



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์.....ภาควิชา พยาธิวิทยา/นิติเวชวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FOR 521	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	MED 521, MED 522, SUR 521, SUR 522, OBG 521, OBG 522 PED 521, PED 522	
ภาคการศึกษา	2/2566	
ชั้นปีที่	5	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ พญ.ปรียาพรรณ เพชรปราณี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ เรื่ออากาศโท นพ.วุฒิพันธุ์ นภาพงษ์ ผศ.พ.ท. นพ.เอนก ยมจินดา นพ.รังสิมา เตไพบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 21 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา วัตถุประสงค์ทั่วไป เมื่อผ่านการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. รู้และเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเวชกรรม
2. ประยุกต์ความรู้ทางกฎหมาย และความรู้ทางการแพทย์เพื่อใช้ในเวชศาสตร์คลินิก

ทางนิติเวชศาสตร์ได้

3. จำแนกสาเหตุการตายทางนิติเวชศาสตร์ได้

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. ออกรายงานการชันสูตรพลิกศพได้ถูกต้อง
2. ตรวจ บันทึกรายละเอียด การเก็บวัตถุพยานและให้ความเห็นในหนังสือรับรองเกี่ยวกับ

ผู้ป่วยคดีได้ถูกต้อง

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ต่อตนเองและสังคม

2. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร

และสังคม

3. ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทของแพทย์ต่อกระบวนการยุติธรรม ใช้ความรู้ทางกฎหมาย

ร่วมกับความรู้ทางการแพทย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ป่วยทางนิติเวชศาสตร์

4. คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและผู้ตายทางนิติเวชศาสตร์

5. ตระหนักถึงระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

6. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

7. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ หรือสมาชิกในทีมดูแลรักษา

ทีมสุขภาพของระบบบริการสาธารณสุขในบริบทและสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

8. ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งจากหนังสือ ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

9. ตระหนักถึงความสำคัญของเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และประมวลกฎหมายอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 2.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

- 2.3 เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555

- 2.4 การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8

3. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นทางนิติเวชศาสตร์ สาเหตุการตายทางนิติเวช การชันสูตรพลิกศพ การระบุบุคคล การเก็บวัตถุพยาน การตรวจผู้ป่วยคดี การเขียนความเห็นทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

Basic knowledge of forensic medicine; cause of death; medico-legal works and scene investigation; practical identification; examination of evidences; certification and witness into the patient and deceased; medical acts and ethics; health-related and medical profession laws

4. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
36 ชั่วโมง	ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	-	72 ชั่วโมง

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.2 อาจารย์ประจำรายวิชา/ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.3 นักศึกษาแพทย์นัดพบอาจารย์โดยตรง หรือผ่านเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกฯ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
O1.1 O1.2	O2.1 O2.2 O2.3	O3.1 O3.2 O3.3	O4.1 O4.2 O4.3	O5.1 O5.2 O5.3	O6.1 O6.2 O6.3 O6.4	O7.1 O7.2 O7.3	O8.1 O8.2 O8.3 O8.4	O9.1 O9.2 O9.3	O10.1 O10.2 O10.3	O11.1 O11.2 O11.3	O12.1 O12.2 O12.3	O13.1 O13.2 O13.3	O14.1 O14.2 O14.3
●	●	●	●		●		●						

O1 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.1 O1.1.26	- มีความรู้ความเข้าใจ ภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ ในการบริหารผู้ป่วย - มีความรู้พื้นฐาน วิทยาการทางนิติเวชวิทยา	☒ การสอนแบบบรรยาย/ การบรรยายกึ่งอภิปราย	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจ ในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ)

O2 เวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ (Medical ethics and professional laws)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O2.1 O2.1.22	- มีความรู้ความเข้าใจ หลักเวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพและหลักความ ปลอดภัยของผู้ป่วย - มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	☒ การสอนแบบบรรยาย/ การบรรยายกึ่งอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจ ในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O3.3	- มีพฤติกรรม/แสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication) ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) และอวัจนภาษา (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายกึ่งอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O3.3.2.3	- มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนใบขึ้นสูตรบาดแผล		

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 และโรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายกึ่งอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.2.1 O4.2.1.109 O4.2.3 O4.2.3.200 O4.2.3.201	- มีความรู้ความเข้าใจ หลักการชกประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรคและ วินิจฉัยอาการสำคัญ - มีความรู้ความเข้าใจ ในการวินิจฉัย การล่งละเมิด การล่งละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม - รู้และเข้าใจหลักการ ชกประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา - crashing of motor vehicle - hanging and suffocation	☒ การสอนแบบบรรยาย/ การบรรยายถึงอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษา ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจ ในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O4.3.1	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ	☒ การสอนแบบบรรยาย/ การบรรยายถึงอภิปราย	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจ ในขณะเรียน
O4.3.1.109	- การล่วงละเมิด การล่วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม	☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ)
O4.3.3	- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/ กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ การมอบหมายให้นักศึกษา ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	- การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย
O4.3.3.200	- victim of lightning	☒ การสอนสาธิต	
O4.3.3.201	- victim of earthquake		

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจและแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการหมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผล รายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายกึ่งอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2.1	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตาม ผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายถึงอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching		
O6.2.1.9	- Gram staining, acid fast staining		
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation		
O6.2.1.12	- Electrocardiography		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.2.3 O6.2.3.17	- มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัยการประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภาดังต่อไปนี้ - Forensic and toxicology trace evidence	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายกึ่งอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O8.2	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ/ โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	☒ การสอนแบบบรรยาย/การบรรยายถึงอภิปราย ☒ การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ☒ การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ☒ การสอนสาธิต	Formative - การประเมินความรู้/ความเข้าใจในขณะเรียน Summative - การประเมินความรู้โดยใช้ความรู้ในการสอบชนิดข้อสอบปรนัย (MCQ) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
O8.2.1	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสมสำหรับอาการดังต่อไปนี้		
O8.2.1.109	- การล้วงละเมิด การล้วงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม		
O8.2.3	- รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้		
O8.2.3.200	- crashing of motor vehicle		
O8.2.3.201	- hanging and suffocation		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	ชั่วโมง				ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม	เรียนเอง	
1	ความรู้เบื้องต้นทางนิติเวชศาสตร์	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
2	การตรวจพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคล และนิติพันธุศาสตร์	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
3	การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
4	การกระทำความผิดทางเพศ	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
5	ผู้ป่วยคดี	3	-		6	เรืออากาศโท นพ.วุฒิพันธุ์ นภาพงษ์
6	การเขียนความคิดเห็นใบรับรองแพทย์ รับรองสุขภาพและความพิการ	3	-		6	เรืออากาศโท นพ.วุฒิพันธุ์ นภาพงษ์
7	นิติพิษวิทยา	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
8	การเสียชีวิตจากการขาดอากาศหายใจ การเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ และจากเพลิงไหม้	1.5	-		3	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
		1.5			3	
9	การเสียชีวิตจากอาวุธปืน	3	-		6	ผศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ มานะเสถียรกิจ
10	กฎหมายทางการแพทย์ I	3	-		6	ผศ.พ.ท. นพ.เอนก ยมจินดา
11	กฎหมายทางการแพทย์ II	3	-		6	ผศ.พ.ท. นพ.เอนก ยมจินดา
12	การชันสูตรพลิกศพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	-		6	นพ.รังสีมา เต้ไพบูลย์
รวม		36		72		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
O1,O2,O3,O4, O6,O8	สอบ MCQ	2	100%

หมายเหตุ *คือ เวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน เพื่อมีสิทธิ์ในการสอบ

3. เกณฑ์การตัดสิน

ใช้วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผล โดยมีลำดับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

3.1 การตัดเกรดของ exam part ใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น $0.5 \times SD$ ดังตารางที่ 1

3.2 การตัดเกรดของ non-exam part ให้แยกตัดเกรดเฉพาะในแต่ละศูนย์ฯ โดยใช้ค่า parameter จากคะแนนของนักศึกษาของศูนย์นั้น ๆ โดยใช้ Dewey's method กำหนดให้ LLF = 0.7 และระยะห่างของแต่ละช่วงชั้นเป็น SD ดังตาราง

ตารางแสดงเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของเกรดในแต่ละช่วงชั้น

Grade	เกณฑ์คะแนนขีดล่างของแต่ละช่วงชั้น	
	Exam part	Non-exam part
A	Median + $(0.7 \times SD)$	Median + $(0.7 \times SD)$
B+	(Score ของ A) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ A) – (SD)
B	(Score ของ B+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B+) – (SD)
C+	(Score ของ B) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ B) – (SD)
C	(Score ของ C+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C+) – (SD)
D+	(Score ของ C) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ C) – (SD)
D	(Score ของ D+) – $(0.5 \times SD)$	(Score ของ D+) – (SD)
F	< (Score ของ D)	< (Score ของ D)

3.3 กรณีที่ขีดล่างของเกรด C ต่ำกว่า MPL ให้ใช้ MPL เป็นค่า C แล้วปรับเปลี่ยนคะแนนของแต่ละช่วงชั้นขึ้นไปตามเกณฑ์เดิม คือ exam part ช่วงชั้นละ 0.5 SD และ non-exam part ช่วงชั้นละ 1 SD

3.4 ดำเนินการแปลงเกรดมาเป็นตัวเลข

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
แปลงเลข	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

3.5 คำนวณเกรดโดย ผลรวมของเกรดแต่ละ part คูณน้ำหนักแต่ละ part ทหารด้วย 100 ได้เกรดเป็นตัวเลข

3.6 แปลงตัวเลขกลับมาเป็นเกรด 8 ระดับ โดยใช้ตารางเทียบเกรด ตามคำสั่งอธิการวิทยาลัยแพทยศาสตร์
เรื่อง การตัดเกรดร่วมกันของรายวิชา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2566
โดยในระยะแรกนี้ขอให้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน คือ

3.6.1 ส่งคะแนนดิบมายังส่วนกลาง

3.6.2 ส่วนกลางตัดเกรดเบื้องต้นในรูปแบบ EXCEL Sheet ให้เหมาะสมแก่การพิจารณา

3.6.3 ส่วนกลางส่งผลการตัดเกรดเบื้องต้นกลับให้ภาควิชาฯ พิจารณาดัดสินเกรดขั้นสุดท้าย

3.6.4 ภาควิชาฯ ส่งเกรดขั้นสุดท้ายที่พิจารณาจากภาควิชากลับมายังฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ:

- กรณีที่ part ใดได้เกรด F โดยที่เกรดรวมได้เกรด C อาจต้องพิจารณาให้นักศึกษาสอบซ่อม โดยผลสอบจำเป็นต้องผ่านเกณฑ์ MPL ของ part นั้น ๆ จึงจะประกาศเกรด

4. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

4.1 Formative Evaluation นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษา มีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาหรือคณะกรรมการ ภาควิชา

4.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงาน เพิ่มเติม ตามมติคณะกรรมการภาควิชา

4.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบ หรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดย ให้ได้รับเกรด F หรือตามมติคณะกรรมการภาควิชา

4.4 การตัดสินคะแนนใช้คะแนนรวม นำมาตัดเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

4.5 ในกรณีที่ได้เกรด D และ D+ ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัวครั้งที่ 1 และ นักศึกษาจะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ MPL ของข้อสอบชุดนั้น

4.6 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562

ข้อ 7.1 ระบุว่า “นักศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม” เมื่อได้รับผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ D หรือ D+ ในรายวิชาใดๆ และแต่มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาทั้งหมดใน หลักสูตรของชั้นปีนั้น ๆ ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษาแพทย์สอบแก้ตัว ได้ 1 ครั้ง ด้วยข้อสอบชุดใหม่ และนักศึกษา จะได้รับการปรับเกรดเป็น C เมื่อได้คะแนนสอบ $\geq$ Mean - 0.5 SD - SEM ของข้อสอบชุดนั้น

ข้อ 7.3 ระบุว่า “นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในกรณี ต่อไปนี้

- 1) สอบได้เกรด F หรือ U ในรายวิชาใดในชั้นปีนั้น
- 2) สอบได้เกรด D หรือ D+ ในรายวิชาใด ๆ และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของชั้นปีนั้นต่ำกว่า 1.00 ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ 1 ครั้ง ยกเว้นกรณีที่ผลการประเมินออกมาเป็นเกรด F
- 3) สอบแก้ตัวและ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้วไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบผ่าน

5. การบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 5.1 นักศึกษาแพทย์ได้เกรด F
- 5.2 นักศึกษาแพทย์ที่ได้เกรด D หรือ D+ และเกรดเฉลี่ย (GPA) ชั้นปีต่ำกว่า 2.00 จะถูกบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไม่เกิน 2 ครั้ง

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 พรทิพย์ โรจนสุนันท์ การชันสูตรศพ .พิมพ์ครั้งที่กรุงเทพ 1 : สำนักพิมพ์ วิญญูชน; 2545.
- 1.2 แมน อิงคตานุวัฒน์ นิติเวช .อุดมศักดิ์ หุ่นวิจิตร , ธวัชชัย วัฒนขจร ,ศาสตร์1 พิมพ์ครั้งที่1 กรุงเทพ สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2542.
- 1.3 Di Maio, V.J.M. Handbook of forensic pathology. 2nd ed. Texas USA : Landes Bioscience ; 1998.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม
The Medical Council of Thailand.
- 2.2 <http://tmc.or.th>
- 2.3 พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 . กระทรวงสาธารณสุข.
- 2.4 <http://moph.go.th>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนแต่ละท่าน โดยแบบประเมินเมื่อสิ้นสุดรายวิชา
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาในภาพรวม โดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดรายวิชาในส่วนของรายวิชานิติเวชศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยใช้แบบประเมิน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา
- 2.2 ผลการสอบของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินแบบการประเมินระหว่างเรียน
- 2.4 ผลการประเมินแบบการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลผลการประเมินของนักศึกษา ทั้งการประเมินผู้สอนแต่ละท่าน และการประเมินรายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ในภาควิชา
- 3.2 ประมวลผลการประเมินการสอนของตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการสอน โดยอาจารย์ในภาควิชา
- 3.3 ประมวลผลการประเมินและการสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการสอน โดยอาจารย์ในภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ประเมินคุณภาพข้อสอบ
- 4.2 วิเคราะห์ข้อสอบ
- 4.3 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และ/หรืองานที่ได้รับมอบหมาย หรือผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการจัดประชุมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา