



มคอ. & OBG 421 กลุ่ม 6B

วันที่ 24 มกราคม 2568

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา สุนทรียศาสตร์-นรีเวชวิทยา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 421	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	B	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำ

- อาจารย์ประจำ
 - อาจารย์พิเศษ
 - ในที่ตั้ง
 - นอกที่ตั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทัยมรุต ญาณารณพ
นพ.จิติ ชลแสนเจริญ

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์คณรงค์ ชนกธรรม
2. รศ.พิเศษ นายแพทย์สุชน บุญลิขิต
3. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรรัญญา ยันตพันธ์
4. ผศ.พิเศษ นายแพทย์สุเพ็ชร ทุ่ยแปล
5. ผศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มรรุต ภูษานารณพ
6. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงนิสา พฤกษะวิศา
7. นายแพทย์ทรงพล พุทธศิริ
8. แพทย์หญิงศิริพร สุจิติสกุลวงศ์
9. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพจนีย์ ผลคงเกียรติวัฒนา

- | | |
|--|--|
| 10. พศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา วงศ์โคเมธ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 11. พศ.พิเศษ แพทย์หญิงจิตติมา ติยาณ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 12. แพทย์หญิงณัฐรัชฎี ศรีสันติโกรน* | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 13. แพทย์หญิงรัชดาพร ฤกษ์ยินดี | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 14. แพทย์หญิงกมลัยชร เทียนทอง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 15. นายแพทย์ชนวรรชน์ แสงนักษรธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 16. แพทย์หญิงดวงฤทธิ์ ปีตินารักษ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 17. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงเด่นนพพร สุดใจ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงบุญรัตน์ พุทธานะพิทักษ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 19. แพทย์หญิงลักษพร พัฒนาวิจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงจิตติรัตน์ ตันติบริชาพงศ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 21. พศ.พิเศษ แพทย์หญิงผุลสวัสดิ์ อินสินธุ* | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 22. แพทย์หญิงพุทธพร ทองพนัง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 23. แพทย์หญิงสาวนิ บุญสุข | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 24. นายแพทย์เสกสิทธิ์ จริโภคณ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 25. นายแพทย์พุฒพร มนีรัตน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงนิศานาดา บุญอิ่ง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 27. นายแพทย์ศุภณัฐ บุรินทร์กุล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 28. แพทย์หญิงสุกานดา เมธีไตรรัตน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 29. แพทย์หญิงสิตาณัณ เลิศศิริพานิชย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 30. นายแพทย์ปรุพห์ สนุ่นรัตน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 31. แพทย์หญิงพลอยภัสสรา เพ็ญมาศ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 32. นายแพทย์เจริญ วิภูภิญ โภญ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 33. พศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุวรรณा อัศวพิริยานนท์ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

24 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีช่วงเวลาสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิชีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิชีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิชีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ 	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายโดย ใช้ปัญหานำและตาม ด้วยการแก้ปัญหางาน การออกแบบและการ พัฒนาโปรแกรม การ เขียนโปรแกรมและ การฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา 	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ^{ที่} ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมสมกับ การแก้ไข ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการ แก้ปัญหางานการ ออกแบบและการ พัฒนาโปรแกรม การ เขียนโปรแกรมและ การฝึกภาคปฏิบัติ ● แนะนำเครื่องมือและ การใช้งาน ● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอ้างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อ้างเป็นระบบ	✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ตามตอบ ● มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการคิดต่อ ¹ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยาย ตามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ ● มองหมายงาน 	✓	✓		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● มองหมายงาน 	✓			
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● มองหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และ ทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 15 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 15 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 15 คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	20.00
B+	-	-
B	3	20.00
C+	2	13.33
C	4	26.67
D+	3	20.00
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	15	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคาดเคลื่อนจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนค้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษา	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	อยู่ในเกณฑ์ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

- หัวข้อ case based learning ส่วนใหญ่ของเรื่องที่สอนนักศึกษาพอใจ เพราะเป็นวิธีการสอนที่นักศึกษามีส่วนร่วมแบบ interactive ทำให้เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีและสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้บางหัวข้อที่เคยเป็นปัญหาเกี่ยวกับเปลี่ยนเป็นชื่อของแทน แสดงถึงการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของผู้สอนไปในทางที่ดีขึ้น

- หัวข้อ topic conference ค่อนข้างเป็นที่น่าพอใจ เรื่องที่เป็นปัญหาอาจจะเป็นเรื่องที่ยากเกินกว่านักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จะเข้าใจและทำได้ดี แต่นักศึกษาก็ยอมรับอาจจะเกิดจากเพื่อนที่มีหน้าที่ทำ เตรียมตัวมาไม่ดีพอ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นำผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และรับที่จะไปปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นในครุ่นต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ผลการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
นำงานที่มีมอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ขัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	ตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
การวิจัยในห้องเรียน การประเมินรายวิชาของ นักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	กำลังอยู่ในขั้นตอนเอกสารประเมินรายวิชา ของนักศึกษาไปปรับปรุงการสอน
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคุณภาพข้อสอบ	กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาให้เป็นระบบยึดเงื่อนไข

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่ได้วางไว้	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. พศ.พิเศษ ดร.นายแพทย์มนตรุต ญาณารณพ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 24 มกราคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน