



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมและเวชศาสตร์ชุมชน
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PVM 431 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2 2 (2-0-4)
Preventive and Social Medicine II
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 2/2567
กลุ่ม นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ. พญ.วราภรณ์	แสงทวีสิน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ. พญ.วราภรณ์	แสงทวีสิน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดิโรจนวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นพ.ไพโรจน์	เครือกาญจนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	รศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ	บัญชาเทวกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พญ.ประอร	สุประดิษฐ์ ณ อยู่ธยา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.สุรพันธ์	พงศ์สุธนะ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นพ.ยุติธรรม	เชียวอักษร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พญ.รัชดาพร	บุญญาภิสมภาร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.พัชต์เพ็ญ	สิริคุตต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.ปิยรัชต์	สันตะรัตติวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พญ.นิรดา	ศิริยากร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นพ.ธีรชัย	เลิศอมรภัทร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พญ.สิริกัลยา	พูลผล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.ศิริรัตน์	อุฬารตินนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พญ.อาวีพรรณ	กมลศรี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

Done 11/12

อาจารย์พิเศษ นพ.วันชาติ ศุภจัตุรัส ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 นพ.ชลทรัพย์ เขมาร์ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 ผศ.นพ.ธีระ กุศลสุข ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 สถานที่สอน อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 สถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ
 วันที่จัดทำ วันที่ 12 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
1. Multidisciplinary role in health promotion	1.5	1.5		
2. Preventable diseases and health problems <ul style="list-style-type: none"> - Etiology - Epidemiology - primordial, primary, secondary, tertiary, quaternary prevention - for individual, family, community and country 				
1) Mosquito borne infection	1.5	1.5		
2) AIDS	1.5	1.5		
3) Tuberculosis	1.5	1.5		
4) Viral hepatitis	1.5	1.5		
5) Parasitic and tropical infection	1.5	1.5		
6) Food poisoning and diarrhea	1.5	1.5		
7) Airborne infection: Coronavirus, Influenza	1.5	1.5		
8) Diabetes mellitus	1.5	1.5		
9) Cigarette smoking	1.5	1.5		
10) Myocardial infarction	1.5	1.5		
11) Stroke	1.5	1.5		
12) Nosocomial infection	1.5	1.5		
13) Traffic accident	1.5	1.5		
14) Suicidal Prevention	1.5	1.5		
15) Travel Medicine	1.5	1.5		

Dr. 11/24

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
3. Vaccination in various population	1.5	1.5		
4. Health promotion in natural disaster and mass accident in children	1.5	1.5		
5. Health promotion in natural disaster and mass accident in adult	1.5	1.5		
6. Health promotion in end-of-life patients	1.5	1.5		
รวม	30	30		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O 1.2.23	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค ที่เป็นสาเหตุภายนอกของการเกิด ความพิการ และการเสียชีวิต (External causes of morbidity and mortality)	บรรยาย / บรรยาย กึ่งอภิปราย (Lecture / interactive lecture)	✓		-	
O 7.1.1.10	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับประชาชนทั่วไป	บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	✓		-	
O 7.1.2	สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบบริหารสุขภาพ		✓			
O 7.1.3	สามารถอธิบายระบบการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม		✓			

Don 11/3

มาตรฐานผล การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
○ 7.2.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบ บริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพ แบบองค์รวม (holistic care)	บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	✓		-	
○ 7.2.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการการ บริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับ บุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ ระดับชุมชนและสังคม		✓		-	
○ 7.2.4	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจ สุขภาพ วางแผนป้องกันและสร้าง เสริมสุขภาพ โดยเลือกใช้มาตรการ ในการตรวจสุขภาพ คัดกรอง ป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพให้ สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและ วัฒนธรรม		✓		-	
○ 12.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ เรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิก กลุ่มที่ดี	- มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	✓		-	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 79 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 79 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 79 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	18	22.78
B+	13	16.46
B	13	16.46
C+	18	22.78

Done / 11/12

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
C	17	21.52
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	79	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	- ข้อสอบจำนวน 50 ข้อ พบว่ามี ค่าเฉลี่ยความ ยาก-ง่าย (Difficulty index; P = 0.64) เป็นข้อสอบที่ความ ยากอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก 37 ข้อ (74 %) ยากพอใช้ 6 ข้อ (12%) ข้อง่ายซึ่งเป็นข้อสอบที่นักศึกษาต้องรู้มี 3 ข้อ (6%) ข้อยากมี 4 ข้อ (8%) สำหรับคัดแยก คนเก่ง โดยรวมแล้วเป็นข้อสอบที่ดี นอกจากนี้ใน ข้อสอบมีค่าอำนาจจำแนก (r) ติดลบ 1 ข้อ เมื่อ ตรวจสอบแล้วเฉลยถูกต้อง และนักศึกษาส่วนใหญ่ 89 คน (73.55%) สามารถทำข้อนี้ได้
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.50 (จำนวน 50 ข้อ)

Signature

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว
- ข้อสอบ CRQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลสรุปการประเมินผลภาพรวม รายวิชา PVM 431 (คะแนนเต็ม 5)

- | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|------|
| 1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน | ค่าเฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น | มากที่สุด | 4.53 |
| 2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ | ค่าเฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น | มากที่สุด | 4.61 |
| 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | ค่าเฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น | มากที่สุด | 4.61 |
| 4. ด้านคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น | มาก | 4.48 |
| 5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น | มาก | 4.47 |

เฉลี่ยรวมทุกด้าน ระดับความคิดเห็น 4.54 มากที่สุด และน้อยกว่าปีการศึกษา 2566-2567 ที่ได้ค่าเฉลี่ย 4.58

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนทำได้ 50% ของรายวิชา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน ทำให้ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนที่ดีของอาจารย์บางท่าน ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ในปีการศึกษาถัดไป

Done 11/12

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปฐมนิเทศมอบหมายงาน Topics ให้ นศพ.แต่ละกลุ่มและสอน เทคนิคการนำเสนองานในห้องเรียน	นศพ.นำเสนอผลงานได้ดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....จัดทำ มคอ.3 และข้อสอบชุดเดียวกันร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน และ.....
ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสังเกตการสอนโดยอาจารย์ภาควิชา (teaching evaluator) รายคาบ เป้าหมายควรทำได้มากกว่าหรือเท่ากับ 80%	ปีการศึกษา 2568-2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน

ลงชื่อ วันที่รายงาน 6 มค 68

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 6 มค 68

ลับ

ผลวิเคราะห์ภาพรวมการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

รายวิชา PVM 431 Preventive and Social Medicine II 2 (2-0-4) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2

จากการประเมินทั้งหมด 79 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน		
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผล	4.54	มากที่สุด
1.2 การกำหนดหัวข้อและเนื้อหารายวิชา เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	4.54	มากที่สุด
1.3 การจัดเรียงลำดับหัวข้อการสอน / ตารางสอนเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.48	มาก
1.4 กิจกรรมการเรียนการสอน มีความหลากหลายและสอดคล้องกันดี	4.53	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด
2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่		
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	4.63	มากที่สุด
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	4.57	มากที่สุด
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	4.63	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	4.61	มากที่สุด
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาดและมีความเหมาะสม	4.62	มากที่สุด
3.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	4.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.61	มากที่สุด
4. ด้านคุณภาพ		
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	4.49	มาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	มาก
4.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	4.47	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านคุณภาพ	4.48	มาก
5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
5.1 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.46	มาก
5.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.49	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4.47	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมด 5 ด้าน	4.54	มากที่สุด

Rating Scale

- คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มาก**
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **ปานกลาง**
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **น้อย**
- คะแนนเฉลี่ย ≤1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

ลับ**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา****1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน**

- ดี (5 คน)
- ดีมาก (1 คน)
- ปานกลาง (1 คน)
- ต้องการให้มี lecture ที่เนื้อหาเท่ากันทั้ง 3 ศูนย์ (1 คน)
- ต้องการให้อาจารย์สรุปให้ท้ายทุกเรื่อง (1 คน)
- ควรจัดสอบวันศุกร์ ไม่ควรสอบเสาร์ อาทิตย์ (1 คน)
- ต้องการให้อาจารย์สอนแล้วเพื่อนพรีเซนโจทย์แทนให้เพื่อนสอน (1 คน)
- เวลาในการอ่านหนังสือน้อยไป (1 คน)

2. ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่

- ดี (6 คน)
- ดีมาก (3 คน)
- มีการคอยแต่งตารางเตรียมทุกอาทิตย์ ดีมากๆ คอยเตือนเรื่องต่างๆ ด้วย (1 คน)
- พี่นิโมให้บริการรวดเร็วมาก (1 คน)

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ดี (6 คน)
- ดีมาก (3 คน)
- ปานกลาง (1 คน)

4. ด้านคุณภาพ

- ดี (6 คน)
- ดีมาก (2 คน)

5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ดี (6 คน)
- ดีมากและ ยากมาก (1 คน)
- ข้อสอบ MCQ ยากไปหน่อย (1 คน)