มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต **ภาควิชา** สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 521	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 (Obstetrics and Gynecology III)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1 MED 422 อายุรศาสตร์ 2 SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	2/2567	
ชั้นปีที่เรียน	5 กลุ่ม 1	

ประเภทของวิชา
- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
- ■ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. นายแพทย์ถิรเดช ทีฆเสนีย์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงลัลธพร พัฒนาวิจารย์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงอมต	ภู่ริยะพันธ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ฉัตรมงคล	ณ ป้อมเพ็ชร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ฐิติ	ชลแสนเจริญ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงนิธิสา	ตะพานวงศ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

5. นายแพทย์ณัฐ	เกตุมาน	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงธนิฏฐา	กองแก้ว (ลาศึกษาต่อ)	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์มรุต	วณิชชานนท์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์ถิรเดช	ทีฆเสนีย์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงชนิตา	เลิศอรุณชัย	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงปภานัน	ยินดีอารมณ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 3 กันยายน 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค หลักการรักษาภาวะต่างๆ ทางสูติศาสตร์ ดังนี้

1.1.1 การเตรียมตัวก่อนมีบุตร

1.1.2 ภาวะการตั้งครรภ์ปกติและภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์

1.1.3 ภาวะการคลอดปกติและภาวะผิดปกติของการคลอด รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในขณะคลอด

1.1.4 ภาวะปกติในช่วงหลังคลอดและภาวะแทรกซ้อน ที่เกิดขึ้น ในช่วงหลังคลอด

1.1.5 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

1.1.6 การวางแผนครอบครัว

1.2 ระบุเลือกส่ง อ่านและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมต่อไปนี้ เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรค และพยาธิสภาพต่างๆทางสูติศาสตร์ ดังนี้

1.2.1 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

1.2.2 การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง

1.2.3 การตรวจสุขภาพทารกในครรภ์

1.3 อธิบายพัฒนาการของทารกในครรภ์ และหลักการประเมินทารกในครรภ์อย่างเหมาะสมและการแปลผลความผิดปกติหรือความพิการของทารกในครรภ์

1.4 ระบุกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ การบริหารยา ผลข้างเคียงของยา อันตรกิริยาของยากลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้ทางสูติศาสตร์

1.5 อธิบายการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

1.6 ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 กรณีเกินขีดความสามารถ สามารถให้การบำบัดเบื้องต้นปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม

1.7 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์มาใช้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและครอบครัว

1.8 ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะปกติ และผิดปกติของสตรีตั้งครรภ์ และ/หรือ ทารกในครรภ์ ผลกระทบ และอันตรายของภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์

1.9 ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งการวินิจฉัยความผิดปกติทางสูติศาสตร์ได้ตั้งแต่เริ่มแรก

1.10 ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอดบุตร

1.11 ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่างๆที่ส่งเสริมให้เกิดโรค และภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์

1.12 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์ โดยเฉพาะในสตรีกลุ่มวัยรุ่นและสตรีที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

1.13 ตระหนักถึงการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสิ้นเปลืองของครอบครัวและเศรษฐศาสตร์คลินิก

1.14 ตระหนักถึงความสำคัญและประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วย สูติศาสตร์

1.15 ตระหนักถึงระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

1.16 ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อสตรีตั้งครรภ์ทุกคนอย่างสมศักดิ์ศรี

1.17 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือ ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

1.18 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ หรือสมาชิกในทีมดูแลรักษาทีมสุขภาพของระบบบริการสาธารณสุข ในบริบทและสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

1.19 ตระหนักถึงความสำคัญของเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และประมวลกฎหมายอาญา

2. คำอธิบายรายวิชา

การตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ การเจ็บครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอด การบริหารร่างกายในสตรีตั้งครรภ์ การใช้ยาระหว่างตั้งครรภ์ การก่อให้เกิดการเจ็บครรภ์ การยุติการตั้งครรภ์ ความผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะเจ็บครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด สาเหตุ อุบัติการณ์ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะอาการและอาการแสดงของโรค การดำเนินโรค การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษา ภาวะแทรกซ้อน การป้องกันและการพยากรณ์โรค การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา สุขภาพมารดาและทารก การตายและทุพพลภาพของมารดาและทารก หลักการของสูติศาสตร์หัตถการที่จำเป็น ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

Pregnancy; antenatal care; labor pain; puerperium; exercises during pregnancy, drugs used during pregnancy, labor induction, termination of pregnancy; abnormalities and complications during pregnancy, intrapartum and postpartum period; etiology, incidences, pathology, pathophysiology, signs and symptoms, clinical course, diagnosis, differential diagnosis, laboratory investigation, treatment, complications, prevention and prognosis of diseases; breastfeeding; maternal and perinatal health; maternal and perinatal morbidity / mortality; principles of essential obstetric procedures; responsibility with good attitude; prevention, control, health promotion and rehabilitation according to medical ethics.

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
36 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	-	60 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.2 อาจารย์ประจำรายวิชา / อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.3 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านเจ้าหน้าที่ภาควิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1		O2			O3			O4			O5			O6				O7			O8				O9			O10			O11			O12			O13			O14		
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
●	●								●						●			●	●		●	●								●		●	●			●					

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ) ในห้องเรียน • **Summative** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ)
O1.1.22	▸ Normal pregnancy, childbirth, and the puerperium		
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย		
O1.2.14	▸ DISORDERS RELATING TO PREGNANCY, THE PUERPERIUM, AND THE POST PARTUM PERIOD		
O1.2.15	▸ DISORDERS IN THE PERINATAL PERIOD / CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2	สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ) ในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน(Presentation) • **Summative** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ)
O4.2.1	▸ มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		
O4.2.1.79	- ตั้งครรภ์		
O4.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด		
O4.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด		
O4.2.2	▸ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.2.24	- Obstructed labor		
O4.2.2.25	- Threatened uterine rupture		
O4.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia		
O4.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord		
O4.2.2.30	- Fetal distress		
O4.2.2.35	- antepartum hemorrhage		
O4.2.2.36	- postpartum hemorrhage		

O4.2.3	▸ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O4.2.3.118	- syphilis		
O4.2.3.132	- mastitis		
O4.2.3.133	- breast abscess		
O4.2.3.134	- perinatal infections		
O4.2.3.140	- low risk pregnancy		
O4.2.3.141	- normal delivery		
O4.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery		
O4.2.3.143	- hyperemesis gravidarum		
O4.2.3.144	- breast infection associated with childbirth		
O4.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth		
O4.2.4	▸ รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) • การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) • การอภิปรายเนื้อหาการเลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วิธีการตรวจทางรังสี อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม และการแปลผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ) ในห้องเรียน • **Summative** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ)
O6.2.1	▸ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		

O6.2.1.1	- Hematocrit		
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology		
O6.2.1.3	- Malarial parasite		
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching		
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis		
O6.2.1.6	- Urine analysis		
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood		
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation		
O6.2.1.12	- Electrocardiography		
O6.2.1.14	- Electronic fetal heart rate monitoring		
O6.2.1.15	- Basic obstetric ultrasonogram		
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสาหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6.2.3.1	▸ Hemoglobin, white blood cell count, platelet count		
O6.2.3.2	▸ Red cell indices		
O6.2.3.3	▸ Reticulocyte count		
O6.2.3.4	▸ Inclusion bodies, Heinz bodies		
O6.2.3.5	▸ Hemoglobin typing		
O6.2.3.6	▸ Erythrocyte sedimentation rate		
O6.2.3.7	▸ Coagulation study		
O6.2.3.8	▸ Bleeding time		
O6.2.3.9	▸ Culture from clinical specimens		
O6.2.3.10	▸ Antimicrobial susceptibility testing		
O6.2.3.12	▸ Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin		
O6.2.3.13	▸ Liver profile		
O6.2.3.14	▸ Kidney profile		
O6.2.3.15	▸ Lipid profile		
O6.2.3.18	▸ HIV testing		
O6.2.3.19	▸ Serologic studies		
O6.2.3.24	▸ Magnetic resonance imaging		
O6.2.3.29	▸ Echocardiography		
O6.2.3.33	▸ Chromosome study		

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริบาลสุขภาพ และการบริบาลแบบองค์รวม
(Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.1	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริบาลสุขภาพ การบริบาลสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	• การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ) ในห้องเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานทางคลินิก (Direct observation of clinical performance) • **Summative** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ)
O7.1.1	▸ ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ		
O7.1.1.2	- ด้านสูติศาสตร์		
O7.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริบาลสุขภาพ การบริบาลสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการบริบาลผู้ป่วยfด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากร สังคม และวัฒนธรรม		
O7.2.3	▸ การใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก		

	ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม		
O7.2.3.2	- ด้านสูติศาสตร์		
O7.2.4	▸ สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพในการดูแลเด็กปกติ สตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดปกติ ตลอดจนประชาชนปกติทั่วไป โดยเลือกใช้มาตรการในการตรวจสุขภาพ คัดกรอง ป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม		
O7.2.4.2	- ด้านสูติศาสตร์		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.1	สามารถอธิบายหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ) ในห้องเรียน - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม (Evaluation of work assignment-group) • **Summative** - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) ได้แก่ ข้อสอบปรนัย (MCQ) และข้อสอบปรนัยหลายคำตอบ (EMQ)
O8.1.1	▸ หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา		
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.2.1	▸ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่าง		

	เหมาะสมสำหรับอาการดังต่อไปนี้		
O8.2.1.79	- ตั้งครรภ์		
O8.2.1.86	- คลอดก่อนกำหนด		
O8.2.1.87	- ครรภ์เกินกำหนด		
O8.2.2	▸ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O8.2.2.24	- Obstructed labor		
O8.2.2.25	- Threatened uterine rupture		
O8.2.2.26	- Severe pre-eclampsia, eclampsia		
O8.2.2.27	- Prolapsed umbilical cord		
O8.2.2.30	- Fetal distress		
O8.2.2.35	- antepartum hemorrhage		
O8.2.2.36	- postpartum hemorrhage		
O8.2.3	▸ รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O8.2.3.118	- gonococcal infection		
O8.2.3.132	- mastitis		
O8.2.3.133	- breast abscess		
O8.2.3.134	- perinatal infections		
O8.2.3.140	- low risk pregnancy		
O8.2.3.141	- normal delivery		
O8.2.3.142	- trauma to birth canal during delivery		
O8.2.3.143	- hyperemesis gravidarum		
O8.2.3.144	- breast infection associated with childbirth		
O8.2.3.145	- disorders of breast and lactation associated with childbirth		

O8.2.4	▸ รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3		

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.3 O10.3.2	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสังคมโลก ในฐานะแพทย์ ในฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ ▸ ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้	• การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O11.2 O11.2.1 O11.3	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีโดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) ▸ การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self-learning) มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ	• การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)

	และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาวะของตนเอง สามารถบริหารเวลา ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย		
O11.3.2	▸ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ / เข้าเรียน		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) • มอบหมายหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการเรียน / โครงงาน (Leader assignment-group / project)	• **Formative +/- คะแนนเก็บ** - การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในกิจกรรมการเรียนหรือโครงการต่าง ๆ (Evaluation of teamwork assignment-group / project) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Multisource feedback)
O12.2.1	▸ การเรียนเป็นกลุ่ม		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-5	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการเขียนรายงานผู้ป่วยทางสูติศาสตร์	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร
	Induction and augmentation of labor	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร
	การฝากครรภ์ (ANC)	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ถิรเดช ทีฆเสนีย์ / พญ.ธนิฏฐา กองแก้ว
	การดูแลผู้ป่วยหลังคลอด และ Pap smear	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ฐิติ ชลแสนเจริญ
	Puerperium and Puerperal Complication, Mastitis	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ฐิติ ชลแสนเจริญ
	Common complications during pregnancy	บรรยาย/Power Point	2	นพ.ถิรเดช ทีฆเสนีย์ / นพ.มรุต วณิชชานนท์
	IUGR, Polyhydramnios and oligohydramnios, Postdate and postterm	บรรยาย/Power Point	3	พญ.ปภานัน ยินดีอารมณ์ / พญ.ธนิฏฐา กองแก้ว
	Obstetrical Hemorrhage	บรรยาย/Power Point	2	พญ.นิธิสา ตะพานวงศ์
	Preterm, PROM, Chorioamnionitis, Multiple gestation	บรรยาย/Power Point	3	นพ.ณัฐ เกตุมาน
	Dystocia and Threatened uterine rupture	Active learning / Power Point	2	พญ.อมต ภู่ริยะพันธ์
	Thalassemia screening and counseling in pregnancy	PBL (Problem-based learning)	2	นพ.ณัฐ เกตุมาน
	Diabetes mellitus in Pregnancy (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	พญ.นิธิสา ตะพานวงศ์ / นพ.มรุต วณิชชานนท์
	Hypertensive disorders in pregnancy (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	พญ.ปภานัน ยินดีอารมณ์
	สรีรวิทยาการคลอด และกลไกการคลอด (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	พญ.อมต ภู่ริยะพันธ์
	Leopold maneuver, malposition and malpresentation (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	พญ.ปภานัน ยินดีอารมณ์
	Lactation and Breast feeding (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	นพ.ถิรเดช ทีฆเสนีย์ / นพ.มรุต วณิชชานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	การตรวจทารกในครรภ์และช่องเชิงกรานเพื่อประเมินการคลอด, Fetal distress and fetal surveillance (Topic conference)	Case discussion / Power Point	2	นพ.ถิรเดช ทีฆเสนีย์
รวม			36	
เรียนรู้ด้วยตนเอง			60	

2. หัวข้อที่ให้ศึกษาด้วยตนเอง ได้แก่

- Threatened uterine rupture
- perinatal infections
- low risk pregnancy
- normal delivery
- trauma to birth canal during delivery
- Hematocrit
- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology
- ABO blood group, Rh and cross matching
- Venous clotting time, clot retraction, clot lysis
- Urine analysis
- Stool examination, stool occult blood
- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation
- Electrocardiography
- Electronic fetal heart rate monitoring
- Basic obsteric ultrasonogram
- Hemoglobin, white blood cell count, platelet count
- Red cell indices
- Reticulocyte count
- Inclusion bodies, Heinz bodies
- Hemoglobin typing
- Erythrocyte sedimentation rate
- Coagulation study
- Bleeding time

- Culture from clinical specimens
- Antimicrobial susceptibility testing
- Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin
- Liver profile
- Kidney profile
- Lipid profile
- HIV testing
- Serologic studies
- Magnetic resonance imaging
- Echocardiography
- Chromosome study

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1		O2			O3			O4			O5			O6				O7			O8				O9			O10			O11			O12			O13			O14		
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
●	●								●						●			●	●		●	●								●			●	●			●					

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative (S*/U)	Summative (%)
ข้อสอบปรนัย MCQ 30 ข้อ ผ่านระบบ LMS	O1, O4, O6, O7, O8	ระหว่างภาค	S/U*	-
การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล (Topic conference)	O1, O4, O6, O7, O8, O11, O12	ระหว่างภาค	-	10
การประเมินงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล (Team base learning/ Case base learning/ Active learning)	O1, O4, O6, O8	ระหว่างภาค	-	10
ข้อสอบปรนัย MCQ 100 ข้อ	O1, O4, O6, O7, O8	5	-	80

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 Formative evaluation S/U ข้อสอบปรนัย MCQ ผ่านระบบ LMS

4.2 Summative evaluation 100%

4.3 ใช้การตัดสินเกรด ตามคำสั่งอธิการวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เรื่อง การตัดเกรดร่วมกันของรายวิชา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประจำปี 2566

1. ตัดเกรดเป็น 8 ระดับคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F
2. แยกตัดเกรดตามคะแนนในส่วนของ exam part และ non-exam part แยกกันในชั้นหนึ่งก่อน
3. กำหนดให้มีคะแนน minimum passing level (MPL) ของทุกการประเมินในแต่ละรายวิชาไว้
4. การตัดเกรดของ exam part กรณีที่ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันให้ตัดร่วมกันทั้ง 2 ศูนย์ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น 0.5*SD
5. การตัดเกรดของ non-exam part ให้แยกตัดเกรดเฉพาะในแต่ละศูนย์ โดยใช้ค่า parameter จากคะแนนของนักศึกษาของศูนย์นั้นๆ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น SD ดังตาราง

ตารางแสดงเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของเกรดในแต่ละช่วงชั้น

Grade	เกณฑ์คะแนนขีดล่างของแต่ละช่วงชั้น	
	Exam part	Non-exam part
A	Median + (0.7*SD)	Median + (0.7*SD)
B+	(Score ของ A) – (0.5*SD)	(Score ของ A) – (SD)
B	(Score ของ B+) – (0.5*SD)	(Score ของ B+) – (SD)
C+	(Score ของ B) – (0.5*SD)	(Score ของ B) – (SD)
C	(Score ของ C+) – (0.5*SD)	(Score ของ C+) – (SD)
D+	(Score ของ C) – (0.5*SD)	(Score ของ C) – (SD)
D	(Score ของ D+) – (0.5*SD)	(Score ของ D) – (SD)
F	< (Score ของ D)	< (Score ของ D)

6. กรณีที่ขีดล่างของเกรด C ต่ำกว่า MPL ให้ใช้ MPL เป็นค่า C แล้วปรับเปลี่ยนคะแนนของแต่ละช่วงชั้นขึ้นไปตามเกณฑ์เดิมคือ exam part ช่วงชั้นละ 0.5SD และ non-exam part ช่วงชั้นละ 1SD
7. ดำเนินการแปลงเกรดมาเป็นตัวเลข

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
แปลงเลข	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

8. คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ part หารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข

9. แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรด

Grade	ผลรวมเกรดจาก exam + non-exam part
A	≥ 3.6
B+	≥ 3.3
B	≥ 3.0
C+	≥ 2.5
C	≥ 2.0
D+	≥ 1.5
D	≥ 1.0
F	< 1.0

10. ในระยะแรกนี้ขอให้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน คือ

1) ส่งคะแนนดิบมายังส่วนกลาง

2) ส่วนกลางตัดเกรดเบื้องต้นในรูปแบบ Excel sheet ให้เหมาะสมแก่การพิจารณา

3) ส่วนกลางส่งผลการตัดเกรดเบื้องต้นกลับให้ภาควิชาฯ พิจารณาตัดสินเกรดขั้นสุดท้าย

4) ภาควิชาฯ ส่งเกรดขั้นสุดท้ายที่พิจารณาจากภาควิชากลับมายังฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ :

- กรณีที่ part ใดได้เกรด F โดยที่เกรดรวมได้เกรด C อาจต้องพิจารณาให้นักศึกษาสอบซ่อม โดยผลสอบจำต้องผ่านเกณฑ์ MPL ของ part นั้นๆ จึงจะประกาศเกรด
- กรณีที่ part ใดได้เกรด F โดยที่เกรดรวมได้เกรดต่ำกว่า C ให้ถือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอแก้เกรด

5. เกณฑ์ผ่าน / ไม่ผ่าน

5.1 Formative evaluation มีเครื่องหมาย * ต้องได้สัญลักษณ์ S เท่านั้น จึงจะผ่านการประเมินในรายวิชานี้

5.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา

5.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างเรียน / การปฏิบัติงาน หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม หรือปรับเกรดลดลง ตามแต่มติคณะกรรมการภาควิชา

5.4 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้รับเกรด F หรือตามมติคณะกรรมการภาควิชา

5.5 การตัดสินคะแนนใช้คะแนนรวม นำมาตัดเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

5.6 ในกรณีที่ได้เกรด F นำคะแนน MPL - 2SD ถ้าได้มากกว่าปรับเกรดเป็น D และให้สอบแก้ตัว ถ้าคะแนนน้อยกว่ายืนเกรด F

5.7 ในกรณีที่ได้เกรด D หรือ D+ ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ด้วยข้อสอบชุดเดิม และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับ คะแนน MPL ของข้อสอบชุดนั้น ถ้าน้อยกว่ายืนเกรดเดิม

5.8 ในกรณีที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) $\geq$ 2.00 นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงที่จะขอสอบแก้ตัวอีก 1 ครั้ง ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวด้วยข้อสอบชุดใหม่ และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับ คะแนน MPL ของข้อสอบชุดนั้น ถ้าน้อยกว่ายืนเกรดเดิม

6. การบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

6.1 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด F

6.2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) ต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ไม่เกิน 2 ครั้ง

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ

1.1.1 Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L, eds. Williams Obstetrics. 23rd ed. New York: McGraw-Hill; 2014.

1.1.2 Gibbs RS, Karlan BY, Haney AF, Nyga IE. **Danforth's obstetrics and gynecology**. 10th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins; 2008

1.1.3 ธีระ ทองสง สายพิณ พงษทา.สูติศาสตร์ ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ,จตุพล ศรีสมบูรณ์ ,5 กรุงเทพ: บริษัทลักษมีรุ่งจำกัด ; 2555

1.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

1.2.1 Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L, eds. Williams Obstetrics. 23rd ed. New York: McGraw-Hill; 2014.

1.2.2 Gibbs RS, Karlan BY, Haney AF, Nyga IE. **Danforth's obstetrics and gynecology**. 10th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins; 2008

1.2.3 ธีระ ทองสง สายพิณ พงษทา.สูติศาสตร์ ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ,จตุพล ศรีสมบูรณ์ ,5 กรุงเทพ: บริษัทลักษมีรุ่งจำกัด ; 2555

2. E-learning รายวิชา

2.1 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2.2 VDO Streaming

3. หุ่นจำลอง

3.1 หุ่นทำคลอด พร้อมอุปกรณ์

3.2 หุ่นตรวจภายใน, เจาะถุงน้ำคร่ำ พร้อมอุปกรณ์

3.3 หุ่นการตรวจครรภ์ พร้อมอุปกรณ์

3.4 หุ่นเย็บแผลฝีเย็บ พร้อมอุปกรณ์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน

2.2 ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาในระหว่างการเรียน

2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน

2.4 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.5 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอนและพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่

4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและผลงานของนักศึกษา

4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงวิธีการสอน การประเมินผล และเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์มาทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายถิรเดช ทีฆเสนีย์

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน 03 กันยายน 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นางสาวเสาวนินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน 03 กันยายน 2567