



รายละเอียดของรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางวิชาชีพแพทย์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IMP 111	ความรู้เบื้องต้นทางวิชาชีพแพทย์ (Introduction to Medical Profession)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.นพ. ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นพ. ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน อ.สุเทพ มงคลเลิศพล นพ.เจตวรงค์ ธนกิจจารุ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	อาคารรังสิตประยูรศักดิ์ ชั้น 5 (ตึก 12)	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
วันที่จัดทำ	1 กันยายน 2567	☒ ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. อธิบายพื้นฐานในด้านความปลอดภัยของผู้ป่วยได้แก่
 - 1.1 ปัจจัยความเป็นมนุษย์ Why applying human factors is important for patient safety?
 - 1.2 ความซับซ้อนของระบบการแพทย์ Understanding systems and the effect of complexity
 - 1.3 การทำงานร่วมกัน Being an effective team player
 - 1.4 การเรียนรู้จากความผิดพลาด Learning from errors to prevent harm
 - 1.5 การบริหารความเสี่ยง Understanding and managing clinical risk
 - 1.6 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง Using quality-improvement methods to improve care
2. อธิบายการใช้อย่างสมเหตุผล ได้แก่
 - 2.1 หลักการและความสำคัญของการใช้อย่างสมเหตุผล
 - 2.2 ขั้นตอนการสั่งใช้อย่างสมเหตุผล
 - 2.3 การสื่อสารที่จำเป็นเพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล
 - 2.4 การใช้อย่างสมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย
 - 2.5 ผลกระทบของยาต่อสิ่งแวดล้อม
 - 2.6 จริยศาสตร์กับการส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผล
 - 2.7 ความร่วมมือของสหวิชาชีพเพื่อการใช้ยา
 - 2.8 การพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง เพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล
3. อธิบาย และสามารถประยุกต์ใช้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ (O2.1, O2.2)
4. อธิบาย หลักการสื่อสาร (O3.1)
5. อธิบาย บทบาทของแพทย์ ในฐานะสมาชิกของระบบ และองค์กรต่างๆ (O10.1)
6. อธิบายแนวทาง ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) และ การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) O11.1

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor)

สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการฟัง พูด / นำเสนอ เขียน และอ่าน เชิงวิชาชีพ (Professional communication) ดังนี้ (O3.2)

1. การรับฟังปัญหา
2. การสังเกตอาการปฏิกิริยา ท่าทีของผู้ป่วยและญาติ
3. การจับความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ
4. การรับรู้และให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ
5. การใช้วจนะภาษา

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์การแพทย์ มารยาทจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย สัมผัสชีวิตผู้ป่วย ญาติ และชีวิตการเป็นแพทย์ในโรงพยาบาลพื้นฐานการสื่อสาร การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การแพทย์ทางเลือก ความหมายและความสำคัญของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

History of medicine; medical professionalism and ethics; patients' right and safety; exposure to patients' and their relatives' together with physicians' life; communication basis; interprofessional communication; communication with patients and their relatives; good doctor-patient relationship; alternative medicine; definition and significance of rational drug use.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail: chaisit.s@rsu.ac.th

suthep.m@rsu.ac.th

jaidwarong.cardioraja@gmail.com

Line: csangtawesin

suthep60

0817005481

หมวดที่3การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ					6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ		
	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	1	2	3
IMP III ความรู้เบื้องต้นทางวิชาชีพแพทย์		●		○		●	○				●	●			●				●		●				

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์	สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในชั้น เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม	ประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.2	ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลัก เวชจริยศาสตร์		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพแพทย์	- การบรรยาย - การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ	ประเมินผลจากการ เสนอรายงานราย บุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	- การบรรยาย - การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ	ประเมินผลจากการ เสนอรายงานราย บุคคล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ● การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม	● การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม ● พฤติกรรมที่แสดงออก ระหว่างการเรียนการสอน เป็นกลุ่มและการ ปฏิสัมพันธ์ กับผู้ช่วย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

5. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สังเกตอากัปกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	● การฝึกทักษะ ในสถานการณ์จำลอง โดยวางแผนทางการปฏิบัติใกล้เคียง ผู้ป่วยจริงมากที่สุด	● ประเมินผลจากการ เสนอผลงานรายบุคคล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 9 มค 68	Introduction:- Introduction to medical profession	interactive lecture	1	สุเทพ ชัยสิทธิ์
	เส้นทางสู่วิชาชีพ:- ประวัติศาสตร์การแพทย์ มารยาท จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ชีวิตการเป็น แพทย์ สิทธิผู้ป่วย ความสัมพันธ์ที่เหมาะสม ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย	Interactive lecture	1	สุรวิทย์ เจตวรงค์
	ความปลอดภัยผู้ป่วย I:- 1. What is patient safety? 2. Why applying human factors is important for patient safety? 3. Understanding systems and the effect of complexity	Interactive lecture	1	ชัยสิทธิ์ เจตวรงค์
2 16 มค 68	ความปลอดภัยผู้ป่วย II:- 4. Being an effective team player 5. Learning from errors to prevent harm 6. Understanding and managing clinical risk 7. Using quality-improvement methods to improve care	Interactive lecture	3	ชัยสิทธิ์ เจตวรงค์
3 23 มค 68	พื้นฐานการสื่อสาร I:- พื้นฐานการสื่อสาร วงจภาษา และ อวจนะภาษา	Interactive lecture	3	สุเทพ เจตวรงค์
4 30 มค 68	พื้นฐานการสื่อสาร II:- พื้นฐานการสื่อสาร การฟัง การประชุมกลุ่มย่อย	Interactive lecture	3	สุเทพ เจตวรงค์
5 6 กพ 68	Symposium 1:	Symposium	3	เจตวรงค์ สุเทพ
6 13 กพ 67	การสื่อสารประยุกต์ I:- ประยุกต์ใช้ความรู้ความ เข้าใจในการฟัง / นำเสนอ	Interactive lecture	3	เจตวรงค์ ชัยสิทธิ์
7 19-21 กพ 68	Thai Medical Education Conference	Conference	3	ชัยสิทธิ์
24-28 กพ 68 Term break				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8 6 มีค 68	Symposium 2:	Symposium	3	เจตวรงค์ สุเทพ
9 13 มีค 68	บทบาทของแพทย์ในสังคม:- บทบาทแพทย์และ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility) จรรยาบรรณวิชาชีพ	Interactive lecture	3	เจตวรงค์ ชัยสิทธิ์
10 20 มีค 68	การสื่อสารประยุกต์ II:- ประยุกต์ใช้ความรู้ความ เข้าใจในการฟังอย่างตั้งใจ	Interactive lecture	3	เจตวรงค์ ชัยสิทธิ์
11 27 มีค 68	การสื่อสารประยุกต์ III:- ประยุกต์ใช้ความรู้ความ เข้าใจในการเขียน และอ่าน เชิงวิชาชีพ	Group discussion	3	เจตวรงค์ ชัยสิทธิ์
12 3 เมย. 68	Symposium 3 :	Symposium	3	เจตวรงค์ สุเทพ
13 10 เมย. 68	หลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความสำคัญของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ขั้นตอนการสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของ ผู้ป่วย ผลกระทบของยาต่อสิ่งแวดล้อม	Interactive lecture	3	ชัยสิทธิ์ เจตวรงค์
14 17 เมย. 68	จริยศาสตร์กับการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความเสมอภาคในการใช้ยา และการคำนึงถึงความ คุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์การแพทย์ การพัฒนาตนเอง:- การสื่อสารที่จำเป็นเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความร่วมมือของสหวิชาชีพเพื่อการใช้ยา การพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง เพื่อการใช้ยา อย่างสมเหตุผล	Interactive lecture	3	เจตวรงค์ ชัยสิทธิ์
15 24 เมย 68	การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก	Group discussion	3	ชัยสิทธิ์ เจตวรงค์
16 30 เมย 68	นำเสนอผลงานจิตอาสาดีเด่น + ประเมินรายวิชา + Reflection			ชัยสิทธิ์ สุเทพ เจตวรงค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้(ตามแบบ สกอ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1	● บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) ● การมีส่วนร่วม (Participation) ● การประเมินผลงานรายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Individual report assessment)	ตลอดภาคการศึกษา	100%

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

3.1 แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
O2.1.1	การประเมินผลงานรายบุคคล (Individual report assessment)	1, 5	S/U	6%
O2.1.26		1, 3	S/U	4%
O3.2.1 O3.2.2 O3.2.3 O3.2.4		2, 6, 7, 9, 10	S/U	25%
O8.1.2		11, 13	S/U	10%
O10.2.4		5	S/U	5%
O11.1.1 O11.2.1		15	S/U	5%
O13.1.1 O13.1.2		5	S/U	5%
O13.1.1 O13.1.2	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) การมีส่วนร่วม (Participation)	4, 8, 12, 16	S/U	20%
O13.1.1 O13.1.2		4, 8, 12, 16	S/U	20%

3.2 แยกตามวิธีการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
การประเมินผลงานรายบุคคล (Individual report assessment)	ทุก O	ตลอดภาคการศึกษา	S/U	60%
บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) การมีส่วนร่วม (Participation)	O13.1.1, O13.1.2			40%

การตัดสินผล

1. นักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 (12 คาบ) จะได้ผลประเมินเกรด F
2. นักศึกษาที่ผ่านการประเมิน ข้อสอบอัตนัย (Essay) และการประเมินผลงานรายบุคคล (Individual report assessment)

น้อยกว่าร้อยละ 55 จะได้เกรด D

ร้อยละ 55-60 จะได้เกรด D+

ร้อยละ 60-65 จะได้เกรด C

ร้อยละ 65-70 จะได้เกรด C+

ร้อยละ 70-75 จะได้เกรด B

ร้อยละ 75-80 จะได้เกรด B+

มากกว่าร้อยละ 80 จะได้เกรด A

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ชัยรัตน์ ฉายากุล กวีวัฒน์ วีรกุล รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ วิเชียร ทองแดง จริยธรรมทางการแพทย์ โรงพิมพ์เดือนตุลา พ.ศ.2555
2. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา เรื่องเล่าจากแพทยสภา หจก.เรือนแก้วการพิมพ์ พ.ศ.2558
3. คู่มือการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. World Health Organization. (2009). WHO patient safety curriculum guide for medical schools. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44091>
2. Facebook : RDU Hospital PLEASE

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=cLAn9aUiZ1g>
2. https://www.youtube.com/watch?v=nt_TNPr0wEM
3. <https://www.youtube.com/watch?v=W3DbxqpMQ>
4. https://www.youtube.com/watch?v=t_G2Eoe7RNo
5. <https://www.youtube.com/watch?v=W3DbxqpMQ&t=12s>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผ่าน Google classroom

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผ่าน Google classroom

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเพิ่มการทำกิจกรรมการสื่อสาร มี individual feedback

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถามผ่าน Microsoft Teams
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา