



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชน
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PVM 431 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2 2 (2-0-4)
Preventive and Social Medicine II

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แพทย์หญิงนภัสวรรณ	วงศ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	แพทย์หญิงอาวีพรรณ	กมลศรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงเสาวนรินทร์	อินทรภักดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ พญ.วันดี	ไตรภพสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงฐิติรัตน์	ตั้งก่อสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์สิริทรินทร์	ฉันทิราญจน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงศยามล	กิมตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงณัฐวรรณ	พละวุฒิไคมทัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงฐิตินันท์	อนุสรณ์วงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงนภัสวรรณ	วงศ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงพัฒนชิตา	วงศ์ธนู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงประภาศรี	วงศ์สุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ นพ.วิวัฒน์	เจริญศิริวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงปานฤดี	วัฒนะประกรณ์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ นายแพทย์กฤดา ณ สงขลา ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 แพทย์หญิงรณิดา เตชะสุวรรณ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 1 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 อธิบายระบาดวิทยาของโรคและปัญหาสุขภาพที่ป้องกันได้
- 1.2 อธิบายแนวทางการป้องกันโรคแบบ primordial, primary, secondary, tertiary, quaternary, prevention ในปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและระดับประเทศ
- 1.3 อธิบายบทบาทของสหสาขาวิชาชีพในการสร้างเสริมสุขภาพ
- 1.4 อธิบายการบริหารวัคซีนป้องกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย
- 1.5 อธิบายแนวคิดของศาสตร์ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและท่องเที่ยว
- 1.6 อธิบายหลักการดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจากการประสบภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุหมู่
- 1.7 อธิบายแนวทางและหลักการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย

2. คำอธิบายรายวิชา

ระบาดวิทยาของโรคและปัญหาสุขภาพที่ป้องกันได้ การป้องกันโรคแบบปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ ในปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและระดับประเทศ บทบาทของสหสาขาวิชาชีพในการสร้างเสริมสุขภาพ การให้วัคซีนป้องกันโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เวชศาสตร์การเดินทางและท่องเที่ยว การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยจากการประสบภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุหมู่ การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Epidemiology of preventable diseases and health problems; primary, secondary and tertiary prevention for individual, family, community and country: multidisciplinary role in health promotion; adult and elderly immunization; travel medicine; health promotion in natural disaster and mass accident; health promotion in end of life.

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	-	60 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.2 อาจารย์ประจำรายวิชา / อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.3 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านเจ้าหน้าที่ภาควิชา
- 4.4 นักศึกษาแพทย์ติดต่ออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายทาง electronic/social contact
 - ☒ e-mail : อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 - ☐ Facebook
 - ☒ Line : อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 - ☒ อื่น ๆ ระบุ จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1		O2			O3			O4			O5			O6				O7			O8				O9			O10			O11			O12			O13			O14			
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
	●																	●	●															●									

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.2.23	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคที่เป็นสาเหตุภายนอกของการเกิดความพิการ และการเสียชีวิต (External causes of morbidity and mortality)	• บรรยาย / บรรยายแบบกึ่งอภิปราย (Lecture / interactive lecture)	• Formative - MCQ in class • Summative - MCQ, CRQ

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.1.1.10	สามารถอธิบายเรื่อง ปรัชญาสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับประชาชนทั่วไป	• บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	• Summative - MCQ, CRQ - การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ในกิจกรรมการเรียนรู้ (Evaluation of teamwork assignment)
O7.1.2	สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบบริหารสุขภาพ		
O7.1.3	สามารถอธิบายระบบการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.2.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care)	- บรรยาย / มอบหมายงานกลุ่ม - ค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายกลุ่ม (Lecture / group assignment and discussion)	• Summative - MCQ, CRQ - การประเมินทักษะ การทำงานเป็นทีม - ในกิจกรรมการเรียนรู้ (Evaluation of teamwork assignment)
O7.2.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการการบริการสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม		
O7.2.4	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ วางแผนป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ โดยเลือกใช้มาตรการในการตรวจสุขภาพ คัดกรอง ป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	- มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	• Summative - การประเมินทักษะ การทำงานเป็นทีม - ในกิจกรรมการเรียนรู้ (Evaluation of teamwork assignment)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ	ชั่วโมง		สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บรรยาย	เรียนเอง		
1	Multidisciplinary role in health promotion	1.5	3	พญ.นภัสวรรณ วงษ์สุวรรณ
2	Preventable diseases and health problems - Etiology - Epidemiology - primordial, primary, secondary, tertiary, quaternary prevention for individual, family, community and country			
	1) Mosquito borne infection	1.5	3	พญ.อาวีพรรณ กมลศรี
	2) AIDS	1.5	3	พญ.ฐิติรัตน์ ตั้งก่อสกุล
	3) Tuberculosis	1.5	3	นพ.สิริทรินทร์ ฉันทศิริกาญจน
	4) Viral hepatitis	1.5	3	พญ.ศยามล กิมตระกูล
	5) Prevention of parasitic and tropical infection	1.5	3	พญ.ณัฐวรรณ พลละวุฒิไธมัย
	6) Food poisoning and diarrhea	1.5	3	พญ.ศยามล กิมตระกูล
	7) Airborne infection: Coronavirus, Influenza	1.5	3	พญ.อาวีพรรณ กมลศรี
	8) Diabetes mellitus	1.5	3	พญ.ฐิตินันท์ อนุสรณ์วงศ์ชัย
	9) Cigarette smoking	1.5	3	ผศ.พิเศษ พญ.วันดี ไตรภพสกุล
	10) Myocardial infarction	1.5	3	พญ.เสาวนินทร์ อินทรภักดี
	11) Stroke	1.5	3	นพ.กฤตา ณ สงขลา
	12) Nosocomial infection	1.5	3	พญ.ณัฐวรรณ พลละวุฒิไธมัย
	13) Traffic accident	1.5	3	พญ.พัฒนชีดา วงศ์ธนู
	14) Suicidal Prevention	1.5	3	พญ.ประภาศรี วงษ์สุวรรณ
	15) Travel Medicine	1.5	3	พญ.รณิดา เตชะสุวรรณ
3	Vaccination in various population	1.5	3	ผศ.พิเศษ นพ.วิวัฒน์ เจริญศิริวัฒน์
4	Health promotion in natural disaster and mass accident in children	1.5	3	พญ.ปานฤดี วัฒนะประภรณ์กุล
5	Health promotion in natural disaster and mass accident in adult	1.5	3	พญ.พัฒนชีดา วงศ์ธนู
6	Health promotion in end-of-life patients	1.5	3	พญ.อาวีพรรณ กมลศรี
รวม		30	60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้ รายวิชา PVM 431

O1		O2			O3		O4		O5		O6			O7			O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14														
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3	
	●																	●	●															●									

แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	การประเมินผล	
			Formative เกณฑ์	Summative สัดส่วน (%)
O1.2.23	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	- MCQ/CRQ (20)
		สัปดาห์สุดท้าย		
O7.1.1.10 O7.1.2-3 O7.2.1-4	ข้อสอบปรนัย (MCQ)/อัตนัย (CRQ)	ตลอดภาค	S/U*	- MCQ/CRQ (50)
		สัปดาห์สุดท้าย		
O12.2	การอภิปรายกลุ่ม รายงาน การนำเสนอ	ตลอดภาค		- Evaluation assignment group (30)

3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

3.1 Formative S/U

3.2 Summative

3.2.1 การประเมินความรู้และทักษะทางปัญญา (Exam part) 70%

- การสอบปรนัย (MCQ) 50%

- การสอบอัตนัย (CRQ) 20%

3.2.2 การประเมินผลงานและพฤติกรรม (Non-Exam part) 30%

- การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในกิจกรรมการเรียนรู้ (Evaluation of teamwork assignment-group)

3.3 ใช้การตัดสินเกรดแบบอิงเกณฑ์และกลุ่ม

3.3.1 ตัดเกรดเป็น 8 ระดับคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

3.3.2 กำหนดค่า MPL Exam part

MCQ และ CRQ = ร้อยละ 50

กำหนดค่า MPL ของ Non - Exam part เป็น ร้อยละ 60

3.3.3 แยกตัดเกรดตามคะแนนในส่วน of exam part และ non exam part แยกกันในระดับหนึ่งก่อน

3.3.4 การตัดเกรดของ exam part กรณีที่ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันให้ตัดรวมกันทั้ง 2 ศูนย์ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น $0.5 \times SD$ ดังตารางที่ 1

3.3.5 การตัดเกรดของ non-exam ให้ตัดเกรดโดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น SD ดังตารางที่ 1 การตัดเกรด non exam part แยกตัดเกรดแต่ละศูนย์ ในเบื้องต้น

ตารางที่ 1 แสดงเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของเกรดในแต่ละช่วงชั้น

Grade	เกณฑ์คะแนนขีดล่างของแต่ละช่วงชั้น	
	Exam part	Non-exam part
A	Median + $(0.7 \times SD)$	Median + $(0.7 \times SD)$
B+	(Score ของ A) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ A) – (SD)
B	(Score ของ B+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B+) – (SD)
C+	(Score ของ B) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B) – (SD)
C	(Score ของ C+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C+) – (SD)
D+	(Score ของ C) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C) – (SD)
D	(Score ของ D+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ D) – (SD)
F	< (Score ของ D)	< (Score ของ D)

3.3.6 กรณีที่ขีดล่างของเกรด C ต่ำกว่า MPL ให้ใช้ MPL เป็นค่า C แล้วปรับเปลี่ยนคะแนนของแต่ละช่วงชั้นขึ้นไปตามเกณฑ์เดิมคือ exam part ช่วงชั้นละ $0.5SD$ และ non-exam part ช่วงชั้นละ $1SD$

3.3.7 ดำเนินการแปลงเกรดมาเป็นตัวเลข

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
แปลงเลข	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

3.3.8 คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ part ทหารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข

3.3.9 แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรด ดังนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 เกณฑ์การปรับเปลี่ยนคะแนนรวมมาเป็นเกรด

Grade	ผลรวมเกรดจาก exam + non-exam part
A	≥ 3.6
B+	≥ 3.3
B	≥ 3.0
C+	≥ 2.5
C	≥ 2.0
D+	≥ 1.5
D	≥ 1.0
F	< 1.0

นักศึกษาที่คะแนนสอบ Exam part ไม่ถึง MPL ต้องสอบซ่อมให้ผ่านโดยใช้ข้อสอบชุดใหม่ หากไม่ประสงค์จะสอบซ่อมหรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ MPL นักศึกษาจะได้เกรดเดิม

4. เกณฑ์ผ่าน / ไม่ผ่าน

- 4.1 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมด ของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงาน น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการภาควิชา
- 4.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามแต่มติคณะกรรมการภาควิชา
- 4.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ เกรด F หรือตามมติคณะกรรมการภาควิชา
- 4.4 ในกรณีที่ได้เกรด D และ D+ ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ด้วยข้อสอบชุดใหม่ และนักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของ ข้อสอบชุดนั้น
- 4.5 ในกรณีเกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) ≥ 2.00 นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงที่จะ ขอสอบแก้ตัวอีก 1 ครั้ง ภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวด้วยข้อสอบชุดใหม่ และ นักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น

5. การบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 5.1 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด F
- 5.2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ยชั้นปี (GPA) ต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Rakel RE, Rakel D. Textbook of family medicine. 9th ed. Philadelphia, PA: Saunders; 2016.
- 1.2 Fletcher. Clinical epidemiology: The essentials. 6th ed. Baltimore, MD: Wolters Kluwer Health; 2019.
- 1.3 Kimberlin DW, editor. Red book 2021: Report of the committee on infectious diseases. 32nd ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2021.
- 1.4 Longo DL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine vol 1 20/E (book). 20th ed. McGraw-Hill Education/Medical; 2018.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 American diabetes association. Standards of medical care in diabetes - 2022. Diabetes Care 2022;45(January):S1-246.
- 2.2 A clinical practice guideline for treating tobacco use and dependence: 2008 update. Am J Prev Med [Internet]. 2008;35(2):158-76. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.amepre.2008.04.009>
- 2.3 Libby P, Bonow RO, Mann DL, Tomaselli GF, Bhatt D, Solomon SD, et al. Braunwald's heart disease, 2 vol set: A textbook of cardiovascular medicine. 12th ed. Philadelphia, PA: Elsevier - Health Sciences Division; 2021.
- 2.4 Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2004.
- 2.5 Sadock BJ, Kaplan HI, Sadock VA eds. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. 11th ed. Baltimore: Williams & Wilkins; 2014.
- 2.6 สยมพร ศิรินาวิน, กรกฎ จุฑาสมิต และอรรณสิทธิ์ ศรีสุบัตติ. แนวทางการตรวจสุขภาพที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2559.
- 2.7 ศศิโสภณ เกียรติบุรณกุล. ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย. เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิง; 2557.
- 2.8 สำนักวันโรค กรมควบคุมโรค. แนวทางการควบคุมวัณโรคประเทศไทย พ.ศ. 2561. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนดีไซน์; 2561.
- 2.9 เปี่ยมลาภ แสงสายัณห์ และเจริญ ชูโชติถาวร. แนวทางการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยวัณโรคในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์; 2561.
- 2.10 สมาคมโรคเบาหวานแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร. แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับโรคเบาหวาน 2560. ปทุมธานี: รมเย็น มีเดีย จำกัด; 2560.

- 2.11 สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา และสุรจิต สุนทรธรรม. แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับการบำบัดโรคยาสูบในประเทศไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555. นครปฐม: สันทวีกิจ; 2555.
- 2.12 มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิชย์. จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล; 2558.
- 2.13 สมภพ เรืองตระกูล. คู่มือจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว; 2557.
- 2.14 สมาคมโรคติดต่อแห่งประเทศไทย. คำแนะนำในการให้วัคซีนป้องกันโรคสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. 2561.
- 2.15 แนวทางการตรวจสุขภาพที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับประชาชน ฉบับปรับปรุง 2565
<https://www.dms.go.th> > Content_File > Attach
- 2.16 แนวทางการตรวจสุขภาพที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับหญิงมีครรภ์
<https://www.dms.go.th> > dms2559 > download
- 2.17 www.cdc.gov
- 2.18 www.foodsafety.gov
- 2.19 www.who.int
- 2.20 www.unaids.org
- 2.21 <http://www.ddc.moph.go.th>
- 2.22 www.dms.go.th
- 2.23 www.nesdc.go.th
- 2.24 www.thaihealth.or.th
- 2.25 www.acc.org/guidelines
- 2.26 www.escardio.org

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์
- 3.2 แผนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองแต่ละ Topics

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
- 2.2 ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้
- 2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.4 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.5 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอนและพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอนและการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์มาทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงนภัสวรรณ วงษ์สวรรค์

ลงชื่อ



พญ.นภัสวรรณ วงษ์สวรรค์
2.60598

วันที่รายงาน

30/09/67

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์หญิงเสาวนรินทร์ อินทรภักดี

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

1 ต.ค. 67

แบบประเมินผลภาคปฏิบัติ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4
วิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม PVM 431
ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชน

เรื่องที่ศึกษา.....

นศพ. ผู้รับผิดชอบ 1. 2.
3. 4.

อาจารย์..... วัน/เดือน/ปี.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เนื้อหา (50)		
1.1 ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการสอน	10	
1.2 ครบถ้วนตามแผนการสอน (Etiology, Epidemiology, primordial, primary, secondary, tertiary, quaternary prevention for individual, family, community and country)	10	
1.3 มีความถูกต้อง	20	
1.4 มีจุดเน้นที่สำคัญ / บทสรุป	10	
2. ขั้นตอนการทำงาน (20)		
2.1 มีการปรึกษาอาจารย์อย่างเหมาะสม	10	
2.2 มีการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ	10	
3. วิธีการนำเสนอ (30)		
3.1 รูปแบบภาษา	10	
3.2 การตรงต่อเวลา	10	
3.3 การกระตุ้นกลุ่ม	5	
3.4 การตอบคำถาม	5	
รวม	100	

*เกณฑ์ผ่าน 60%

จุดแข็ง.....

จุดอ่อน.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน