



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาควิชา.....

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MET 421	เวชจริยศาสตร์ ๒	1 (1-0-2)
	Medical Ethics II	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปี 4	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.คลินิก พญ.ยุพิน ไทยพิสุทธิกุล นายแพทย์ภูริชญ์ ภูริศรีศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน รศ.พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน ศ.คลินิก พญ.ยุพิน ไทยพิสุทธิกุล ผศ.นพ.เกษม เสรีพรเจริญกุล ผศ.พญ.ทัศนีย์ กิตอำนวยพง พญ.กรทิพย์ ผลโภาค พญ.รัชดาพร ฤกษ์ยินดี พญ.อนงนาฏ ชินะผา ผศ.นพ.ปราการ ถมยงกรู ศ.คลินิก พญ.สุตสวาท เลหาวิณี นพ.ศุภชัย คุณารัตนพฤกษ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารประสิทธิ์ อุไรรัตน์ ชั้น 3 สถาบัน ร่วมผลิตแพทย์ฯ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 กันยายน 2567	

๔๘๗ ๒๐๖๗๐๖๐๐

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. อธิบายการบริหารทรัพยากรในระบบการดูแลสุขภาพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. อธิบายปัญหาทางจริยธรรมในด้าน
 - 2.1 การปลูกถ่ายและบริจาคอวัยวะ
 - 2.2 การรักษาผู้ป่วยทางจิต
 - 2.3 เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์
 - 2.4 การรักษาผู้ป่วยวัยต่าง ๆ
 - 2.5 การดูแลรักษาผู้ติดเชื้อ HIV
 - 2.6 การดูแลรักษาผู้ป่วยที่ต้องการใช้แพทย์ทางเลือก
3. อธิบายผลกระทบจากความประมาท การประพฤตินิยมชอบในวิชาชีพ การปกปิดความผิดพลาดทางการแพทย์ ต่อตนเอง ผู้ป่วย ครอบครัวผู้ป่วย สังคม ผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม และวงการสาธารณสุขของประเทศ
4. อธิบายประโยชน์ของการแพทย์ทางเลือกจากในอดีตจนถึงปัจจุบัน และการแพทย์เสริม (complementary medicine) ประเภทอื่น ๆ

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. อธิบายถึงความสำคัญของการไม่ปกปิดความผิดพลาดทางการแพทย์ของตน รวมทั้งการดำเนินการและการแก้ไข
2. หลีกเลี่ยงการประพฤตินิยมชอบในวิชาชีพ
3. มีสติในการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม ไม่ประมาทเลินเล่อ
4. อธิบายถึงสิทธิผู้ป่วย ระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย
5. ใฝ่รู้และชวนช่วยในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
6. อธิบายถึงความสำคัญของเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567 และประมวลกฎหมายอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- 2.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์
- 2.3 เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567
- 2.4 การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558

กมล ไชยวงศ์กุล

1. คำอธิบายรายวิชา

ความประมาททางการแพทย์ การประพฤตินิชอบในวิชาชีพ การไม่ปกปิดความผิดพลาด ให้องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ จริยธรรมในอนามัยเจริญพันธุ์ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชไอวี จริยธรรมในการปลูกถ่ายอวัยวะ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวช จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยวัยต่าง ๆ การบริหารทรัพยากรในระบบการดูแลสุขภาพ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ต้องการใช้แพทย์ทางเลือก จริยธรรมทางการแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Medical negligence; professional misconduct; disclosure of medical error; issues related to the privatization of health care; ethical issues related to reproductive health; ethical aspects of treating patients with HIV/ AIDS; ethics of transplantation/ organ donation; ethical aspects of treating mentally ill patients; ethical issues in treating patients at various age groups; resource allocation in the health care system; ethical issues in patient care with alternative medicine; ethic and laws on the course of professions

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☒ อื่น ๆ จัดให้ นศพ. พบอาจารย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ประจำ

รายวิชา เพื่อคำปรึกษาและแนะนำ

สัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์

จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ

9 มิ.ย. 65 ๕ ๕๕ ๕๕

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● การให้เหตุผลและตัดสินใจโดยหลักเวชจริยศาสตร์ ○ การประพัตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	- การบรรยายในชั้นเรียน - สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม - การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	- ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเข้าห้องเรียน - ประเมินความรู้ด้วยข้อสอบ MCQ - สอบข้อเขียนทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์วิจารณ์

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ซึ่งครอบคลุมการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีการแพทย์ ○ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ○ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	- บรรยายในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มและมอบหมายกรณีศึกษาให้ค้นคว้านอกเวลานำเสนอและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	Summative assessment - การสอบข้อเขียน MCQ - รายงานกลุ่ม - สอบข้อเขียนที่มีการวิเคราะห์วิจารณ์

จน ใส่อธิบาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
● การประเมินคุณค่าบทบาทและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยใช้หลักจริยเวชศาสตร์ ○ เข้าใจความสำคัญของคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวันและเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ ○ สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- บรรยายในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มและมอบหมายกรณีศึกษาให้ค้นคว้านอกเวลานำเสนอและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	Summative assessment - สอบข้อเขียนทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้องสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม	- Buzz group	- ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเข้าห้องเรียน - โดยการสังเกตพฤติกรรม

คุณ ไชยสิทธิ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - มีทักษะการวิเคราะห์ เชื่อดัชนี การสื่อสารและบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล	- การสังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอข้อมูล

6. ทักษะทางวิชาชีพ

ด้านทักษะทางคลินิก	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม ถูกต้องและเหมาะสม - สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	สอดแทรกแนวคิดในการแก้ปัญหาทางจริยธรรม ต่อเหตุการณ์สมมุติต่าง ๆ	- การสอบข้อเขียน - การนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๑๖๗ ๖๐๖๕๖๖๖

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Medical negligence	Power point	1	ผศ.นพ.เกษม เสรีพรเจริญกุล
	Professional misconduct	Power point	1	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน
	Disclosure of medical error	Power point	1	ศ.คลินิก พญ.ยุพิน ไทยพิสุทธิกุล
	Ethical issues related to reproductive health	Power point	1	พญ.รัชดาพร ฤกษ์ยงค์
	Ethical aspects of treating patients with HIV / AIDS	Power point	1	พญ.อนงนาฏ ชินะผา
	Ethics of transplantation / organ donation	Power point	1	พญ.กรทิพย์ ผลโคก
	Ethical aspects of treating the mentally ill patient	Power point	1	ผศ. นพ.ปราการ ถมยงกูร
	Ethical issues in treating children	Power point	1	รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน
	Resource allocation and Privatization health care system	Power point	1	ผศ. พญ.ทัศนีย์ กิตอำนวยพงษ์
	Ethical issues in patient care with alternative medicine	Power point	1	ศ.คลินิก พญ.สุดสวาท เลาหวินิจ
	Ethic and laws on the course of professions	Power point	2	นพ.สุภชัย คุณารัตนพฤกษ์
	กรณีศึกษา	Power point	1	พญ.อนงนาฏ ชินะผา
	กรณีศึกษา	Power point	1	รศ. พญ.วราภรณ์ แสงทวีสิน
	กรณีศึกษา	Power point	1	ผศ. นพ.ปราการ ถมยงกูร
	กรณีศึกษา	Power point	1	ศ.คลินิก พญ.สุดสวาท เลาหวินิจ
รวม			16	

พญ. ไชยสิทธิ์ ๒

5. คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ partหารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข
6. แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรดตามคำสั่งอธิการวิทยาลัยแพทยศาสตร์
เรื่อง การตัดเกรดร่วมกันของรายวิชา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประจำปีการศึกษา 2566
โดยในระยะแรกนี้ขอให้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน คือ
 - 6.1 ส่งคะแนนดิบมายังส่วนกลาง
 - 6.2 ส่วนกลางตัดเกรดเบื้องต้นในรูปแบบ EXCEL sheet ให้เหมาะสมแก่การพิจารณา
 - 6.3 ส่วนกลางส่งผลการตัดเกรดเบื้องต้นกลับให้ภาควิชาพิจารณาตัดสินเกรดขั้นสุดท้าย
 - 6.4 ภาควิชาส่งเกรดขั้นสุดท้ายที่พิจารณาจากภาควิชากลับมายังฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ

- กรณีที่ part ไตได้เกรด F โดยที่เกรดรวมได้เกรด C อาจต้องพิจารณาให้นักศึกษาสอบซ่อมโดยผลสอบจำต้องผ่านเกณฑ์ MPL ของ part นั้นๆจึงจะประกาศเกรด
- กรณีที่ part ไตได้เกรด F โดยที่เกรดรวมได้เกรดต่ำกว่า C ให้ถือตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเรื่องการขอแก้เกรด

4. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

ผ่าน = ได้คะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมากกว่า MPL

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 แพทยสภา. คู่มือการเรียนการสอน เวชจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว; 2558.
- 1.2 John R.williams. World Medical Association : Medical Ethics Manual ; 2005
- 1.3 ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ. จริยธรรมทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์เดือนตุลา; 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สิวลี ศิริไล. การเป็นแพทย์ : จากฮิปปอกراطีส สูยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์; 2552.
- 3.2 อารัตน์ แก้วกาญจน์, สุจินต์ อุบลวัตร, วิชัย ประยูรวิวัฒน์. เวชจริยธรรม. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์; 2554.
- 3.3 สมศักดิ์ โล่ห์เลขา, อำนาจ กุลลานันท์. คู่มือการเรียนการสอนเวชจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์; 2558

9.2.6 100250373

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียน การอภิปรายของนักศึกษาในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคำถามข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
- 5.2 ทบทวนวิธีการสอนและการประเมินผล
- 5.3 นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์มาทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๑๖๔ 10๐๖๑๑๑๑