



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชน
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PVM 431 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2 2 (2-0-4)
Preventive and Social Medicine II

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงนภัสวรรณ	วงศ์สุวรรณค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงอาวีพรรณ	กมลศรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงเสาวนรินทร์	อินทรภักดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.วันดี	ไตรภพสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์สิริทรินทร์	ฉันทิรกาญจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงศยามล	กิมตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงณัฐวรรณ	พละวุฒิไธมทัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงฐิตินันท์	อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงนภัสวรรณ	วงศ์สุวรรณค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงพัฒนชิตา	วงศ์ธนู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงประภาศรี	วงศ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.วิวัฒน์	เจริญศิริวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงปานฤดี	วัฒนะประกรณ์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ	นายแพทย์กฤดา	ณ สงขลา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงรณิดา	เดชะสุวรรณ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

12 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการ ปรับปรุง การสอน
1	Multidisciplinary role in health promotion	1.5	1.5		
2	Preventable diseases and health problems - Etiology - Epidemiology - primordial, primary, secondary, tertiary, quaternary prevention for individual, family, community and country				
	1) Mosquito borne infection	1.5	1.5		
	2) AIDS	1.5	1.5		
	3) Tuberculosis	1.5	1.5		
	4) Viral hepatitis	1.5	1.5		
	5) Prevention of parasitic and tropical infection	1.5	1.5		
	6) Food poisoning and diarrhea	1.5	1.5		
	7) Airborne infection: Coronavirus, Influenza	1.5	1.5		
	8) Diabetes mellitus	1.5	1.5		
	9) Cigarette smoking	1.5	1.5		
	10) Myocardial infarction	1.5	1.5		
	11) Stroke	1.5	1.5		
	12) Nosocomial infection	1.5	1.5		
	13) Traffic accident	1.5	1.5		
	14) Suicidal Prevention	1.5	1.5		
	15) Travel Medicine	1.5	1.5		
3	Vaccination in various population	1.5	1.5		
4	Health promotion in natural disaster and mass accident in children	1.5	1.5		
5	Health promotion in natural disaster and mass accident in adult	1.5	1.5		
6	Health promotion in end-of-life patients	1.5	1.5		
	รวม	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.2.23	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค ที่เป็นสาเหตุภายนอกของการเกิด ความพิการ และการเสียชีวิต (External causes of morbidity and mortality)	• บรรยาย / บรรยายกึ่งอภิปราย (Lecture / interactive lecture)	/			
O7.1.1.10	สามารถอธิบายเรื่อง ประสิทธิภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับประชาชนทั่วไป	• บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	/			
O7.1.2	สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบบริหารสุขภาพ		/			
O7.1.3	สามารถอธิบายระบบการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม		/			
O7.2.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care)	• บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	/			
O7.2.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการการบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม		/			

มาตรฐานผล การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
07.2.4	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรวจสอบสภาพ วางแผนป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพ โดย เลือกใช้มาตรการในการตรวจ สุขภาพ คัดกรอง ป้องกันและ สร้างเสริมสุขภาพให้สอดคล้อง กับทรัพยากร สังคมและ วัฒนธรรม		/			
012.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การเรียนเป็นกลุ่ม และเป็น สมาชิก กลุ่มที่ดี	• มอบหมายงานกลุ่ม คำนวณข้อมูล • การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 22 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	22.73
B+	4	18.18
B	1	4.55
C+	10	45.45
C	2	9.09
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	22	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	- ข้อสอบจำนวน 50 ข้อ พบว่ามี ค่าเฉลี่ยความ ยาก - ยาก (Difficulty index ; $P = 0.64$) เป็นข้อสอบที่ความยากอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก 37 ข้อ (74%) ยากพอใช้ 6 ข้อ (12%) ข้อง่ายซึ่งเป็นข้อสอบที่นักศึกษาต้องรู้มี 3 ข้อ (6%) ข้อยากมี 4 ข้อ (8%) สำหรับคัดแยกคนเก่ง โดยรวมแล้ว เป็นข้อสอบที่ดี นอกจากนี้ในข้อสอบมีค่าอำนาจจำแนก (r) ตีลบ 1 ข้อ เมื่อตรวจสอบแล้วเฉลยถูกต้อง และ นักศึกษาส่วนใหญ่ 89 คน (73.55%) สามารถทำข้อนี้ได้
4. ตรวจค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.50 (จำนวน 50 ข้อ)
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว
ข้อสอบ CRQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด
นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ.ได้รับการ feedback และ นศพ.ที่แก้ตัว สามารถสอบผ่านทุกคน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลสรุปการประเมินผลภาพรวม รายวิชา PVM 431 (คะแนนเต็ม 5)

1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย 4.55	ระดับความคิดเห็น ดีมาก
2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	ค่าเฉลี่ย 4.57	ระดับความคิดเห็น ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเฉลี่ย 4.65	ระดับความคิดเห็น ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย 4.63	ระดับความคิดเห็น ดีมาก
5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย 4.65	ระดับความคิดเห็น ดีมาก

เฉลี่ยรวมทุกด้าน 4.61 ระดับความคิดเห็น ดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากเรียนด้วยอาจารย์ท่านเดียวกัน
- อยากให้มีการประเมินแค่ผ่านหรือไม่ผ่าน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- แจก Topic ให้นักศึกษาแพทย์ โดยการปฐมนิเทศให้เร็วขึ้น - มีการแจ้งล่วงหน้าในการติดต่ออาจารย์แต่ละหัวข้อการทำ Topic เร็วขึ้นกว่าเดิม	นักศึกษาแพทย์นำเสนอผลงานได้ดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- จัดทำ มคอ.3 และออกข้อสอบร่วมกับศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถี และศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดประสานงานในระหว่างหน่วยงานได้ดีขึ้น	ปีการศึกษา 2568 - 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงนภัทวรรณ วงษ์สวรรค์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 18/02/68

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอาวีพรรณ กมลศรี

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน