตัดเกรด                                                  | - ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วจะนำมาพิจารณาตัดเกรดอีกกลุ่มอีกครั้ง และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูคณะกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6                       |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                               | -                     |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### จุดแข็ง

#### 1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ชอบวิธีการสอน เช่น case discussion ได้ความรู้เยอะแบบบูรณาการใช้ได้จริง

#### 2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ดีมาก ๆ ค่ะ
- บริการดีมาก

#### 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ชอบที่อาจารย์แผนกนี้ให้ Slide ไว้ก่อนค่ะ

#### 4. ด้านคุณภาพ

- ประทับใจในตัวอาจารย์ทุกคนเลยคะ เป็นเวิร์ดที่ดีมาก ๆ ค่ะ ทุกคนตั้งใจสอนมากคะ โดยไม่ทำให้รู้สึก pain รู้สึกได้ความรู้ ได้เห็นสิ่งต่างๆ ตื่นตาตื่นใจมากคะ เนื้อหาสนุกคะ
- ประทับใจในการตั้งใจสอนทุกคนเลยคะ เนื้อหาน่าเรียน และสนุกมากคะ
- ประทับใจอาจารย์ทุกคนมาก ๆ ค่ะ อาจารย์ตั้งใจสอนมาก ๆ ชอบที่อาจารย์คอยคำถามตลอดๆ พยายามถามพวกหนูว่าเข้าใจไหม อยากถามอะไรไหม ประทับใจสไลด์อาจารย์ปัญญาดีมากคะ

##### จุดอ่อน

#### 1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

#### 2. การบริการของเจ้าหน้าที่

- ไม่มี

#### 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี

#### 4. ด้านคุณภาพ

- ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ทางคณะอาจารย์นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีเวลาสอนในเวลาจำกัด ในการปีศึกษาหน้า มีการปรับจำนวน OPD เพิ่มขึ้น และทำไฟล์ส่งทางงานแพทยศาสตร์ และส่งให้ทางนักศึกษา ก่อนเปิดเรียนของภาควิชา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

##### จุดแข็ง

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่าถึงการเรียนรู้เนื้อหาที่ต้องเรียนรู้มีมาก แต่อาจารย์พยายามสอนให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

### จุดอ่อน

- จากการพูดคุยกับนักศึกษาชั่วโมง Feedback พบว่า การเรียนการสอนของวิชานี้มีวันหยุดราชการ แต่เนื้อหาที่ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจมีมาก ทำให้มีเวลาน้อยในการทำความเข้าใจและฝึกทักษะเกี่ยวกับทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เนื่องจากเนื้อหาการเรียนรู้มีปริมาณมาก เวลาสอน OPD ไม่พอเพียง จึงได้ทำเอกสารและโจทย์กรณีศึกษาโดยมอบหมายให้นักศึกษาไปทำความเข้าใจและฝึกทำ เพื่อมา discussion กับอาจารย์ในชั่วโมงการเรียนรู้ต่อไป

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------------|----------------|
| -                                             | -              |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| -                     | -                     | -            |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นำเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน จากนักศึกษาแพทย์ มาหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ ..... 

วันที่รายงาน ..... 24 กพ 68

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงเลขา ดีรูป

ลงชื่อ ..... 

วันที่รับรายงาน ..... 24 กพ 68

[illegible]

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา RHB 531 กลุ่ม 3 ปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :
  - ชอบวิธีการสอน เช่น case discussion ได้ความรู้เยอะแบบบูรณาการใช้ได้จริง
2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :
  - ดีมากๆค่ะ
  - บริการดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :
  - ชอบที่อาจารย์แผนกนี้ให้ Slide ไว้ก่อนค่ะ
4. ด้านคุณภาพ :
  - ประทับใจในตัวอาจารย์ทุกคนเลยคะ เป็นเวิร์ดที่ดีมากๆคะ ทุกคนตั้งใจสอนมากคะ โดยไม่ทำให้รู้สึก pain รู้สึกได้ความรู้ ได้เห็นสิ่งต่างๆ ตื่นตาตื่นใจมากคะ เนื้อหาสนุกคะ
  - ประทับใจในการตั้งใจสอนทุกคนเลยคะ เนื้อหาแน่น และสนุกมากคะ
  - ประทับใจอาจารย์ทุกคนมากๆคะ อาจารย์ตั้งใจสอนมากๆ ชอบที่อาจารย์คอยคำถามตลอดๆ พยายามถามพวกหนูว่าเข้าใจไหม อยากถามอะไรไหม ประทับใจสไลด์อาจารย์ปัญญามากคะ