



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา ศัลยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 522

ศัลยศาสตร์ 4

3 (0-6-3)

Surgery IV

ศัลยศาสตร์ 3

วิชาบังคับร่วม

วิชาบังคับก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

A

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน  
☐ วิชาศึกษาทั่วไป  
☒ วิชาเฉพาะ  
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. นายแพทย์ศุภชัย จันทร์วิทัน

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

2. แพทย์หญิงรับพร สุขพานิช

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.พิเศษนายแพทย์สมบูรณ์ ทรัพย์วงศ์เจริญ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

2. นายแพทย์สันติ โลกเจริญลาภ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

3. ผศ.พิเศษนายแพทย์ธีระชัย อุกฤษณ์โนรธ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

4. รศ.พิเศษนายแพทย์สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

5. แพทย์หญิงกรรณิการ์ เลาหวิจิตร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

6. แพทย์หญิงวิภาวี อินทโสติ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

7. นายแพทย์ภาสุ สุจิพจน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

8. นายแพทย์จิรศักดิ์ วรรณประเสริฐ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

9. นายแพทย์พุทธิพร เย็นบุตร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

|                                       |                |                                                  |                                                  |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.นายแพทย์กิตติพงศ์                  | ชัยบุตร        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 11.นายแพทย์กษิณ                       | วิบูลย์ โยธภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 12.แพทย์หญิงรับพร                     | สุขพานิช       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 13.นายแพทย์พงศ์พล                     | ศรีพันธ์       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 14.นายแพทย์พัทธวุฒิ                   | จันทูปมา       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 15.นายแพทย์ฐิติกร                     | ไกรสรกุล       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 16.นายแพทย์สุภชัย                     | จันทร์วิทัน    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 17.แพทย์หญิงรัชมน                     | ภิญโญเทพประทาน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 18.นายแพทย์ศุภวัฒน์                   | พันธุ์พิมานมาศ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 19.นายแพทย์ไพบุลย์                    | จิระไพศาลพงศ์  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
| 20.นายแพทย์วีรชัย                     | มหาราดล        | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 21.ศ.คลินิกนายแพทย์สุชาติ จันทวิบูลย์ |                | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ 24 ธันวาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                               | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%                                                                                                 | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Service/Teaching round                               | 21                       | -                      | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ | ทำบทความโรคที่สนใจ และ Approach มาคนละ 1 โรค ห้ามซ้ำกัน (10 หน้ากระดาษ) |
| Emergency case review                                | 4                        | 4                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| OPD teaching                                         | 16                       | 16                     |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Bedside teaching                                     | 16                       | 16                     |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Bedside trauma                                       | 8                        | 8                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Nail extraction & digital nerve block                | 2                        | 2                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Excisional Biopsy of skin and subcutaneous tissue    | 2                        | 2                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ภายในห้องผ่าตัดเล็ก  | 30                       | -                      | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามา                         | ทำคลิปวิดีโอ Mini review ในการตรวจผู้ป่วยแบบจำลอง                       |
| การเรียนการสอน และการสังเกตการณ์ภายใน ห้องผ่าตัดใหญ่ | 20                       | -                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| การฝึกปฏิบัติภายในหอผู้ป่วย                          | 12                       | -                      |                                                                                                                                                                 |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                  |            |           |                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  |            |           | ปฏิบัติงานใน<br>โรงพยาบาลได้ |  |
| Case discussion with tutor                                                                                                                                                                                                       | 10         | 10        |                              |  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>141</b> | <b>21</b> |                              |  |
| <p>เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Examplus ให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้</p> |            |           |                              |  |

**หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเอง ได้แก่**

- Ruptured and threatening ruptured dissecting aneurysm
- Serious / massive bleeding
- head & neck injury
- electrical injury
- burns
- chest injury
- hemothorax
- acute pancreatitis
- anal fissure
- First aid management of injured patient
- Advanced cardio-pulmonary resuscitation
- Biopsy of skin, superficial mass (SUR+OBG)
- Breathing exercise (REH)
- Debridement of wound (SUR)
- Excision of benign tumor and cyst of skin and subcutaneous tissue (SUR)
- Gastric gavage (MED)
- Gastric irrigation (MED)
- Gastric lavage (MED)
- Incision and drainage (SUR)
- Intravenous fluid infusion (MED)
- Measurement of central venous pressure (MED)
- Nasogastric intubation (MED)
- Postural drainage (REH)
- Stomal care (SUR)
- Urethral catheterization (MED)
- Venipuncture (MED)
- Wound dressing (SUR)
- การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง )Directed self learning)
- การฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

การฝึก Experiential learning (EPITOMISE in scienario cases)

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน                                                                                                                                                                                             | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้<br>ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom และมีการจัดสอบ online ด้วยโปรแกรม Examplus ให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ |                                                            |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                                                                                                                                                                   |
|                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | มี          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4                                | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่อกงานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการซักประวัติตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย</li> <li>สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>การบรรยายในชั้นเรียน</li> </ul> | ✓           | ✓     | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย | มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ด้วยโปรแกรม Zoom อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นศพ. สามารถซักถามในชั่วโมงเรียนพร้อมสาธิตการเป็นผู้ป่วยจำลองเพื่อให้ นศพ. ซักประวัติและสอนการตรวจร่างกาย |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิผล                             |                                        | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                                                                           | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                    |
|                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี                                     | ไม่มี                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 2.1                       | มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>• บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>• การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาดูตรวจรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาดูตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษา และทำหัตถการต่างๆที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงาน ของอาจารย์</li> </ul> | <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> | <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ | มีโปรแกรม <b>Zoom</b> เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ <b>online</b> |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                                                                           | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                    |
|                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 3.5                             | เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงานสามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality conference</li> <li>เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน</li> <li>ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ | มีโปรแกรม <b>Zoom</b> เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ <b>online</b> |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |                                                                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                               | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                    |
|                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                                                                                                     |                                                                         |
| 4.1                                                             | มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                           | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอน | มีโปรแกรม <b>Zoom</b> เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ <b>online</b> |
| 4.2                                                             | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วยฝึกการแบ่งหน้าที่ งานการบริหาร งานภายในกลุ่มนำเสนอในที่ประชุม</li> <li>มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง</li> </ul> | ✓          | ✓     | ในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้                                        |                                                                         |



| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                                                                                           | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                    |
|                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 5.2                                                                                 | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>• มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง</li> <li>• ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> <li>• ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลขหรือมีการคิดสถิติอ้างอิง</li> </ul> | ✓          |       | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ทำให้ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ | มีโปรแกรม <b>Zoom</b> เพื่อแก้ไขในเรื่องการเรียนการสอนแบบ <b>online</b> |



## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 3     | 33.33  |
| B+                 | 1     | 11.12  |
| B                  | -     | -      |
| C+                 | 5     | 55.55  |
| C                  | -     | -      |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| รวม                | 9     | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - ไม่มี         |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - ไม่มี         |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                          | สรุปผล |
|--------------------------------------------------------|--------|
| ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม<br>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ |        |
| ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่ม<br>ตรวจผลงานของนักศึกษา |        |
| ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบความเที่ยง<br>และการตัดเกรด   |        |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ<br>เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - ไม่มี                                                             |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| - ไม่มี                       |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

---

---

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

---

---

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

---

---

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

---

---

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                                        | ผลการดำเนินการ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา<br>แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา |                |
| จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                       |                |
| การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน                                                               |                |
| วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคำข้อสอบ                                                     |                |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

---



---

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี                 |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

---



---

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์สุภชัย จันทร์วิทัน

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....