A logo with a logo in the middle

Description automatically generated with medium confidence

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต

**หลักสูตร**  หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENL 126 |  | ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิง และการออกแบบ | | |  | 3 (2-2-5) |
|  |  | (English in TED – Technology, Entertainment, and Design - Fast Track: Medicine) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 551, 552, 553, 554, 880, 881, 882, 883 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร. กาญจนา ชีวาสุขถาวร  อ. ดวงฤทัย สุขแสง |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | | มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 24 ธันวาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่านจับใจความบทความ การนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ การเขียนแสดงความคิดเห็น การฟังและการอภิปรายกลุ่ม ในระดับ B2 ตามเกณฑ์ CEFR (Common European Framework of Reference)

2. คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about technologies, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health English expressions and vocabulary in context of articles, information, descriptions, narrations, adverts, mass media, and information from the Internet. Students converse, discuss, give opinions and present work in English

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ............................

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

อื่น ระบุ Google classroom

4. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

* สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญของบทความต่างๆ
* สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสนับสนุนได้
* สามารถนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ
* สามารถฟังการอภิปรายกลุ่มและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถอ่านจับใจความสำคัญบทความต่างๆ ได้ | * Flipped classroom * สอนแบบบรรยาย * การตั้งคำถาม | * ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมด้านการอ่านในชั้นเรียน * ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด supplementary reading ที่ทำนอกชั้นเรียน |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสนับสนุน | * สอบแบบบรรยาย * มอบหมายงานเขียน | * ประเมินและให้คะแนนจากงานเขียนที่มอบหมาย |
| 3 | สามารถนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ | * การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ * ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน * มอบหมายให้นำเสนอ | * การสอบปฏิบัติ |
| 4 | สามารถฟังการอภิปรายกลุ่มและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | * ฝึกปฏิบัติการอภิปรายกลุ่มและแสดงความคิดเห็น * มอบหมายงานให้อภิปรายกลุ่ม | * การสอบปฏิบัติ |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * ตรวจดูความมีวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน * สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน มีความตรงต่อเวลา และไม่ผิดจรรยาบรรณในการคัดลอกงานผู้อื่น * ประเมินและให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | * มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด | * สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Course Orientation**   * Course Objectives * Course Evaluation * Textbook & Online Access * **Supplementary reading** * Classroom Rules * E-Portfolio / iTunes U / Google classroom   Unit 7: Medical Frontiers | * Lecture * Motivation-Icebreaking * Small group introduction   WARM UP (P.89)  VOCABULARY (P.90)  LISTENING (P. 91)  SPEAKING (P. 91 or P.93)  LANGUAGE FOCUS (P.92) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 2 | Unit 7: Medical Frontiers | READING (P.94-96)  TED TALKS (P.97-98)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 99)  PRESENTATION SKILLS (P. 99)  ASSIGN TASK 1: WRITING (10 points) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 3 | Unit 8: Life Decisions | WARM UP (P.101)  VOCABULARY (P.102)  LISTENING (P.103)  LANGUAGE FOCUS (P.104)  SPEAKING (P.105)  DUE TO SUBMIT TASK 1 | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 4 | Unit 8: Life Decisions | READING (P.106-108)  TED TALKS (P.109-110)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 111)  PRESENTATION SKILLS (P. 111)  ASSIGN TASK 2: SPEAKING - PRESENTATION (15 points) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 5 | Task 2 Presentation | **TASK 2: PREASENTATION -SPEAKING**  Think about daily routines. Is there anything you would like to make changes? Why or why not? If you would like to improve your lifestyle, what do you plan to do? Then, create a PowerPoint slide for your 2-3-minute presentation. | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 6 | Unit 9: Technology and Innovation | WARM UP (P.113)  VOCABULARY (P.114)  LANGUAGE FOCUS (P.116)  READING (P.118-120)  TED TALKS (P.121-122)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 123)  PRESENTATION SKILLS (P. 123)  ASSIGN TASK 3: GROUP DISCUSSION (10 POINTS) | 3 |  |
| 7 | Task 3 Group Discussion | TASK 3 GROUP DISCUSSION (10 POINTS) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
|  | Term Break | | | |
| 8 | Unit 10: Connections | WARM UP (P.127)  VOCABULARY (P.128)  LISTENING (P.129)  SPEAKING (P.129 or P.131)  LANGUAGE FOCUS (P.130)  READING (P.132-134)  TED TALKS (P.135-136)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 136)  PRESENTATION SKILLS (P. 137)  ASSIGN FINAL PROJECT (20 POINTS) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 9 | Unit 11: Life in the Slow Lane | WARM UP (P.139)  VOCABULARY (P.140)  LISTENING (P.141)  LANGUAGE FOCUS (P.142)  SPEAKING (P.143)  READING (P.144-146)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 149)  TED TALKS (P.147-148)  PRESENTATION SKILLS (A) (P. 149)  ASSIGN TASK 4: SPEAKING – PRESENTATION (15 points)  PRESENTATION SKILLS (P. 149)  Choose a topic you know a lot about or an activity you enjoy doing. It could be a place, a sport, or a hobby. Make brief notes on three things you want to communicate about your topic, and practice your presentation. Create PowerPoint slides for your 2-3-minute presentation.  - Presentation (5x2=10 points)  - PowerPoint (5 points) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 10 | Task 4 Presentation | Task 4 Presentation | 3 |  |
| 11 | Unit 12 Make Yourself Heard | WARM UP (P.151)  VOCABULARY (P.152)  LISTENING (P.153)  LANGUAGE FOCUS (P.154)  SPEAKING (P.153 or P.155)  READING (P.156-158) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 12 | Quiz (20 points)  Unit 12: Make Yourself Heard | Quiz (20 points)  TED TALKS (P.159-160)  VOCABULARY IN CONTEXT (P. 160)  SPEAKING & READING (P.156-158)  PRESENTATION SKILLS (P. 161) | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 13 | Unit 12: Make Yourself Heard | **FINAL PROJECT: GROUP DISCUSSION** | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 14 | Review session | Review session | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 15 | **Score announcement** | **Score announcement** | 3 | อาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| CLO 1: สามารถอ่านจับใจความสำคัญบทความต่างๆ ได้ | **แบบทดสอบย่อย** | 12 | 20% |
| CLO 2: สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสนับสนุนได้ | **ประเมินจากงานเขียนที่มอบหมายให้** | 2 | 10% |
| CLO3: สามารถนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ | **ประเมินจากการสอบปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน** | 5, 10 | 30% |
| CLO4: สามารถฟังการอภิปรายกลุ่มและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | **ประเมินจากการสอบอภิปรายกลุ่ม** | 7, 13 | 30% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1: สามารถอ่านจับใจความบทความต่างๆ | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| CLO 2: สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสนับสนุนได้ | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| CLO3: สามารถนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| CLO4: อภิปรายกลุ่มและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

Stephenson, H., et al (2016). Keynote **4,** USA: Cengage Learning.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

Stephenson, H., et al (2016). Keynote **4,** **My Keynote 4 Online,** USA: Cengage Learning.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

*“*NGL.Cengage.com/keynote

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

🗹 การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

🞏 แบบประเมินกระบวนวิชา

🞏 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

🗹 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน RQF5

🗹 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

🗹 แบบประเมินผู้สอน

🗹 สะท้อนโดยนักศึกษา

🗹 ผลการสอบ

🞏 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

🗹 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🗹 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

🗹 ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

* ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................