



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

ภาควิชา จักษุวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPT 521 จักษุวิทยา 2 (1-3-4) หน่วยกิต

(Ophthalmology)

วิชาบังคับร่วม

-

MED 421 อายุรศาสตร์ 1

วิชาบังคับก่อน

MED 422 อายุรศาสตร์ 2

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

ภาคการศึกษา

2 / 2567

กลุ่ม

8G,1

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

แพทย์หญิงรัตติยา พรชัยสุรีย์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

รศ.พิเศษ นายแพทย์บุญส่ง วณิชเวชรุ่งเรือง

แพทย์หญิงรัตติยา พรชัยสุรีย์

ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอัจฉรา อัมพรพฤติ

นายแพทย์จิรวุฒิ ถิ่นวัฒนาอึ้งยง

ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสมพร จันทรา

นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

นายแพทย์มงคล ธาราคติ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

|                     |                                              |                                                  |                                       |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| อาจารย์ผู้สอน (ต่อ) | แพทย์หญิงนุชรี ปรีวิสุทธิ                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงภรณ์ลดา ศัลกวิเศษ                   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | รศ.พิเศษ นาวาอากาศตรี นายแพทย์สุชุม ศิลปอาชา | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์ฉัฐพล โกคาวัฒนา                      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงภาริณี เขมโชคนที                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงปรีณา ชัยทnungศ์                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์เกษม เสรีศิริขจร                     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์วรกร เทียมทัด                        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงกรกมล อัญนพวงศ์                     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์นิธีร์ รัตน์ประสาทร                  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | แพทย์หญิงฉัฐวดี อร่ามเชิยรธำรง               | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์พีรณัฐ โชติคำวงศ์                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | นายแพทย์วรฤทธิ จินารัตน์                     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |

1. OPD จักษุ ชั้น 8 ตึกศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลราชวิถี
2. OR จักษุ ชั้น 8 ตึกศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลราชวิถี
3. อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ

วันพุธที่ 22 มกราคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| -      | -                                | -                              | -                                                        | -                                          |
|        |                                  |                                |                                                          |                                            |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| -                                 | -                                                          | -           |
|                                   |                                                            |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences) |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |                           |                          |
| ●                                                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                             | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของ<br>วิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | มี          | ไม่มี |                           |                          |
| O1.2                                                                                            | ● สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคและสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)</li> <li>• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> <li>• ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> </ul>       | ✓           |       |                           |                          |
| O4.2                                                                                            | ● สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนที่อิงปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning)</li> <li>• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>• การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)</li> <li>• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล</li> </ul> | ✓           | ✓     |                           |                          |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ตามเกณฑ์แพทยสภา | เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน<br>(Group assignment-project)<br>•การอภิปรายกลุ่ม<br>(Group discussion)<br>•การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด<br>(Directed self-learning)<br>•การเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>(Self-directed learning)<br>•การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)<br>•การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย<br>(Written case report)<br>•การอภิปรายเนื้อหาความรู้<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและ<br>วิทยาศาสตร์การ แพทย์คลินิก<br>(meet tutor) |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |                       |                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                      | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O3.3                                                   | • มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนะภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม | •การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)<br>•การฝึกปฏิบัติอื่น ๆ (Other practice)<br>•การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)<br>•การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) | ✓          |       |                       |                      |
| O3.3.1                                                 | - สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม                                                                                         | •การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ<br>•การสอนสาธิต (Demonstration)                                                                                           | ✓          | ✓     |                       |                      |
| O3.3.1.1                                               | - การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา                                                                                                                                           | •การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)                                                                                                                                                                                 | ✓          | ✓     |                       |                      |

|          |                                                                 |                                                                                                                         |   |  |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| O3.3.2   | ข้อปฏิบัติต่างๆ                                                 | • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์<br>(Practice in patient care team)                            | ✓ |  |  |  |
| O3.3.2.1 | - สื่อสารโดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม | • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย<br>(Written case report)                                                                     | ✓ |  |  |  |
|          | - การเขียนรายงานผู้ป่วย                                         | • การอภิปรายเนื้อหาการให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor) | ✓ |  |  |  |

#### 05. การคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Critical thinking and evidence based medicine)

#### 06. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

| ●    | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประสิทธิผล                 |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----------------------|----------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี                         | ไม่มี |                       |                      |
| O5.2 | ● สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณใช้หลักของเหตุและผลในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางเวชปฏิบัติ นำเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มาใช้เพื่อการวินิจฉัย สืบค้น ดูแลรักษา/ใช้ยารวมทั้งการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                           | • การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน<br>(Lecture / interactive lecture)<br>• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย<br>(Case-based lecture)<br>• ห้องเรียนกลับทาง<br>(Flipped classroom)<br>• การเรียนข้างเตียง<br>(Bedside learning)                                                                                                                                 | ✓<br>✓<br>✓                | ✓     |                       |                      |
| O6.2 | ● สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ | • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ<br>(Teaching on the run)<br>• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน<br>(Group assignment-project)<br>• การอภิปรายกลุ่ม<br>(Group discussion)<br>• การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)<br>• การเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>(Self-directed learning)<br>• การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์<br>(Reflection) | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ |       |                       |                      |



|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|  | 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจและการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)</li> <li>• การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (meet tutor)</li> </ul> | ✓ |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|

| O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |                       |                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                            | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O8.2                                         | ● สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)</li> <li>• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)</li> <li>• ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓          |       |                       |                      |
| O8.3                                         | ● สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทันทั่วทั้งตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม สมในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าเมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตนเองการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การศึกษาแบบประคับประคอง (palliative care) / | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)</li> <li>• การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)</li> <li>• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project)</li> <li>• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> <li>• การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</li> <li>• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>• การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)</li> <li>• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)</li> <li>• การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (meet tutor)</li> </ul> | ✓          | ✓     |                       |                      |

|                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย<br>ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการ<br>ดูแลรักษาการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า<br>และตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ<br>ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3<br>ตามเกณฑ์แพทยสภา |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### O9. ทักษะการตรวจและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)

| ●       | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธี<br>สอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| O9.2    | <p>● สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม<br/>ภาวะแทรกซ้อน<br/>สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม<br/>ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วย<br/>ขั้นตอนการตรวจ / ทำหัตถการ<br/>และลงมือทำหัตถการหมวดที่ 3 ข้อ 3.4<br/>ระดับที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา<br/>กับหุ่นจำลอง (Non-patient cycle)<br/>ตลอดจนขั้นตอนหลังการตรวจ<br/>วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อน<br/>ได้ถูกต้อง</p> | <p>• การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง<br/>(Practice in simulated setting) ได้แก่<br/>การฝึกกับหุ่นจำลอง</p> <p>• การสอนสาธิต (Demonstration)</p> <p>• การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองใน<br/>เรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)</p> <p>• การเรียนรู้ด้วยตนเอง<br/>(Self-directed learning)</p> | ✓          |       |                           |                          |
| O9.2.47 | - Removal of foreign body from<br>conjunctiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓          |       |                           |                          |



| O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) |                                                                                          |                                                                                   |            |       |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                                       | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                                         |                                                                                          |                                                                                   | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O11.2                                                                                   | ● สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี                                       | • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลเขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project) | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                         | โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) | • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)                                              | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                         |                                                                                          | • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)                                  | ✓          |       |                       |                      |
| O11.2.1                                                                                 | - การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self learning)                                       | • การให้คำแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้                             | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                         |                                                                                          | • การอภิปรายเนื้อหาและให้การ feedback (meet tutor)                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                                         |                                                                                          | • การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities)                 | ✓          |       |                       |                      |

| O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) |                                                                       |                                                                                   |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                 | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                  | วิธีการสอน                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                   |                                                                       |                                                                                   | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| O12.2                                                             | ● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี | • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลเขียนรายงาน / ทำโครงงาน (Group assignment-project) | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                   |                                                                       | • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)                                              | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                   |                                                                       | • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)                                  | ✓          |       |                       |                      |
| O12.2.1                                                           | - การเรียนเป็นกลุ่ม                                                   | • การให้คำแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้                             | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                   |                                                                       | • การอภิปรายเนื้อหาและให้การ feedback (meet tutor)                                | ✓          |       |                       |                      |
|                                                                   |                                                                       | • การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities)                 | ✓          |       |                       |                      |



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | -     | -      |
| B+                 | 2     | 22.22  |
| B                  | 1     | 11.11  |
| C+                 | 2     | 22.22  |
| C                  | 4     | 44.44  |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 9     | 100.00 |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- มีการปรับคะแนนขึ้นบางส่วนจากทางภาควิชาเพื่อความเหมาะสม

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| -             | -      |
|               |        |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                               | -                     |
|                                                                 |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---------------------------------------------------|----------------|
|                                                   |                |
|                                                   |                |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา



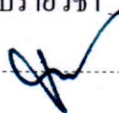
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| —                     | —                     | —            |
|                       |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์ธีรวิทย์ หงษ์หยก

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน