



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CEL 612

เลือกวิชาซีพ 2

4 (0-12-6)

(Clinical Elective II)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

C1, C2, B2, B1, A1, A2

ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำรายวิชา

1. พญ.รัชณี วิภาณรัตน์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

2. พญ.เสาวนินทร์ อินทรภักดี

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

สถาบันภายในโรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

โรงพยาบาลราชวิถี

1. ภาควิชาอายุรศาสตร์

1. ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ เสรีรัตน์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

2. ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์ ศรีนันทกร

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

3. นพ.สุธรรม สุธีรภัทรานนท์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

4. ผศ.พิเศษ นพ.กำธร สีสามะลิ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

5. นพ.ธวัชชัย สุวรรณบรรณ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

6. นพ.สูงชัย อังธารารักษ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

7. นพ.เกรียงศักดิ์ อติพรวนิช

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

1. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ต่อ)

40. นพ.ธนันต์ชัย อัครวิกรัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41. พญ.ธิตยา พัววิไล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42. นพ.นันทพล ชุตินาพงศ์รัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43. พญ.สุกานดา เป็งยศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
44. นพ.กนกพจน์ จันทร์ภักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
45. นพ.สุนที สงวนไทร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
46. พญ.ฉันทิศา อารยางกูร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
47. พญ.รัชณี วิภาณรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
48. พญ.ธัญพร ฉันทโรจน์ศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
49. นพ.ภูริชญ์ ภูริศรีศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
50. นพ.วิทวัส วัฒนาศิริพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
51. พญ.ปัญนิภา บุบผะเรณู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
52. พญ.สิริพันธ์ เจริญสักรวรรค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
53. นพ.สุรชาติ จรุงพิพัฒน์กุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
54. พญ.เบญจมาภรณ์ เมฆรักเสรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
55. นพ.รุ่งโรจน์ แผงกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
56. นพ.เคย์ เผ่าภูรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
57. พญ.พิมลวรรณ เลี่ยนเครือ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
58. พญ.ณัฐธิดา ศรีบัวทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
59. พญ.จุฑามาศ ตันคุณากร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
60. นพ.สิทธิ สุขอวยชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
61. ศ.คลินิก พญ.วิไลพัวิไล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
62. ศ.คลินิก พญ.ยุพิน ไทยพิสุทธิกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
63. นพ.ธนรัตน์ ชุนงาม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
64. ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช เกตุรัตน์กุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
65. นพ.สมศักดิ์ ลัทธิกุลธรรม	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
66. ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ ดีโรจน์วงศ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
67. นางยุพยง ทีประสาน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

2. ภาควิชาศัลยศาสตร์

1. นพ.สันติ โลกเจริญลาภ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
2. ผศ.พิเศษ นพ.ธีระชัย อุกฤษฏ์มโนรถ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
3. รศ.พิเศษ นพ.สมบูรณ์ ทรัพย์วงศ์เจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
4. ผศ.พิเศษ นพ.สอาด ตรีพงษ์กรณา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

2. ภาควิชาศัลยศาสตร์ (ต่อ)

5. นพ.ภาสุ สุชีพนัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
6. นพ.จิรศักดิ์ วรรณประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
7. รศ.พิเศษ นพ.สิริพงศ์ สิริกุลพิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
8. นพ.กิตติพงศ์ ชัยบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
9. นพ.กษิตินวิทย์บุญภาพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
10. ผศ.พิเศษ นพ.พุทธิพร เย็นบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
11. พญ.กรรณิการ์ เลหาวิจิตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
12. พญ.รับพร สุขพานิช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. พญ.วิภาวี อินทโสทธิ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. นพ.พงศ์พล ศรีพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. นพ.ฐิติกร ไกรสรกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. นพ.ศุภชัย จันทรวีทัน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. นพ.หลักชัย วิชชาวุธ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. พญ.รัชมน ภิญโญ เทพประทาน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. นพ.พัทธวุฒิ จันทูปมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. พญ.อัษรา เทพบุญชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. นพ.ศุภวัฒน์ พันธุ์พิมานมาศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. นพ.อรุณ กฤษณาสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. นพ.ธรรมบุญ พนมธรรม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. เรืออากาศเอก นพ.กฤษณ์ ศิริบุญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26. ผศ.พิเศษ พญ.กฤษณี กาญจนพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27. พญ.วาสิตา เสริมสกุลรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28. นพ.ภัคภพ มหจิตรสัตยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29. นพ.กิตติพงศ์ แก้วพิชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30. ผศ.พิเศษ นพ.อนันต์ อนันตนันดร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31. ผศ. นพ.เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32. นพ.อิทธิพล กุลนรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33. นพ.นภทีป เสกขพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34. นพ.สุจินต์ รุจิเมธากาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35. นพ.วรพจน์ ชุมทคล้าย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36. นพ.ณัฐพงศ์ วงศ์วัฒนาเสถียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37. นพ.ธเนศ ไทยดำรงค์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38. นพ.เสริมสิน สินธุบดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39. นพ.ชววรรณ โกสีย์ศิริกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

2. ภาควิชาศัลยศาสตร์ (ต่อ)

40. พญ.มัชฌิมา ฮวบกอง
41. นพ.ธงไชย ขาญสิริรัตนกุล
42. นพ.ศุภกร ศรีหัตถผลตุงกิจ
43. นพ.ชูศักดิ์ หนูแดง
44. นพ.วิทวัส พิบูลย์
45. นพ.พิเชษฐ์ กันหากุล
46. ผศ.พิเศษ พญ.วรรณนิสา ภูเจริญ
47. พญ.สุรเนตร ชีวะประภาพันธ์
48. พญ.อัจฉริยา ทองสิน
49. พญ.มนทิณี สัจจาตุระ
50. พญ.ชนกกมล เกียรติอร่ามกุล
51. พญ.จารุมน กันตะกนิษฐ์
52. นพ.กำพู ฟูเฟื่องมงคลกิจ
53. นพ.เสถียรพงศ์ จันทวิบูลย์
54. นพ.พีระพัฒน์ มกรพงศ์
55. นพ.จารุพงษ์ น้อยดำแย
56. นพ.วีรชัย มหรราดล
57. ศ.คลินิก นพ.สุชาติ จันทวิบูลย์
58. นพ.พรินทร์ มัทธโน
59. ศ.คลินิก นพ.ชัยรัตน์ โภคาวัฒนา
60. ผศ.พิเศษ นพ.วีระ บุรณะกิจเจริญ
61. ผศ.พิเศษ พญ.เล็ก กาญจนโกมุท

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

3. ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

1. ผศ.พิเศษ นพ.สมบูรณ์ ศรศกุลรัตน์
2. ผศ.พิเศษ นพ.คณิศร ธนกำธร
3. รศ.พิเศษ นพ.สธน บุญลิขิต
4. ผศ.พิเศษ พญ.อรัญญา ยันตพันธ์
5. ผศ.พิเศษ นพ.สุเพ็ชร ห้วยแป
6. ผศ.พิเศษ ดร. นพ.มารุต ญาณารณพ
7. รศ.พิเศษ พญ.นิสา พฤกษ์รัตนานนท์
8. นพ.ทรงพล พุทธศิริ
9. พญ.ศิริพร ฐิติสกุลวงษ์
10. ผศ.พิเศษ พญ.พจนีย์ ผดุงเกียรติวัฒนา

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

3. ภาควิชาสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (ต่อ)

11. ผศ.พิเศษ พญ.จิตติมา วงษ์โคเมท
12. พญ.จิตติมา ตียายน
13. พญ.ณัฐธินิ ศรีสันติโรจน์
14. พญ.รัชดาพร ฤกษ์ยินดี
15. พญ.กมัยธร เทียนทอง
16. นพ.ธนวรรณ แสงนักรธรรม
17. พญ.ดวงฤดี ปิตินารักษ์
18. ผศ.พิเศษ พญ.เด่นนพพร สุดใจ
19. พญ.ศรัณญา ชาญพานิชกิจโชติ
20. พญ.บุษรัญญา พุทธณะพิทักษ์
21. พญ.ลลิตพร พัฒนาวิจารณ์
22. พญ.ฐิตีรัตน์ ตันติปรีชาพงศ์
23. ผศ.พิเศษ พญ.สุสรัตน์ อินสินธุ์
24. พญ.สาวินี บุญสุข
25. พญ.พุทธพร ทองพั่ง
26. นพ.เสกสิทธิ์ จิโรโสภณ
27. นพ.พดุมพร มณีรัตน์
28. พญ.นิศานาถ บุญอึ้ง
29. นพ.ศุภณัฐ บุรินทร์กุล
30. พญ.สุกานดา เมธีไตรรัตน์
31. พญ.สิตานัน เลิศศิริพาณิชย์
32. นพ.เจริญ วิภูภิญโญ
33. ผศ.พิเศษ พญ.สุวรรณา อัสวพิริยานนท์
34. นพ.สมชาย ศิริเจริญไทย

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

4. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

1. นพ.ยุติธรรม เขียวอักษร
2. ผศ.พิเศษ พญ.จามรี ณ บางช้าง
3. นพ.ธีรวุฒิ รัตนพิชญชัย
4. นพ.นราวิชญ์ กรุงวงศ์
5. พญ.สมลักษณ์ กาญจนางค์กุล
6. นพ.อนนท์ บริณายกานนท์
7. พญ.สิริมา เอื้อศรีธนากร
8. นางสาวอลิสสา กุณทลบุตร

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

4. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ (ต่อ)

9. นางปรียาพร จันทรีโทาน

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

10. พญ.สิริมา เอื้อศรีธนากร

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

11. พญ.กนกรัตน์ ตั้งศรีวงศ์

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

12. พญ.สุนทรียา สีสาย

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

13. คณาจารย์สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ กรมสุขภาพจิต

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

5. ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

1. นพ.พินิจ ศรีสุวรรณภรณ์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

2. นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

3. นพ.บรรจบ อริยะบุญศิริ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

4. นพ.อติคม เมธาเจียร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

5. พญ.กิตติวรรณ สุพิชฌาย์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

6. ผศ.พิเศษ พญ.ธนิศา ปัญญาอมรวัฒน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

7. นพ.ฐกฤต ชมภูแสง

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

8. นพ.พงศกร บุปผะเรณู

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

9. นพ.อนชิต เวชชัยชีวะ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

10. นพ.ภัทร จุลศิริ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

11. นพ.สุขุม งามกิตติเดชากุล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

12. นพ.ยงยศ เหลืองวิเศษเจริญ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

13. นพ.สุริยะ ลักษิณ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

14. นพ.วีรนนท์ ชัยญวงศ์ศักดิ์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

15. พญ.ชาณญาต้า เหลืองจินดารัตน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

16. นพ.สมชาย เชิดชูเกียรติสกุล

☐ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์พิเศษ

7. ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

1. พญ.ชญาณิน เวชภูติ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

2. นพ.คณิต ออดยะกุล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

3. นพ.เกศธำรง ตันตยาคม

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

4. พญ.นันทริกา เหลืองสุวรรณ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

5. พญ.อาภาภรณ์ สวัสดิ์บุรี

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

8. ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว

1. พญ.สิริรัตน์ เล่าสู่อังกูร
2. นพ.วินัย ศรีสะอาด
3. พญ.รัชดาพร บุญญาภิสมภาร
4. พญ.นัชชา เรื่องเกียรติกุล
5. นพ.อภิวัฒน์ เจริญวัฒน์
6. นพ.โกฤทธิ์ สุมาลัยนพ

- | | |
|--|--|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☐ อาจารย์ประจำ | ☒ อาจารย์พิเศษ |

9. ภาควิชาจักษุวิทยา

1. ศ.คลินิก นพ.ไพศาล ร่วมวิบูลย์สุข
2. พญ.สุภาพร ศรีธวัชพงศ์
3. พญ.รัตติยา พรชัยสุรีย์
4. ผศ.พิเศษ พญ.อัจฉรา อัมพรพฤติ
5. นพ.จิรวิทย์ ลิ้มวัฒนายิ่งยง
6. ผศ.พิเศษ พญ.สมพร จันทรา
7. นพ.ธีรวิทย์ หงษ์หยก
8. นพ.มงคล ธาราดิ
9. พญ.นุชรี ปรีวิสุทธิ
10. พญ.ภรณ์ลดา ศัลยวิเศษ
11. ผศ.พิเศษ นาวาอากาศตรี นพ.สุขุม ศิลปอาษา
12. นพ.เกษม เสรีศิริขจร
13. นพ.ณัฐพล โสคาวัฒนา
14. พญ.ภาริณี เขมโชนก
15. พญ.ปาริณา ชัยทนต์วงศ์
16. นพ.วรกร เทียมทัต
17. พญ.กรกมล อัญนพวงศ์
18. นพ.นิธิ์ รัตน์ประสาทร

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

10. ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

1. พญ.อรุณรัตน์ เตชาทวีวรรณ
2. พญ.วชิรา อุดมพรมงคล
3. พญ.ชญาดา วงศ์เวียร
4. พญ.วีรณัฐ อีระสุนทรวงศ์
5. พญ.ธนาภรณ์ มะแมทอง
6. พญ.ชนินาถ รุจิพัฒนกุล
7. พญ.ธัญรัตน์ โชติกวนิชย์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

10. ภาควิชาวิสาณวิทยา (ต่อ)

8. พญ.สุทธดา อมราภรณ์
9. พญ.พามิลา แสงทรัพย์
10. พญ.ศุภพร วัฒนรัตน์
11. พญ.ชินรัตน์ พงษ์พุกษา
12. นพ.ณัฐวุฒิ ชิมะลาวงค์
13. พญ.นันทรา ประสิทธิ์พยงค์
14. พญ.พรรณมณ วนิชวิทย์
15. พญ.ชุติมา สิมะสาธิตกุล

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

11. ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

1. นพ.จิรพงษ์ ศุภเสาวภาคย์
2. นพ.ไพโรจน์ เครือกาญจนา
3. นพ.มานะ เสนะวงษ์
4. พญ.ดวงกมล เสนะวงษ์
5. ผศ.พิเศษ พญ.สุมิตรตรา ปิยะณัฐกุล
6. ผศ.พิเศษ พญ.นพมณี ตันติเวทย์เรืองเดช
7. พญ.กิตติยาพร วัชรโกศล
8. พญ.ณิศา สุเมธโชติเมธา
9. นพ.ธีรชัย เลิศอมรภัทร
10. พญ.ณัฐชยา ตรีศักดิ์ศรีสกุล
11. พญ.รุจาพร โคตรนรินทร์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ภาควิชากุมารศาสตร์

1. รศ.พิเศษ พญ.พนิดา ศรีสันต์
2. นพ.เฉลิมไทย เอกศิลป์
3. นพ.ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล
4. ผศ.พิเศษ พญ.ปิรัชต์ สันตะรัตติวงศ์
5. นพ.ธวัชชัย กิระวิทยา
6. ผศ.พิเศษ พญ.สมใจ กาญจนางค์กุล
7. ผศ.พิเศษ พญ.อรุณทัย มีแก้วกฤษ
8. ผศ.พิเศษ พญ.ปราณี เมืองน้อย
9. ผศ.พิเศษ นพ.ประวิทย์ เจตนาชัย
10. นพ.กันย์ พงษ์สามารถ
11. ผศ.พิเศษ พญ.อดิศักดิ์สุตา เพ็ญฟู

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |
| ☒ อาจารย์ประจำ | ☐ อาจารย์พิเศษ |

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (ต่อ)

ภาควิชากุมารศาสตร์

12. ผศ.พิเศษ พญ.ศิริลักษณ์ เจนนุวัตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
13. พญ.ประอร สุประดิษฐ์ ณ อยู่ธยา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
14. ผศ. นพ.วรการ พรหมพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
15. ผศ.พิเศษ พญ.ทัศนลาภา แดงสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
16. ผศ.พิเศษ พญ.ศิริรัตน์ อุฬารตินนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
17. ผศ.พิเศษ พญ.อรรวรรณ เอี่ยมโสภาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
18. พญ.อุไรวรรณ เลิศวนัสบดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
19. ผศ.พิเศษ พญ.นัยนา ณีศะนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
20. พญ.ช่อแก้ว คงการคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
21. ผศ.พิเศษ พญ.รัชดา เกษมทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
22. รศ.พิเศษ ดร. พญ.วารุณี พรรณพานิช วานเดอพิทท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
23. ผศ.พิเศษ พญ.พัชต์เพ็ญ สิริคุตต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
24. ผศ.พิเศษ พญ.จุฬาลักษณ์ คุปตานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
25. พญ.พิมพ์ภักดิ์ ประชาศิลป์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
26. ผศ.พิเศษ นพ.ศุภวัชร บุญกษิตีเดช	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
27. พญ.ศิริรัตน์ สุวรรณโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
28. ผศ.พิเศษ พญ.นุชนาฏ รุจิเมธาส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
29. พญ.ปริยา จันทราธรรมชาติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
30. พญ.พรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
31. ผศ.พิเศษ นพ.กุลเสฏฐ ศักดิ์พิชัยสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
32. นพ.กิตติชัย มูลวิริยกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
33. นพ.เปรมศักดิ์ เหล่าอยู่คง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
34. พญ.กัญทิมาศ สิทธิกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
35. พญ.ธัญพร เมฆรุ่งจรัส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
36. พญ.นพรัตน์ ประชาสิทธิศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
37. นพ.สมมนตร์ จินดากุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
38. นพ.สิโรจน์ ขนอม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
39. นพ.สุรณัฐ แก้วนิมัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
40. พญ.สิจา สีสาทนาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
41. พญ.พาณิภักดิ์ เต็มบุญนาคน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
42. พญ.ลลิตวดี ทั้งสุภูติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
43. พญ.ชนกานต์ สุขณิวัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
44. พญ.รัชต บุญกรองศักดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (ต่อ)

ภาควิชากุมารศาสตร์

45. พญ.เบญจวรรณ สังฆะดี

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

46. พญ.สุนทริยาลีลาแสงสาย

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

47. พญ.วิมาขณีย์ บุญช่วย

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

48. พญ.ธนัชชา ไฉ่วจิระศักดิ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

49. พญ.วิภา วรรณวงศ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

50. พญ.นันทิชา แตกักรมย์กุล

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

51. นพ.กตัญญู บุญยวาณิชกุล

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

52. นพ.อิสนันท์ หุ่นนวล

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

53. รศ.พิเศษ พญ.สุนทรี รัตนชูเอก

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

54. รศ.พิเศษ นพ.สรศักดิ์ โล่จินดารัตน์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

55. พญ.นันทิธา ภัทราประยูร

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

56. ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒน์กุล

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

57. ผศ.พิเศษ พญ.มิรา ไครานา

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

58. ผศ.พิเศษ นพ.สมจิต ศรีอุดมขจร

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ

13 กันยายน 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย และสังคม
- 1.2 เรียนรู้ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 อธิบายและวิเคราะห์ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการ ระบาดเชิงคลินิก
- 1.4 ประมวลผลความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน ประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้
- 1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 1.6 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
- 1.7 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอและภาษา ท่าทาง รวมทั้งทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การไกล่เกลี่ย การตอบคำถาม การให้คำปรึกษาแนะนำอย่างเหมาะสม
- 1.8 ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย

CEL 612

เลือกวิชาชีพ 2

4 (0-12-6)

(Clinical Elective II)

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ที่กำหนดให้นักศึกษาเลือก และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา

Medical practice at selected general or university hospital an Institution Pride.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	180	90

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3 O8.4	O9.1 O9.2 O9.3	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
		● ● ●	● ● ●		● ● ● ●		● ● ● ●			● ● ●	● ● ●	● ● ●	

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O3.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อปัจจัยที่อาจส่งผลต่อการสื่อสารของคู่สื่อสาร	☒ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O3.1.1	หลักการสื่อสาร		● Summative
O3.1.5	การสื่อสารด้วยภาษาไทย	☒ การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอด และ	☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน
O3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการฟัง พูด / นำเสนอ เขียน และอ่าน เชิงวิชาชีพ (Professional communication)	การสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	โดยอาจารย์ภาคสนาม
O3.2.1	การรับฟังปัญหา		
O3.2.2	การสังเกตอาการกับกิริยา ท่าทีของผู้ป่วยและญาติ		
O3.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และ อวัจนภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		
O3.3.1	สื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และภาษาท่าทาง (non-verbal/communication) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O3.3.1.1	การแจ้งข้อมูลโรค แนวทางการสืบค้น การรักษา การใช้ยา ข้อปฏิบัติต่าง ๆ (long case exam, รายงาน ผู้ป่วย)		
O3.3.1.3	การขอความยินยอมหลัง รับทราบข้อมูล / ในการ รักษาพยาบาล (informed consent)		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ ประมวลข้อมูล การตั้ง สมมุติฐานโรค การวินิจฉัยแยกโรค การ วินิจฉัยโรค และอาการวิทยา	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การฝึกปฏิบัติงานสืบค้นข้อมูล ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การสอน bedside teaching สำหรับผู้ป่วยใน ☒ การสอน outpatient department สำหรับผู้ป่วยนอก ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้ การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงาน ในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ภาคสนาม
O4.1.1	หลักการซักประวัติ และตรวจ ร่างกายทั่วไป		
O4.1.3	อาการวิทยา (symptomatology)		
O4.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 และโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์ แพทย์สภา		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.2.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ		
O4.2.2	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.2.3	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O4.3	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้ง สมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตาม เกณฑ์แพทยสภา		
O4.3.1	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ		
O4.3.2	สามารถซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉินกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O4.3.3	สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.1	มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างความเข้าใจในการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ	☒ การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ ☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา / ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O6.1.1	อิมมูโนวิทยา		
O6.1.2	จุลชีววิทยา		
O6.1.3	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์		
O6.1.4	พยาธิวิทยาคลินิก		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.2	ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O6.2.1	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.2.2	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่น ๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วย สำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ การแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภาในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O6.3.1	สามารถเลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา เพื่อการวินิจฉัย การประเมิน ความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		
O6.4	สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้ด้วยตนเอง		
O6.4.1	Hematocrit		
O6.4.2	Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology		
O6.4.9	Gram staining, acid fast staining		
O6.4.10	KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation		
O6.4.12	Electrocardiography		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.1	ความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	● Formative ☒ การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง ☒ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงานโดยอาจารย์ภาคสนาม
O8.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรคการรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.2.2	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.2.3	รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา		
O8.3	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างทัน่วงทีตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.3 (ต่อ)	ในผู้ป่วยที่มีอาการ/ปัญหาสำคัญ และกลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ตลอดจนสามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรีชาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 2 และรู้หลักในการดูแลรักษา การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในผู้ป่วยกลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา		
O8.3.1	สามารถปฏิบัติรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น ได้เหมาะสมสำหรับอาการสำคัญ		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.3.2	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้อย่าง ทัน่วงที่ตามความเหมาะสม ของสถานการณ์รู้ข้อจำกัดของ ตนเองและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม		
O8.3.3	สามารถให้การบำบัดโรคฯ การรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่ม อาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภาได้ด้วย ตนเอง ในกรณีที่โรครุนแรง หรือซับซ้อนเกินความสามารถ ให้พิจารณาส่งผู้ป่วยต่อไปยัง ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์มากกว่า ได้อย่างเหมาะสม		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.4	มีพฤติกรรมแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย การจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้น ในกรณีฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที ปรีกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติที่เกินขีดความสามารถของตน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การรักษาแบบประคับประคอง (palliative care) / การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย		
O8.4.1	สามารถวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงความสมเหตุผล คุ้มค่า ความปลอดภัยของผู้ป่วย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค ในการบริบาลผู้ป่วยด้านต่าง ๆ		
O8.4.2	สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที		

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O8.4.3	สามารถตัดสินใจปรึกษาผู้มี ความรู้ความชำนาญกว่า เมื่อพบปัญหาทางเวชปฏิบัติ ที่เกินขีดความสามารถของตน WPB by resident		
O8.4.4	สามารถตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วย ไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม		

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O11.1	มีความรู้ความเข้าใจแนวทาง ของทฤษฎีการเรียนรู้ การ เรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และความเป็น วิชาชีพ (professionalism)	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะ ส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไป ศึกษา/ ฝึกปฏิบัติ ☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร ☒ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning)	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และ อาจารย์ ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ● Summative ☒ แบบประเมินผลปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ภาคสนาม
O11.1.1	ทฤษฎีการเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-regulated learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning)		
O11.2	สามารถประยุกต์ทฤษฎีการ เรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี โดยการฝึกพัฒนาตนเองเชิง วิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development)		
O11.2.1	การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง (Directed self learning)		

O11. การพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล (Professional and personal development) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O11.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างมีมาตรฐาน ทันสมัย โดยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพ และเชิงปัจเจกบุคคลอย่างต่อเนื่อง สามารถทำ Experiential learning (EPITOMISE in real cases) ตลอดจนดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถบริหารเวลาปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจุดมุ่งหมาย		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O12.1	มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมาภิบาลหลักการเป็นผู้นำการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งและการขอความร่วมมือ	☒ การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ☒ มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์
O12.1.3	การทำงานเป็นทีม	☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	● Summative ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O12.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี		
O12.2.1	การเรียนเป็นกลุ่ม		

O12. ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) (ต่อ)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O12.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง การเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้ และการเป็นผู้ตามในทีมดูแล ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม		
O12.3.1	การเป็นผู้นำ (กิจกรรม / กลุ่มการเรียนรู้) และการจัดการ ข้อขัดแย้งในงาน / แนวคิดที่ ต่างกัน		
O12.3.2	การเป็นผู้ตามในทีมดูแลผู้ป่วย		

O13. ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา (Institutional Pride)

●	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
O13.1	ความรู้ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมา ความเป็น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ ตลอดจนข้อปฏิบัติที่เหมาะสม ของนักศึกษาแพทย์	☒ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ ครูต้นแบบ (Role model) ☒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Respect rule) ☒ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	● Formative ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ☒ การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแพทย์ประจำบ้าน และ อาจารย์
O13.1.2	ข้อปฏิบัติที่เหมาะสมของ นักศึกษาแพทย์	☒ การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	● Summative ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย
O13.2	มีส่วนร่วม / เป็นตัวแทนเข้า ร่วมกับกิจกรรม / โครงการ ภายในหรือภายนอกสถาบัน	☒ การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริม หลักสูตร (Extracurricular activities)	
O13.3	มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการ ให้ความร่วมมือ เคารพในกฎระเบียบ และเชิด ชูสถาบันการศึกษา		
O13.3.1	เคารพในกฎระเบียบของ สถาบันการศึกษา		
O13.3.2	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เช่น การตอบแบบประเมิน / การเข้าร่วมประชุม คกก ของ นักศึกษา		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 ถึง 4	เป็นไปตามแต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	- ปฐมนิเทศ - ปฏิบัติงานในห้องตรวจ ผู้ป่วยนอก และ/ หรือ หอผู้ป่วยใน และ/ หรือ ห้องผ่าตัด และ/ หรือห้อง คลอดและ/ หรือห้องฉุกเฉิน และ/ หรือห้องตรวจพิเศษ ต่าง ๆ - ปฏิบัติงาน และ/ หรือ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย	180	อาจารย์แพทย์ แต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์ เลือกเรียน และปฏิบัติงาน
รวม			180	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14																													
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O6.4	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O8.4	O9.1	O9.2	O9.3	O10.1	O10.2	O10.3	O11.1	O11.2	O11.3	O12.1	O12.2	O12.3	O13.1	O13.2	O13.3	O14.1	O14.2	O14.3
					●	●	●	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●	●							●	●	●	●	●	●	●	●	●			

วิธีประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน Summative (S/U)
- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	O3, O4, O6, O8, O11, O12, O13	เป็นไปตามแต่ละสาขาวิชา ที่นักศึกษาแพทย์เลือกเรียน และปฏิบัติงาน	✓

3. เกณฑ์การประเมิน : ผ่าน (S: Satisfactory) / ไม่ผ่าน (U: Unsatisfactory)

3.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถึงจะมีสิทธิ์เข้าได้รับการประเมินเกณฑ์ผ่าน ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับการประเมินเป็น U หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา คณะกรรมการภายในภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือเสนอเจตนาทุจริตในการเรียนหรือการปฏิบัติงานให้ลงโทษโดยให้ได้รับเกรด U ตามมติคณะกรรมการของภาควิชา หรือคณะกรรมการการศึกษา

3.4 เกณฑ์การตัดสินผล

- ใบประเมิน
- การเข้าเรียน

3.5 การวัดและการประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562

- นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในกรณีต่อไปนี้
 - 1) สอบได้สัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดในชั้นปีนั้น
 - 2) สอบได้สัญลักษณ์ D หรือ D+ ในรายวิชาใด ๆ และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของชั้นปีนั้นต่ำกว่า 2.00
 - 3) สอบแก้ตัว/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้วไม่ผ่าน

4. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประเมินพฤติกรรมการทำงานจากอาจารย์แพทย์ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 นำผลการประเมินมาตัดสินโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

5. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

แพทย์ประจำบ้านประเมินนักศึกษาระหว่างการฝึกอย่างทั่วถึง ยุติธรรม

6. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ประเมินอย่างยุติธรรม
- 4.2 นำผลการประเมินมาตัดสินในคณะกรรมการรับผิดชอบการฝึกอบรมก่อนปริญญา และอาจารย์ประจำทุกรายวิชาของสถาบัน

7. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

สรุปโดยคณะกรรมการของภาควิชา