



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PVM 331 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 1 3 (2-2-5)

(Preventive and Social Medicine I)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. ศ. พญ.ชุตินา ศิริกุลขยานนท์
2. รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

1. ศ. พญ.ชุตินา ศิริกุลขยานนท์
2. รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน
3. รศ. พญ.วราภรณ์ พรหมพานิช วานเดอพิทท์
4. ผศ.พิเศษ พญ.นัยนา ธีระนันท์
5. ผศ.นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล
6. ผศ.พิเศษ พญ.อดิศักดิ์ สุดา เพื่องฟู
7. พญ.รัชดาพร บุญญาภิสมภาร
8. พญ.ณัชชา เรืองเกียรติกุล
9. นพ.สุณิคม ศุภอักษร
10. นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา
11. พญ.อรพรรณ ชัยมณี
12. นพ.เปรมยศ เปี่ยมนิธิกุล

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

ชุตินา ศิริกุลขยานนท์

22 พฤศจิกายน 2567

สถานที่ วันที่จัดทำ	13. นพ.ศุภกร ตฤย์ไตรรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	14. อ.วันเพ็ญ อิ่มเอิบสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	15. อ.ประภาศรี แพทย์ศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	16. อ.ศิริพร ยุทธวรารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	17. พญ.สุชานัน แก้วสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	18. พญ.นภัสวรรณ วงษ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	19. น.อ.นพ.พิทักษ์ อ่อนศิริ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	20. น.อ.นพ.เสกฐิติริ แสงสุวรรณ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	21. นพ.สรวิชัย บุญสุข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	22. ผศ.พิเศษ นพ.ปรการ ฅมยางกูร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	23. นพ.สมสิทธิ์ ชุมทรัพย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาคารประสิทธิ์ อู่ไรรัตน์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
	สถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ		
	22 พฤศจิกายน 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบาย

- 1.1 ความหมายของสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- 1.2 องค์ประกอบการเกิดโรค และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเจ็บป่วย
- 1.3 หลักการประชากรศาสตร์ การวางแผนครอบครัว
- 1.4 หลักการสำคัญในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 1.5 หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- 1.6 วิธีการสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มมารดา ทารก เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 1.7 ระบบสุขภาพของไทยได้ถูกต้อง
- 1.8 หลักการและวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติประกันสุขภาพ พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน
- 1.9 ความรู้พื้นฐานของเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย โรคที่พบบ่อยจากการประกอบอาชีพ การป้องกัน และการจัดสภาพการทำงานเพื่อความปลอดภัย
- 1.10 ความรู้พื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์ไตน้ำ เวชศาสตร์การบิน ที่มีผลต่อสุขภาพ
- 1.11 ระบบสุขภาพของไทย การวางแผนงานสาธารณสุข แผนพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศ
- 1.12 กฎหมายและข้อบังคับสำคัญทางสุขภาพ
- 1.13 ระบบการบริหารข้อมูลสุขภาพ ระเบียบรายงาน และโรคที่ต้องแจ้งความ

สุภาภรณ์ สงคราม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค องค์ประกอบ การเกิดโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการเจ็บป่วย ประชากรศาสตร์ การวางแผนครอบครัว การดูแลแบบองค์รวม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มมารดา ทารก เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ และการจัดสภาพการทำงานเพื่อความปลอดภัย ระบบสุขภาพของไทย การวางแผนงานสาธารณสุข แพทย์ทางเลือก กฎหมายและข้อบังคับ สำคัญทางสุขภาพ ข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขระเบียบรายนงาน โรคที่ต้องแจ้งความ เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์ได้น้ำ เวชศาสตร์การบิน

Concept of health; health promotion and preventive medicine; principle of diseases (host, agent, environment); demography; family planning; holistic care; behavioral change; health promotion in mothers, infants, children, teenagers, adult and elderly; environmental health; occupational health; common occupational diseases and prevention; Thailand health system; health development plan; alternative medicine; laws and regulations on health; health information; medical record; disease reporting by law; sports medicine; underwater medicine; aviation medicine.

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
29.50	-	24	71

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4.2 อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4.3 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านเจ้าหน้าที่ภาควิชา
- 4.4 นักศึกษาแพทย์ติดต่ออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายทาง electronic/social contact

☒ e-mail: อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

☐ Facebook:

☒ Line: อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

☒ อื่น ๆ : จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์

เพื่อขอคำปรึกษา และแนะนำ สัปดาห์ละ

2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน และเวลาให้

นักศึกษาทราบ

สุวิมล นิ่งพวง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

รายวิชา	ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	เวชระเบียน และกฎหมายวิชาชีพ	การสื่อสารเชิงวิชาชีพ	การวินิจฉัยทางคลินิก	การคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์จริง	การดำเนินงานห้องปฏิบัติการ	การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบนิเวศสุขภาพและการประเมินผลกระทบ	การดูแลรักษาผู้ป่วย	ทักษะการตรวจและการให้ผลการ	บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม	การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเจตคติ	ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	จิตสาธารณะ
PVM 331 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 1	●	●					●			●				

O1		O2			O3			O4			O5			O6			O7			O8			O9			O10			O11			O12			O13			O14					
	O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
		●	●	●															●	●							●	●															

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.2.3	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม และโรคทางโภชนาการ	- บรรยาย (L) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)	Summative MCQ / CRQ

ผู้สอน ผศ.ดร.กนก

O2. เวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O2.1.22	สามารถอธิบายหลักเวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และ หลักความปลอดภัยของผู้ป่วย	- บรรยาย (L) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)	Summative MCQ / CRQ
O2.1.23	สามารถอธิบายหลักเวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมสุขภาพ		

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.1.1.10	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญา สุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบ บริบาลสุขภาพ การบริหาร สุขภาพแบบองค์รวม ความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ คลินิก หลักกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมสุขภาพ	- บรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)	Summative MCQ / CRQ
O 7.1.3	สามารถอธิบายระบบการ บริบาลสุขภาพแบบองค์รวม	- มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment project)	Summative MCQ / CRQ
O7.2.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรวจสุขภาพ การสร้างเสริม สุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์ รวม (holistic care) สำหรับ โรคเฉพาะอาชีพ	- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	การประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีมในกิจกรรม การเรียน (Evaluation of teamwork assignment group)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.2.2.7	การบริหารสุขภาพแบบ เบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ ระดับชุมชนและสังคม สำหรับโรคเฉพาะอาชีพ		

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.1	สามารถอธิบายระบบสุขภาพ	- บรรยาย (Lecture)	Formative MCQ in class
O10.2	ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะแพทย์ ฐานะส่วนหนึ่ง ของระบบสุขภาพในสังคมไทย	- มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment project) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) - สานิต/ดูงาน (D)	Summative MCQ การประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีมในกิจกรรม การเรียนรู้ (Evaluation of teamwork assignment group)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	ชั่วโมง				สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม	เรียนเอง		
1	1. Introduction to Preventive and Social Medicine	1			2		ศ. พญ.ชุตินา ศิริกุลชยานนท์
	2. How to change behavior	2			4		รศ. พญ.วารุณี พรรณพานิช วานเดอพิทท์
	3. ประชากรศาสตร์ (Demography)	1.5			3		พญ.นภัสวรรณ วงษ์สวรรค์
	4. Biological, psychosocial development, factors affecting health and diseases, health promotion in						
	4.1 Mother & Infant	1.5			3		รศ. พญ.วารุณี แสงทวีสิน
	4.2 Childhood	1.5			3		ผศ.พิเศษ พญ.นัยนา ธีระนันท์
	4.3 Teen age and adolescent	1.5			3		ผศ.พิเศษ พญ.อดิสรุตา เฟื่องฟู
	4.4 Adult	1.5			3		พญ.รัชดาพร บุญญาภิสมภาร
	4.5 Aging	1.5			3		พญ.ณัชชา เรืองเกียรติกุล
	5. อาชีวอนามัย (Occupational health) โรคจากการประกอบอาชีพ และการป้องกันโรค (Common occupational diseases and prevention)	1.5			3		พญ.อรพรรณ ชัยมณี
	6. อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental health) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.5			3		นพ.ศุภกร ตุลย์ไตรรัตน์
	7. Alternative medicine	1.5			3		นพ.สมสิทธิ์ ชุณหวิทย์
	8. เวชศาสตร์การกีฬา (Sports medicine)	1.5			3		นพ.สุนิคม ศุภอักษร

ผู้สอน ลงนาม

ลำดับที่	หัวข้อ	ชั่วโมง				สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม	เรียนเอง		
2	9. เวชศาสตร์ใต้น้ำ (Underwater medicine)	1.5			3		น.อ.นพ.เสกฐิติริ แสงสุวรรณ
	10. เวชศาสตร์การบิน (Aviation medicine)	1.5			3		น.อ.นพ.พิทักษ์ อ่อนศิริ
	11. Holistic care	1.5			3		พญ.สุชานัน แก้วสุข
	12. การบริหารข้อมูลสุขภาพ ระเบียบรายงาน โรคที่ต้องแจ้งความ	1.5			3		ผศ.นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล
	13. Global Health and Sustainable Development Goals	1			2		ผศ.นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล
	14. ระบบสุขภาพของไทย แผนพัฒนาสาธารณสุข และการ วางแผนงานสาธารณสุข (Thailand health system, health development plan)	1.5			3		นพ.สรารุณี บุญสุข
	15. พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ (Laws and regulations on health)	1			2		ผศ.พิเศษ นพ.ปราการ ฌมายากร
	16. พ.ร.บ.ประกันสังคม พ.ร.บ. กองทุนเงินทดแทน	1			2		นพ.เปรมยศ เปี่ยมนิธิกุล
	17. พ.ร.บ.คุ้มครองอุบัติเหตุจากการจราจร	1			2		นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา
	18 การศึกษาดูงาน						อ.วันเพ็ญ, อ.ประภาศรี, อ.ศิริพร
	18.1 สถานเสาวภา (กองวิทยาศาสตร์)			6	3		
	18.2 สภากาชาดไทย			6	3		
	18.3 สิ่งแวดล้อม ในโรงพยาบาล			6	3		
	19. อภิปราย หมู่ นำเสนอผล การศึกษาดูงาน			6	3		ศ.พญ.ชุติมา, รศ.พญ.วราภรณ์, ผศ.นพ.วิบูลย์, อ.วันเพ็ญ, อ.ประภาศรี, อ.ศิริพร
	รวม	29.5		24	71		

2. หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเอง

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1		O2			O3			O4			O5			O6				O7			O8			O9			O10			O11			O12			O13			O14				
	O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
		●	●	●															●	●								●	●														

แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	การประเมินผล	
			Formative เกณฑ์	Summative สัดส่วน (%)
O1.2.3	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	
		สัปดาห์สุดท้าย		- MCQ (30%) - CRQ 1-2 ข้อ
O2.1.22 O2.1.23	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	
		สัปดาห์สุดท้าย		- MCQ (20%) - CRQ 1 ข้อ
O7.1.1.10 O7.1.3 O7.2.1	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	
		สัปดาห์สุดท้าย		- MCQ (25 %) - CRQ 1-2 ข้อ
O10.1	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	- MCQ (25%)
O10.2	การอภิปรายกลุ่ม รายงาน การนำเสนอ	สัปดาห์สุดท้าย		- Evaluation assignment group (15)

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

4.1 Formative S/U

4.2 Summative

4.2.1 การประเมินความรู้และทักษะทางปัญญา (Exam part) 75 %

- การสอบปรนัย (MCQ) 60 %
- การสอบข้อเขียนอัตนัย (CRQ) 15 %

4.2.2 การประเมินผลงานและพฤติกรรม (Non-Exam part) 25 %

- ผลงานกลุ่ม (GRA) 25 %
 - ระบบบริการสุขภาพ 5 %
 - How to change behavior 5 %
 - ศึกษาดูงาน 15 %

4.3 ใช้การตัดสินเกรดแบบอิงเกณฑ์และกลุ่ม

4.3.1 ตัดเกรดเป็น 8 ระดับคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

4.3.2 กำหนดค่า MPL Exam part

MCQ และ CRQ = ร้อยละ 50

กำหนดค่า MPL ของ Non - Exam part เป็น ร้อยละ 60

4.3.3 แยกตัดเกรดตามคะแนนในส่วนของ exam part และ non exam part แยกกันในชั้นหนึ่งก่อน

4.3.4 การตัดเกรดของ exam part โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ $LLF = 0.7$ และ

ระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น $0.5 \times SD$ ดังตารางที่ 1

4.3.5 การตัดเกรดของ non-exam part ให้ตัดเกรดโดยใช้ Dewey's method

กำหนดให้ $LLF = 0.7$ และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น SD ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของเกรดในแต่ละช่วงชั้น

Grade	เกณฑ์คะแนนขีดล่างของแต่ละช่วงชั้น	
	Exam part	Non-exam part
A	Median + $(0.7 \times SD)$	Median + $(0.7 \times SD)$
B+	(Score ของ A) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ A) - (SD)
B	(Score ของ B+) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B+) - (SD)
C+	(Score ของ B) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B) - (SD)
C	(Score ของ C+) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C+) - (SD)
D+	(Score ของ C) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C) - (SD)
D	(Score ของ D+) - $(0.5 \times SD)$	(Score ของ D+) - (SD)
F	< (Score ของ D)	< (Score ของ D)

4.3.6 กรณีที่ขีดล่างของเกรด C ต่ำกว่า MPL ให้ใช้ MPL เป็นค่า C แล้วปรับเปลี่ยนคะแนนของแต่ละช่วงชั้นขึ้นไปตามเกณฑ์เดิมคือ exam part ช่วงชั้นละ 0.5SD และ non-exam part ช่วงชั้นละ 1SD

4.3.7 ดำเนินการแปลงเกรดมาเป็นตัวเลข

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
แปลงเลข	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

4.3.8 คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ part ทหารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข

4.3.9 แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรด ดังนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 เกณฑ์การปรับเปลี่ยนคะแนนรวมมาเป็นเกรด

grade	ผลรวมเกรดจาก exam + non-exam part
A	≥ 3.6
B+	≥ 3.3
B	≥ 3
C+	≥ 2.5
C	≥ 2.0
D+	≥ 1.5
D	≥ 1.0
F	< 1.0

นักศึกษาที่คะแนนสอบ Exam part ไม่ถึง MPL ต้องสอบซ่อมให้ผ่านโดยใช้ข้อสอบชุดใหม่ หากไม่ประสงค์จะสอบซ่อมหรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ MPL นักศึกษาจะได้เกรดเดิม

5. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

5.1 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา

5.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่มติคณะกรรมการภาควิชา

รวม 11 ข้อ

- 5.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ เกรด F หรือตามมติคณะกรรมการภาควิชา
- 5.4 การตัดสินเกรดใช้คะแนนรวม นำมาตัดเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- 5.5 ในกรณีที่ได้เกรด D และ D+ ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ด้วยข้อสอบชุดใหม่ และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น
- 5.6 ในกรณีเกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) > 2.00 นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงที่จะขอสอบแก้ตัวอีก 1 ครั้ง ภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวด้วยข้อสอบชุดใหม่ และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น

6. การบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 6.1 นักศึกษาแพทย์ได้เกรด F
- 6.2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ย (GPA) ต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ไม่เกิน 2 ครั้ง

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Park K. Park's Textbook of Preventive and Social Medicine. 27thed. Banarsidas Bhanot, 2023.
- 1.2 Rakel RE, Rakel DP. Textbook of Family Medicine. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2016.
- 1.3 Rom WN, Markowitz S. Environmental and Occupational Medicine. 4th edition. Lippincott Williams & Wilkins publisher, 2007.
- 1.4 ชูติมา ศิริกุลชยานนท์ .โรคอ้วนในเด็กวัยเรียน: จากอณูสู่ชุมชน พิมพ์ครั้งที่ .2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัทยูโอเพ่น จำกัด, 2558
- 1.5 กองบริการงานสาธารณสุข. แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) 2561-2565 <https://drive.google.com/open?id=0B63Keu7nDPjJb0R0enJjUVRMRms>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข 2544
- 2.2 พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550
- 2.3 แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559)
- 2.4 พ.ร.บ.ประกันสังคม พ.ศ.2533 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2543

สุกานต์ นันทะ

- 2.5 พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทน
- 2.6 Law and regulation on health promotion, Ottawa charter, Bangkok charter
- 2.7 Self-care in the context of PHC report of the regional consultation, Bangkok, Thailand 7-9 January 2009 WHO-SEARO
- 2.8 Meeting of Experts on DR-PT Relationship WHO-SEARO 15-16 February 2011
- 2.9 กรอบยุทธศาสตร์ งานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระดับชาติ ปี .2558-2554 พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข; 2554.
- 2.10 คณะกรรมการพัฒนาระบบบริการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญ (สาขาปฐมภูมิ ทดดิยภูมิ และสุขภาพองค์กรวม). แนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพ สาขาปฐมภูมิ ทดดิยภูมิ และสุขภาพองค์กรวม. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด; 2556.
- 2.11 แนวทางการตรวจสุขภาพ ที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2559.
- 2.12 สิทธา พงษ์พิบูลย์. คู่มือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การป้องกันและบำบัดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยการออกกำลังกาย โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย; 2556.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์
- 3.2 แผนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละ Topics

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
- 2.2 ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้
- 2.3 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.5 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.6 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

ผู้สอน อาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเข้าปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และรายงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ทบทวน และปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอน และการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา และอาจารย์มาทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ใบประเมินผลการศึกษาดูงาน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3
 วิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม PVM 331
 ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน

5 = มากที่สุด
 4 = มาก
 3 = ปานกลาง
 2 = น้อย
 1 = น้อยที่สุด

เรื่องที่ศึกษา.....ดูงานบริการโลหิต สภากาชาดไทย.....กลุ่มที่

อาจารย์.....วัน/เดือน/ปี.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	5	4	3	2	1	คะแนน
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ (70)							
○ ความคาดหวังก่อนไปดูงาน	5						
○ การศึกษาดูงาน							
1.1 การบริหารงานของศูนย์บริการโลหิต	10						
1.2 การจัดเตรียม blood component	15						
1.3 การเตรียมการและข้อบ่งชี้ก่อนให้เลือดกับผู้ป่วย	15						
1.4 การบริจาคโลหิตและวิธีคัดกรองโรคติดต่อต่างๆ	15						
○ สรุปการนำไปใช้ประโยชน์	10						
2. การนำเสนอ (30)							
2.1 รูปแบบ และวิธีการนำเสนอ	15						
2.2 การกระตุ้นกลุ่ม	10						
2.3 การตรงต่อเวลา	5						
รวม	100						

คะแนนเต็ม 10 ให้คุณด้วย 2, คะแนนเต็ม 15 ให้คุณด้วย 3

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

สุกมา นันทะ

ใบประเมินผลการศึกษาดูงาน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3
 วิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม PVM 331
 ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน

5 = มากที่สุด
 4 = มาก
 3 = ปานกลาง
 2 = น้อย
 1 = น้อยที่สุด

เรื่องที่ศึกษา.....ดูงานสถานเสาวภา.....กลุ่มที่

อาจารย์.....วัน/เดือน/ปี.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	5	4	3	2	1	คะแนน
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ (70)							
○ ความคาดหวังก่อนไปดูงาน	5						
○ การศึกษาดูงาน							
1.1 นโยบายและแผนงาน การผลิตวัคซีน และเซรุ่ม ป้องกันพิษสุนัขบ้า	10						
1.2 ระบาดวิทยา อาการ/อาการแสดงหลักการป้องกัน และควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า	15						
1.3 หลักการให้วัคซีน และเซรุ่ม ป้องกันพิษสุนัขบ้า	15						
1.4 ชนิดและคุณสมบัติของงูพิษในประเทศไทย	15						
○ สรุปการนำไปใช้ประโยชน์	10						
2. การนำเสนอ (30)							
2.1 รูปแบบ และวิธีการนำเสนอ	15						
2.2 การกระตุ้นกลุ่ม	10						
2.3 การตรงต่อเวลา	5						
รวม	100						

คะแนนเต็ม 10 ให้คุณด้วย 2, คะแนนเต็ม 15 ให้คุณด้วย 3

จุดแข็ง.....

จุดอ่อน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กนก อภิรักษ์

ใบประเมินผลการศึกษาดูงาน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3
 วิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม PVM 331
 ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน

5 = มากที่สุด
 4 = มาก
 3 = ปานกลาง
 2 = น้อย
 1 = น้อยที่สุด

เรื่องที่ศึกษา.....ดูงานอาชีวอนามัยในโรงพยาบาลราชวิถี.....กลุ่มที่.....

อาจารย์.....วัน/เดือน/ปี.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	5	4	3	2	1	คะแนน
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ (70)							
○ ความคาดหวังก่อนไปดูงาน	5						
○ การศึกษาดูงาน							
1.1 แนวคิดและความสำคัญการจัดบริการอาชีวอนามัยในรพ.	10						
1.2 การจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย ขยะทั่วไป และของติดเชื้อ	5						
1.3 การจัดการระบบความปลอดภัยด้านอัคคีภัย	15						
1.4 การจัดการด้านประหยัดพลังงาน	15						
○ สรุปการนำไปใช้ประโยชน์	10						
2. การนำเสนอ (30)							
2.1 รูปแบบ และวิธีการนำเสนอ	15						
2.2 การกระตุ้นกลุ่ม	10						
2.3 การตรงต่อเวลา	5						
รวม	100						

คะแนนเต็ม 10 ให้คุณด้วย 2, คะแนนเต็ม 15 ให้คุณด้วย 3

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

จาก สหกรณ์