



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชน
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CMD 211 เวชศาสตร์ชุมชน 1 1 (0-2-1)

(Community Medicine I)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. อ.วันเพ็ญ อิ่มเอิบสิน

อาจารย์ประจำ

2. รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

1. ศ.คลินิก นพ.เจษฎา โชคดำรงสุข

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

2. ศ.คลินิก นพ.สุรวิทย์ เตชธวานันท์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

3. รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

4. ศ. พญ.ชุติมา ศิริกุลชยานนท์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

5. ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

6. ผศ. พญ.ทัศนีย์ กิตอำนวยพงษ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

7. ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

8. อ.วันเพ็ญ อิ่มเอิบสิน

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

9. อ.ประภาศรี แพทย์ศิริ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

10. อ.ศิริพร ยุทธวราภรณ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

11. อ.ศิริวรรณ แสงทองพิทักษ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

12. พญ.เสาวนินทร์ อินทรภักดี

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

13. พญ.อาวีพรรณ กมลศรี

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

Signature

สถานที่สอน	14. นพ.ณัฐ เกตุมาน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	15. พญ.อรพรรณ ชัยมณี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	16. ผศ.พิเศษ พญ.วรางคณา พิชัยวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	17. พญ.สิจา ลีลาทนาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	18. พญ.ดวงฤดี ปิตินารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	19. พญ.นัชชา เรืองเกียรติกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	20. ผศ. อติศักดิ์ ภูมิรัตน์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	21. ผศ.ดร.นพ.ธีระ กุศลสุข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	1. ตึก 12 ชั้น 5 อาคารรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
	ประยูรศักดิ์ มหาวิทยาลัยรังสิต		
วันที่จัดทำ	2. ชุมชนตำบลท่ามะนาว อ.ชัยบาดาล	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	จ.ลพบุรี		
	3. ชุมชนตำบลท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล		
	จ.ลพบุรี		
	4. รพสต.ท่ามะนาว รพสต.ท่าดินดำ	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี		
	5. รพ.อำเภอชัยบาดาล จ.ลพบุรี	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	6. โรงเรียนสันตะจุ	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	7. โรงเรียนบ้านท่ามะนาว	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	8. โรงเรียนบ้านท่าดินดำ	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
13 สิงหาคม 2567			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา นักศึกษาสามารถ

- 1.1 อธิบายสภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนชนบท วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี
- 1.2 อธิบายสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสุขภาพ
- 1.3 อธิบายความจำเป็นพื้นฐานของประชาชนไทย
- 1.4 อธิบายการสาธารณสุขมูลฐาน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน
- 1.5 อธิบายแนวทางการพัฒนาสุขภาพชีวิต
- 1.6 อธิบายระบบสุขภาพของประเทศ
- 1.7 การบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขระดับชุมชน
- 1.8 การส่งต่อเพื่อการดูแลต่อเนื่อง (continuity of care)
- 1.9 การดูแลสุขภาพที่บ้าน (Home health care)

1.10 การสื่อสารกับบุคลากร ประชาชน

1.11 การทำงานเป็นทีม

2. คำอธิบายรายวิชา

สภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนชนบท วัฒนธรรมชุมชน ชนบทธรรมนิยม ประเพณี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสุขภาพ ความจำเป็นพื้นฐาน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน เบื้องต้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสาธารณสุขมูลฐาน การบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในระดับชุมชน ระบบสุขภาพของประเทศ การสื่อสารกับประชาชน การสื่อสารกับบุคลากร การแพทย์และการทำงานเป็นทีม

Lifestyles and cultures in rural and urban areas; relationship between tradition, environment, economy and health; basic needs; basic community health; improvement in quality of life; basic public health; primary health care, medical and health services in community; national health systems; communication with people; communication with medical personnel and teamwork.

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
6 ชั่วโมง		21 ชั่วโมง	34 ชั่วโมง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ☒ e-mail: อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
- ☐ Facebook:
- ☒ Line: อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
- ☒ Zoom Meeting, Webex Meeting

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1		O2		O3		O4		O5		O6		O7		O8		O9		O10		O11		O12		O13		O14																
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
					○													●									●				○		●									

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O3.2.1	การรับฟังปัญหา	สาธิต / ดูกาน (Demonstration)	การสังเกตพฤติกรรมและ
O3.2.2	การสังเกตอาการปฏิกิริยา ท่าที	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน	ประเมินการปฏิบัติงาน
	ของผู้ป่วยและญาติ	(Community experience)	รายบุคคล (Direct
O3.2.3	การจับความรู้สึกของผู้ป่วย	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role	observation-
	และญาติ	model)	individual)
		การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (Clinical	
		experience)	

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม (Health promotion, health care system and holistic care)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O7.1.1	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง	บรรยาย(Lecture)/สาธิต / ดูกาน	MCQ
	ปรัชญาสุขภาพ การตรวจ	(Demonstration) รพศต. รพช	การสังเกตพฤติกรรมและ
	สุขภาพและการสร้างเสริม	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role	ประเมินการปฏิบัติงาน
	สุขภาพสำหรับประชาชน	model)	รายบุคคล(Direct
	ทั่วไป	การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in	observation-
		community)	individual)
O7.1.2	ระบบบริหารสุขภาพ	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การ	การประเมินผลงาน
		ดูแลของอาจารย์ (Practice under	รายงานรายบุคคล
		supervisor)	(Individual report
		การอภิปรายกลุ่ม (Group	assessment)
		discussion)	การประเมินผลงานกลุ่ม
		การประชุมอภิปรายหมู่	(Group report
		(Symposium)	assessment)

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O10.1.2	มีความรู้ความเข้าใจ ระบบ สุขภาพ และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์	บรรยาย (Lecture) สาธิต / ดูกาน (Demonstration) รพสต. รพช การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in community) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model) การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	MCQ การรายงานบททวน ประสบการณ์ (Reflective report) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม (Education of work assignment group)

O11 การพัฒนาด้านวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O11.2.1	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาด้านวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) :	อภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self-learning)	การรายงานบททวน ประสบการณ์ (Reflective report) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม (Education of work assignment group)

O12. การคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Critical thinking and evidence based medicine)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O12.2.1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in community) การอภิปรายกลุ่ม (Discussion)	การมีส่วนร่วม (Participation) การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน รายบุคคล (Direct observation-individual) การสังเกตในสถานการณ์จริงจากผู้ร่วมงานทุกฝ่าย (360°)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ		ชั่วโมง		เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1.	Introduction	0.5		1	รศ.พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน
2.	การสาธารณสุขมูลฐาน และ ความจำเป็นพื้นฐานของประชาชน	1		2	รศ.พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน
3.	เป้าหมายสุขภาพของคนไทย และ ระบบบริการสาธารณสุขของประชาชน	0.5		1	ผศ.นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล
4.	การวินิจฉัยอนามัยชุมชน	0.5		1	ศ.พญ.ชุติมา ศิริกุลชยานนท์
5.	การสำรวจชุมชน	0.5	3	7	ผศ.นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล
6.	Home Health Care	0.5	3	7	พญ.อาวีพรรณ กมลศรี
7.	การสอนสุขศึกษา	0.5	4	7	ศ.พญ.ชุติมา ศิริกุลชยานนท์
8.	การศึกษาชุมชน 8.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 8.2 โรงพยาบาลชุมชน	2	3	2	วิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วิทยากรโรงพยาบาลชุมชน
	8.3 ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น				นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
8	การอภิปรายกลุ่ม		4	3	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
9	การอภิปรายหมู่ นำเสนอผลงานที่มอบหมาย		4	3	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
	รวม	6	21	34	

2. หัวข้อที่ให้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

การสอนสุขศึกษาในชุมชน

2.1 การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา

- ก่อนวัยเรียน (ระดับชั้นอนุบาล)
- วัยเรียน (ระดับชั้นประถม 1-6)
- นักเรียนมัธยม (ระดับชั้นมัธยม 1-3)

2.2 การสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ

3. การเตรียมตัวก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

3.1 แผนการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

- 3.1.1 การปฐมนิเทศ และบรรยายทางวิชาการ
- 3.1.2 ชี้แจงแผนการปฏิบัติงานแบ่งกลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ที่ดูแลเป็นรายกลุ่ม และมอบหมายงาน
- 3.1.3 ให้นักศึกษาศึกษาคู่มือประสบการณ์ภาคสนามเวชศาสตร์ชุมชน 1 (Field Experience Specification of Community Medicine I)
- 3.1.4 ลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 1 ตำบลท่ามะนาว และทำดินดำ ประชุมร่วมกับสาธารณสุขอำเภอ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ครูโรงเรียนอนุบาล ครูโรงเรียนมัธยม อาสาสมัครหมู่บ้าน และคนในชุมชน เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน 2567 เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการนำนักศึกษามาฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และเพื่อสำรวจชุมชน เตรียมความพร้อมก่อนนำนักศึกษาลงปฏิบัติงาน
- 3.1.5 อาจารย์ภาควิชาฯ ประชุมสรุปผลการประชุมและการสำรวจ เมื่อวันที่ 12- 13 มิถุนายน 2567 และร่างกำหนดการแผนการสอน
- 3.1.6 อาจารย์ภาควิชาฯ ประชุม online ร่วมกับตัวแทนชุมชนท่ามะนาว และทำดินดำ พิจารณา สรุปกำหนดการและจัดทำรายละเอียดแผนการสอน (วันที่ 3 และ 10 กรกฎาคม 2567)
- 3.1.7 กำหนดการลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 2 เพื่อดูความพร้อมของสถานที่ และคนในชุมชน ก่อนลงฝึกปฏิบัติจริง อย่างน้อย 4 สัปดาห์ (2 ตุลาคม 2567)

4. กิจกรรมระหว่างการศึกษาภาคสนาม

การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก

- 4.1 การเรียนรู้วิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน อาชีพ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม สุขภาพ วัฒนธรรม ประเพณี
- 4.2 การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน (Home Health Care) โดยอาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักศึกษาได้สัมภาษณ์ผู้ป่วย ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพกาย ใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมทั้งได้เรียนรู้ระบบบริการสุขภาพ ที่ผู้ป่วยได้รับจากหน่วยงานภาคสุขภาพของรัฐ (โรงพยาบาลอำเภอ และอาสาสมัครหมู่บ้าน) และองค์การบริหารส่วนตำบล
- 4.3 การสอนสุขศึกษา และกิจกรรมตามความต้องการของคนในชุมชน ดังนี้
 - 4.3.1 การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
 - ก่อนวัยเรียน (ระดับชั้นอนุบาล)
 - วัยเรียน (ระดับชั้นประถม 1-6)
 - นักเรียนมัธยม (ระดับชั้นมัธยม 1-6)
 - 4.3.2 การสร้างเสริมสุขภาพประชาชนทั่วไป และผู้สูงอายุ

- 4.4 ศึกษาบทบาทหน้าที่และการบริการสุขภาพประชาชนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาลชุมชนชัยบาดาล ประกอบด้วย
 - 4.4.1 การบรรยาย
 - 4.4.2 นำชมสถานที่ และการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
 - 4.4.3 ศึกษาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมผู้สูงอายุ
- 4.5 มีการประชุม/อภิปรายกลุ่มย่อย และอภิปรายกลุ่มใหญ่หลังแต่ละกิจกรรมหลักเพื่อ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
- 4.6 รวบรวม/วิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการเรียนรู้
- 4.7 นำเสนอผลการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน และให้ข้อมูล
ย้อนกลับแก่ชุมชน

5. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- 5.1 ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - 5.1.1 สังเกตพฤติกรรม และการทำงานของนักศึกษา
 - 5.1.2 จัดอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในชุมชน
- 5.2 เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - 5.2.1 การนำเสนอผลการเรียนรู้ชุมชนของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม
 - 5.2.2 การประเมินผลการเรียนรู้

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ดูแลนักศึกษาฝึกภาคสนาม รายกลุ่ม

- 6.1 เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และดูแลการจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่ม
- 6.2 การอภิปรายกลุ่มย่อย และการอภิปรายหมู่ของนักศึกษา
- 6.3 ดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาขณะฝึกภาคสนาม

7. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

ให้คำปรึกษาและดูแลการฝึกภาคสนามในภาพรวม

8. สิ่งอำนวยความสะดวก / การสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 8.1 ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคสนาม เช่น หอประชุมที่ว่าการอำเภอ, วัด,
โรงเรียน, รพสต., โรงพยาบาลชุมชน เพื่อจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และอื่นๆ
- 8.2 การประชาสัมพันธ์กับประชาชนในหมู่บ้านที่จะนำนักศึกษามาเรียนรู้
- 8.3 ความร่วมมือจากพยาบาล และทีมดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (Home Health Care) เพื่อเลือกตัวอย่าง
ผู้ป่วย (Case Study)
- 8.4 ห้องสุขา และที่ทิ้งขยะ จัดเตรียมถุงขยะแบ่งแยกประเภทของขยะตามสีถุงขยะ และประสานผู้ดูแล
ในชุมชนในการกำจัดขยะ และการทำความสะอาดห้องน้ำ

9. การกำหนดสถานที่ฝึกงาน

- 9.1 หมู่บ้าน ตำบลท่ามะนาว และตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 9.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมู่บ้านตำบลท่ามะนาว และตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 9.3 ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 9.4 โรงพยาบาลชุมชนชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 9.5 โรงเรียนบ้านสันตะลุง
- 9.6 โรงเรียนบ้านท่ามะนาว
- 9.7 โรงเรียนบ้านท่าดินดำ
- 9.8 โรงแรมต้นปาล์มอินน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

10. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศ และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

11. การเตรียมอาจารย์

- 11.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์ประจำกลุ่ม
- 11.2 กำหนดหน้าที่การดูแลรับผิดชอบนักศึกษา

12. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง

- 12.1 ประชุมชี้แจง พยาบาล ผู้ดูแลผู้ป่วย อาสาสมัครหมู่บ้าน เกี่ยวกับกำหนดการ และกิจกรรม
- 12.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือแจ้งเป็นทางการกับสาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. การจัดการความเสี่ยง

- 13.1 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษา อาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์ ในชุมชน
- 13.2 การจัดการความเสี่ยง
 - 13.2.1 ด้านกระบวนการทำงาน สร้างความตระหนักรู้ให้กับ นักศึกษา และประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ เน้นเรื่องการล้างมือ การสวมหน้ากากอนามัย การรักษา ระยะห่าง ฯลฯ
 - 13.2.2 การสื่อสารที่ดี บรรยายให้ความรู้วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยในวันปฐมนิเทศ
- 13.3 การจัดการความเสี่ยงด้านผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์วางแผน
 - 13.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา ติดตามสถานการณ์การระบาดของโรค โรคอุบัติใหม่ ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วมในพื้นที่

สำรวจ ตรวจสอบความปลอดภัยของชุมชนหมู่บ้าน สถานที่ประกอบกิจกรรม ที่พัก และที่
ประชุมสัมมนา

Oguz

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	การประเมินผล	
			Formative เกณฑ์	Summative สัดส่วน (%)
O 12.2.1	- การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือกลุ่มงาน (Peer assessment) - Direct observation-individual	ตลอดภาค		- Peer assessment (10%) - Direct observation (10%)

15. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

15.1 Formative ประเมินการเรียนรู้ พฤติกรรม และให้ข้อมูลย้อนกลับ S/U

15.2 Summative S/U

15.2.1 ข้อสอบ MCQ (MPL 50%)

15.2.2 กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

15.2.2.1 การประเมินรายบุคคล S/U

- การปฏิบัติตนเหมาะสมต่อสมาชิกทีมประเมินโดยอาจารย์
- การประเมินโดยเพื่อนนักศึกษาแพทย์ในกลุ่ม
- การบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection)

15.2.2.2 การประเมินรายกลุ่ม S/U

- การนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ชุมชน
- การนำเสนอประสบการณ์ Home Health Care
- การสอนสุขศึกษา
- ประสบการณ์ดูงาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และโรงพยาบาลชุมชน

การวัดและการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562

นำผลการประเมินมาตัดสินโดยภาควิชาให้สัญลักษณ์ S = ผ่าน และ U = ไม่ผ่าน

กำหนดเกณฑ์ผ่าน

1. MCQ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ภาควิชาปฏิบัติผ่านการประเมินรายบุคคล และรายกลุ่ม (S)

การพิจารณาการสอบซ่อม

1. นักศึกษาที่ทำ MCQ ได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้สอบใหม่
2. นักศึกษาที่ได้ภาคปฏิบัติ (U) ให้ทำรายงานเพิ่มเติมส่งภายใน 1 สัปดาห์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Textbook of Family Medicine. 9th ed. Elsevier, Philadelphia; 2016.
- 1.2 คู่มือประสบการณ์ภาคสนามเวชศาสตร์ชุมชน 1 ปีการศึกษา 2567-68

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
- 2.2 แนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพ สาขาปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และสุขภาพองค์รวม แผนพัฒนาระบบสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข 2565
- 2.3 มาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน (Standard of Primary Care) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- 2.4 แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ภายใต้แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กระทรวงสาธารณสุข: กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง
- 2.5 คู่มือ แนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านสำหรับกลุ่มโรคเรื้อรังและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ (Chronic Disease and Geriatric Syndromes) สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
http://agingthai.dms.go.th/agingthai/wp-content/uploads/2021/01/book_6.pdf
- 2.6 Health system science for medical education https://drive.google.com/file/d/1l-NkFV9vbCrsiPUvgvjBteskTdBp3U6d/view?fbclid=IwAR3j_uvcD9ZXl3m1ktmOeHWvoS9_biRE1-9wWKC6Be9bfj_QqtWjhdd76Q
- 2.7 การส่งต่อเพื่อการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง <https://www.sm-hospital.com/v1/KM/P/02.pdf>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา :

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :

- 2.1 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยใช้แบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน และในภาคสนาม
- 2.5 การประชุมอภิปรายกลุ่มย่อย ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ประจำกลุ่มหลังจัดกิจกรรม
- 2.6 การนำเสนอผลงาน และอภิปรายกลุ่มรวมในชั้นเรียน
- 2.7 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน :

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

- 5.1 ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอนและการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากร
- 5.4 ฟังเสียงสะท้อน ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากคนในชุมชน



