



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางคลินิก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรศาสตรบัณฑิต กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IMD 331	ความรู้เบื้องต้นทางคลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	5 (4-3-10)
วิชาบังคับร่วม	MDS 311 ความผิดปกติทางระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูลาร์ MDS 314 ความผิดปกติทางระบบประสาท MDS 315 ความผิดปกติทางระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก MDS 316 ความผิดปกติทางระบบหายใจ MDS 317 ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร MDS 320 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาตามระบบ	
วิชาบังคับก่อน	MDS 312 ความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต MDS 313 ความผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะ MDS 328 ความผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน MIC 316 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ MIC 317 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ PMC 313 หลักเภสัชวิทยา	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พิเศษ นพ. สุรพันธ์ พงศ์สุธน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นพ. เกษม เสรีพรเจริญกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นพ.สุชาติ จันทวีบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ. สุรพันธ์ พงศ์สุธน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ สุเมธกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารสถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ ชั้น 3		
วันที่จัดทำ	30 พฤศจิกายน 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพแพทย์
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
2. ความตระหนักและเห็นคุณค่าในความแตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor)

1. สังเกตอาการปฏิกิริยาทำหัตถ์ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม
2. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม ถูกต้องและเหมาะสม
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

การสัมภาษณ์ผู้ป่วย กระบวนการรวบรวมข้อมูลทางคลินิก กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ทางเวชปฏิบัติ วงจรการแก้ปัญหาผู้ป่วย การประยุกต์และผสมผสานความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกพื้นฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วย หลักของการตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย บุคลากรพยาบาลมีส่วนร่วมกับการดูแลผู้ป่วยในร่ายกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูล การใช้เหตุผลและการตัดสินใจทางเวชปฏิบัติ หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชน การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างสมเหตุสมผล การเขียนรายงานผู้ป่วย มารยาท จรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรู้เบื้องต้นของอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ โสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา และรังสีวิทยา การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ การเรียนรู้และความจำ การรับรู้ แรงจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพและเขวี่ยนปัญหาในแต่ละช่วงของชีวิต ผลกระทบความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ วิธีการที่ใช้ในการปรับตัว สุขภาพจิต การประเมินสภาพจิตใจ พฤติกรรมและการนอนหลับ อาการและอาการแสดงทางจิตเวช โรคทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย การเปลี่ยนแปลงสภาวะของร่างกายต่อการบาดเจ็บ ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทั้งสภาพปกติและพยาธิสภาพ ทักษะการตรวจร่างกายเด็ก การจำแนกโรคจิต โรคประสาท และโรคทางอารมณ์ การนำความรู้ทางจิตเวชไปใช้กับการรักษาโรคทางกาย พื้นฐานการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ การเขียนใบสั่งยา จิตเวชวิทยาพื้นฐาน หัตถการพื้นฐาน การดูแลบาดแผล การเย็บแผลและการตัดไหมจากแผล การทำแผล ทักษะการล้างมือ ใส่เสื้อกาวน์ สวมถุงมือ กระบวนการทำลายเชื้อและปลอดเชื้อ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551 ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

History taking, data gathering; thinking process and critical analysis in medical practice; problem solving cycle; application and integration of basic medical science in medical care; hypothesis generation; integration of pathophysiology with symptoms and signs of various organ systems; diagnosis differential and diagnosis; investigations; searching of medical information; clinical reasoning and decision making in medical practice; principle of holistic approach with humanized healthcare for patients and families; medical record; rational drug and technology use; medical professionalism and ethics; patients' right and safety; basic in medicine, obstetrics and gynecology, surgery, pediatrics, otolaryngology, ophthalmology and radiology; development of affection, learning and memory; perception; reinforcement and affection; mental, personality, intellectual function; relationship between body and mind; adaptation methods; mental health; evaluation of mental status; behavior and sleeping; signs and symptoms in psychiatry; psychosomatic diseases; body responses to injuries; skill used in history taking and physical examination, normal and abnormal; principle of systematic physical examination in pediatrics; classification of psychotic, neurotic and diseases of affection; integration of psychiatric knowledge in medical practice; basic counseling to patients and relatives; principle of prescription writing; basic psychiatric pharmacology; basic surgical procedure; wound care; suture and desuture; wound dressing; operative hand washing; wearing gowns and gloves; disinfection and universal precaution; pre-and post-operative care; Mental Health Act 2008; responsibility with good attitude; prevention, control, health promotion and rehabilitation according to medical ethics.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒

e-mail : csangtawesin

☐

Facebook :.....

☐

Line :

☐

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข					6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
	●	●			●		●				●	●				●						●	●	●					

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
1.3	ความตระหนักและเห็นคุณค่าในความแตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรม ของชาติและนานาชาติ	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ แพทย์	• การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	• การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) • ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) • ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	• การสอนสาธิต (demonstration) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) • ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สังเกตอาการกับกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	• การสอนสาธิต (demonstration) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• Direct observation of procedural skill (DOPS) • การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
6.2	ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม ถูกต้องและเหมาะสม	• การสอนสาธิต (demonstration) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)	• Direct observation of procedural skill (DOPS) • การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) • ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ตาม 14 outcomes

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O3.1.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจต่อปัจจัยของคู่มือสารที่อาจส่งผลต่อการสื่อสารเกี่ยวกับ หลักการสื่อสาร	- การสอนสาธิต (demonstration) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O3.3.2	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และ อวจนะภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ในการแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การฉายา ข้อปฏิบัติต่างๆ	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O4.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้วิชาพื้นฐาน ในการวินิจฉัยทางคลินิก อาการ / โรคที่พบบ่อย	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O5.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้วิชาพื้นฐาน ในกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติ	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐาน ในหลักการวางแผนดูแลรักษา ผู้ป่วย / การสั่งการรักษา	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O8.2.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้วิชาพื้นฐานในการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผล ความคุ้มค่า ความปลอดภัยของผู้ป่วย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	• Direct observation of procedural skill (DOPS) • ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O9.1.2	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O9.1.3	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐาน ด้านหลักการปลอดภัย	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	- Direct observation of procedural skill (DOPS) - ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O9.1.4	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานด้านเครื่องมือทางการแพทย์ ทั่วไป	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS)
O9.1.5	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานด้านแผลและการหายของแผล	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS)
O9.1.6	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานด้านการดูแลรักษา ก่อน / หลังการผ่าตัด	- การสอนสาธิต (demonstration) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	- Direct observation of procedural skill (DOPS)
O10.1.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	- ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)
O11.1.1	มีความรู้ความเข้าใจแนวทางของการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning)	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	- ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เวลา	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรม การเรียน การสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 พฤษภาคม 2568	08.00-11.00 น.	Orientation	บรรยาย	2	ผศ.นพ.สุรพันธ์ พงศ์สุธนะ ผศ.พญ.ทัศนีย์ กิตอำนวนยพงศ์ ศ.คลินิก นพ.สุรวิทย์ เตชธวานันท์ ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
	11.00-12.00 น.	Art of learning and Self learning	บรรยาย	1	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจน์วงศ์
ส 3 มค.2568	16.00-17.00 น.	History taking	บรรยาย	1	ผศ.นพ.สุรพันธ์ พงศ์สุธนะ
สัปดาห์ที่ 2 จ 6 มค. 2568	10.30-12.00 น.	Critical thinking	บรรยาย	1.5	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจน์วงศ์
	13.00-14.30 น.	Clinical reasoning	บรรยาย	1.5	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจน์วงศ์
สัปดาห์ที่ 3 อ 14 มค. 2568	09.30-10.00 น.	สอบครั้งที่ 1/4	สอบ	0.5	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
พ 15 มค. 2568	13.00-14.00 น.	Nasogastric tube insertion	บรรยาย	1	นพ.ภาคภูมิ ทัดศรี
	14.00-17.00 น.		ฝึกปฏิบัติ	3	นพ.ภาคภูมิ ทัดศรี และคณะ
พฤษภาคม 16 มค. 2568	15.00-16.00 น.	Medical record	บรรยาย	1	พญ.กรทิพย์ ผลโภาค
สัปดาห์ที่ 4 พฤษภาคม 23 มค. 2568	13.00-16.00 น.	Introduction to psychiatry	บรรยาย	3	นพ.ยุติธรรม เขียวอักษร
ส 24 มค. 2568	10.00-12.00 น.	Headache	บรรยาย	2	พญ.สิริกัลยา พูลผล
สัปดาห์ที่ 5 พฤษภาคม 30 มค. 2568	08.00-09.00 น.	Wound care	บรรยาย	1	นพ.ภาคภูมิ ทัดศรี
	09.00-12.00 น.		ฝึกปฏิบัติ	3	นพ.ภาคภูมิ ทัดศรี และคณะ
	13.00-16.00 น.	Mental symptoms	บรรยาย	3	นพ.ยุติธรรม เขียวอักษร

สัปดาห์ที่ 5 ศ 31 มค. 2568	13.00-14.00 น.	Suture	บรรยาย	1	นพ.เชิดชัย ชโลธรสุทธิ
	14.00-17.00 น.		ฝึกปฏิบัติ	3	นพ.เชิดชัย ชโลธรสุทธิและคณะ
สัปดาห์ที่ 6 จ 3 กพ. 2568	08.00-08.30 น.	สอบครั้งที่ 2/4	สอบ	0.5	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
	09.00-12.00 น.	GI symptoms	บรรยาย	3	ผศ.พิเศษ นพ.สยาม ศิรินธรปัญญา
	13.00-14.00 น.	Urinary	บรรยาย	1	นพ.เสริมสิน สีนรูปดี
	14.00-17.00 น.	catheterization	ฝึกปฏิบัติ	3	นพ.เสริมสิน สีนรูปดีและคณะ
อ 4 กพ. 2568	13.00-16.00 น.	Bleeding problems	บรรยาย	3	นพ.ชัชวาล นาคะเกษ
พ 5 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Endocrine symptoms	บรรยาย	3	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจน์วงศ์
	13.00-16.00 น.	CVS symptoms	บรรยาย	3	นพ.วิรุฬห์ ลิขิตเลิศล้ำ
พฤ 6 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Gynecologic symptoms	บรรยาย	3	ผศ.นพ.เกษม เสรีพรเจริญกุล
	13.00-16.00 น.	Introduction to Radiology	บรรยาย	3	ผศ.พิเศษ พญ.กฤษณา ดีสนีเวทย์
ศ 7 กพ. 2568	08.30-09.30 น.	สอบครั้งที่ 3/4	สอบ	1	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
	10.00-12.00 น.	Fever	บรรยาย	2	พญ.อนงนาฏ ชินะผา
	13.00-16.00 น.	Life cycles from infants, children, adolescents, adults, old age, dying	บรรยาย	3	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
สัปดาห์ที่ 7 จ 10 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Respiratory symptoms	บรรยาย	3	นพ.ชนกชนม์ ไชยบัง
อ 11 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Pregnant woman	บรรยาย	3	ผศ.นพ.เกษม เสรีพรเจริญกุล
พฤ 13 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Neurological symptoms	บรรยาย	3	พญ.เพชรรัตน์ ดุสิตานนท์
	13.00-16.00 น.	Urinary symptoms	บรรยาย	3	ผศ.พิเศษ นพ.กำธร ลีลามะลิ

สัปดาห์ที่ 7 ศ 14 กพ. 2568	09.00-12.00 น.	Sex and Gender	บรรยาย	3	พญ.ศิริรัตน์ อุฬารตินนท์
	13.00-16.00 น.	Preparation for Clinical Learning	อบรม เชิง ปฏิบัติการ	3	รศ.พิเศษ นพ.มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์ ผศ.พิเศษ พญ.จิตติมา ตียายน ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
สัปดาห์ที่ 8 จ 17 กพ. 2568	09.00-10.30 น.	สอบครั้งที่ 4/4	สอบ	1.5	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
สัปดาห์ที่ 9 อ 25 กพ. 2568	09.00-16.00 น.	Patient safety (แบ่งกลุ่ม)	อบรม เชิง ปฏิบัติการ	3	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน และคณะ
สัปดาห์ที่ 10 จ 21 - ศ 25 เมย. 2568	09.00-16.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกซักประวัติ และตรวจร่างกาย		20	ผศ.นพ.สุรพันธ์ พงศ์สุธนะ และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

2.1 แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
O4.2	ข้อสอบ multiple choice questions (MCQ)	3, 6, 8		100%
O3.1.1	การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)	3,5-7,9-10	S/U*	
	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U	
O3.3.2	Direct observation of procedural skill (DOPS)	3,5-7,9-10	S/U*	
	การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)	3,5-7,9-10	S/U*	
	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U	
O5.2.1	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U*	
	Direct observation of procedural skill (DOPS)	3,5-7,9-10	S/U*	
	การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)	3,5-7,9-10	S/U*	
	การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)	3,5-7,9-10	S/U	
O8.2.1	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U*	
O8.2.2	Direct observation of procedural skill (DOPS)	3,5-7,9-10	S/U*	
	การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)	3,5-7,9-10	S/U*	
O9.1.2-6	Direct observation of procedural skill (DOPS)	3,5-7,9-10	S/U*	
O10.1.1	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U	
O11.1.1	ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	3,5-7,9-10	S/U*	

2.2 แยกตามวิธีการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
ข้อสอบ multiple choice questions	O2.1, O2.3	3, 6, 8		100%
ประเมินผลงานรายบุคคล (individual work assignment)	O4.2, O5.2.1, O8.2.1, O8.2.2, O11.1.1	3,5-7,9-10	S/U*	
การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)	O3.1.1, O3.3.2, O4.2, O5.2.1, O8.2.1, O8.2.2,	3,5-7,9-10	S/U*	
Direct observation of procedural skill (DOPS)	O3.3.2, O4.2, O5.2.1, O8.2.1, O8.2.2, O9.1.2-6	3,5-7,9-10	S/U*	

* การสอบ multiple choice questions ผู้ที่ประเมินไม่ผ่านจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินซ้ำอีก 2 ครั้ง

** นักศึกษาจะต้องประเมินจนได้สัญลักษณ์ S เท่านั้น จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้

การตัดเกรด S เข้าร่วมกิจกรรมและส่งงานครบตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สมนึก สังขานภาพ วิธีคิดเพื่อแก้ปัญหาทางคลินิกอย่างเป็นระบบ พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์รามธิบดี คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี พ.ศ.2566
2. วิทยา ศรีดามมา การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 12 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2551
3. จินตนา ศิรินาวิน สุทิน ศรีอัมภพร สาธิต วรรณแสง (บรรณาธิการ) ทักษะทางคลินิก ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน; 2553
4. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, & Joseph Loscalzo (2015). Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th edition. New York :McGraw-Hill education. Page 87-424.
5. วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย, รณิษฐา รัตนะรัต, และปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ (2559). ตำราอายุรศาสตร์ อากาโรวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัทพรินท์เอเบิล จำกัด.
6. กาญจนา จันทร์สูง และ ประณิธิ หงสประภาส (2558). อากาโรวิทยาทางอายุรศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). จังหวัดขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
7. Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition. Brunicaardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE eds. McGraw Hill
8. ตำราศัลยศาสตร์ = Textbook of surgery / สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ, พัฒน์พงศ์ นาวิเจริญ
9. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, editors: Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2017.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[Reference](#)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บันทึกการสอนแสดง การตรวจร่างกายแบบบูรณาการใน Google classroom

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผ่าน Google classroom

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินผ่าน Google classroom

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประเมินจากการติดตามการสอนโดยตรง หรือจากบันทึกการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ยังไม่มีเนื่องจากปรับการเรียนการสอนมาเป็นรายวิชาใหม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถามผ่าน Google classroom
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี