



วันที่ 24 มกราคม 2568

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Obstetrics and Gynecology I

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทฤษฎีวิชาของชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม B

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

□ วิชาศึกษาทั่วไป

■ **วิชาเฉพาะ**

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำ

■ อาจารย์ประจำ ■ อาจารย์พิเศษ

☐ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มรุต ญาณารณพ

นพ.จิตติ ชดแสนเจริญ

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์คุณณรงค์ ธนกำธร

2. รศ.พิเศษ นายแพทย์สธน บุญลิขิต

3. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรัญญา ยนต์พันธ์

4. ผศ.พิเศษ นายแพทย์สัณฑ์ ท้ายเป

5. ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มรุต ญาณารณพ

6. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงนิสา พุกษะรัตนนท์

7. นายแพทย์ทรงพล พทธรศิริ

8. แพทย์หญิงศิริพร จิตติสกุลวงษ์

9. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพจนีย์ ผดงเกียรติวัฒนา

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ
 ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|---|--|--|
| 10. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา วงษ์โคเมท | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 11. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา ดิยาชน | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 12. แพทย์หญิงณัฐฉิณี ศรีสันติโรจน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 13. แพทย์หญิงรัชดาพร ถุกษ์ยี่นดี | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 14. แพทย์หญิงกมลยธร เทียนทอง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 15. นายแพทย์ชนวรรณธ์ แสงนักรธรรม | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงดวงฤดี ปิตินารักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 17. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงเด่นนพพร สุดใจ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงบุษรัญญา พุทธชนะพิทักษ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 19. แพทย์หญิงลลิตพร พัฒนาวิจารณ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงฐิติรัตน์ ดันติปรีชาพงศ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 21. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศุสรรัตน์ อินสินธุ์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงพุทธพร ทองพวง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงสาวินี บุญสุข | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์เสกสิทธิ์ จิรโสภณ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์พดุมพร มณีรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงนิศานาถ บุญอึ้ง | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 27. นายแพทย์ศุภณัฐ บุรินทร์กุล | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 28. แพทย์หญิงสุกานดา เมธิ์ไตรรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 29. แพทย์หญิงสิตานัน เลิศศิริพาณิชย์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 30. นายแพทย์ปรุฬห์ สำนัรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 31. แพทย์หญิงพลอยภัสสรฯ เพ็ญมาศ | ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| 32. นายแพทย์เจริญ วิภูภิญโญ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| 33. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุวรรณา อัสวพริยานนท์ | ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

24 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	- บรรยายโดยใช้ปัญหำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ - แนะนำเครื่องมือและการทำงาน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ	✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	20.00
B+	-	-
B	3	20.00
C+	2	13.33
C	4	26.67
D+	3	20.00
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	15	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	อยู่ในเกณฑ์ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- หัวข้อ case based learning ส่วนใหญ่ของเรื่องที่สอนนักศึกษาพอใจ เพราะเป็นวิธีการสอนที่นักศึกษามีส่วนรวมแบบ interactive ทำให้เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีและสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้ บางหัวข้อที่เคยเป็นปัญหาก็ปรับเปลี่ยนเป็นขึ้นชอบแทน แสดงถึงการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของผู้สอนไปในทางที่ดีขึ้น

- หัวข้อ topic conference ค่อนข้างเป็นที่น่าพอใจ เรื่องที่เป็นปัญหาอาจจะเป็นเรื่องที่ยากเกินกว่านักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จะเข้าใจและทำได้ดี แต่นักศึกษาก็ยอมรับอาจจะเกิดจากเพื่อนที่มีหน้าที่ทำ เตรียมตัวมาไม่ดีพอ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นำผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และรับที่จะไปปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นในกลุ่มต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
งานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

