A logo with a logo in the middle

Description automatically generated with medium confidence

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  สถาบันภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยรังสิต

**หลักสูตร**  สถาบันภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยรังสิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENL 501 |  | Roadmap to CEFR English Competency | | | 2 | (2-0-4) |
|  |  | แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 81 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อ. ศุภชัย แซ่เอี้ยว |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | อ. วีรภา พงษ์พานิช  คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |  | อาจารย์ประจำ  อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการ และการนำเสนอความคิดเห็น

2. เพื่อพัฒนาสมรถนะด้านการฟังและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็น อภิปราย และให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : supattra.t@rsu.ac.th

Facebook :……………………………

Line ID: 0891346520

อื่น ระบุ..............................................

4. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1. สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
2. สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
3. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
4. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป การทำงาน และวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบบรรยาย, collaborative learning | * การประเมินระหว่างคาบเรียน * การสอบปลายภาค |
| 2 | สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบบรรยาย, collaborative learning | * การประเมินระหว่างคาบเรียน * การสอบปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบ collaborative learning, active learning | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |
| 2 | สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอน collaborative learning, active learning | * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |
| 3 | สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบ collaborative learning, active learning | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |

**3.** จริยธรรม

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม * สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา * คะแนนการเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | * มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด | * สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | • Course Introduction  • Icebreaking  • Online placement test  • Abstracting – Reading research article abstracts  • Researching related research articles of interest | Interactive presentation  PowerPoint slides  Oxford Learn website  Smart classroom equipped with a touchscreen smart TV | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 2 | • Note taking – Tips & Techniques  **Assessment 1 – Research article reading** | Listening, speaking, vocabulary and grammar  In-house materials | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 3 | **• Group discussion practice** | Listening, speaking | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 4 | **Practice 1** - Test taking strategies  - Listening (short conversations & short talks) | Listening, speaking | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 5 | **Practice 2** - Test taking strategies  - Reading (short texts & short passages) | Reading | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 6 | **Practice 3** - Test taking strategies  - Language use | Vocabulary and grammar | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 7 | Revision | Listening, speaking, vocabulary and grammar | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 8 | Final Exam | Listening, speaking, reading, and writing | 2 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| รวม | | | 30 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบปลายภาค** | 15 | 40% |
| 2.1, 2.2 | **การมีส่วนร่วม อภิปราย**  **เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน**  **การทำโครงงานค้นคว้า** | **ตลอดภาคการศึกษา**  13 | 10%  20% |
| 3.1, 3.2 | **การเข้าชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **การทำแบบฝึกหัดออนไลน์** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| CLO 2 สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 3 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| CLO 4 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 5 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

*• Chazal, E., & McCarter, S. (2016). Oxford EAP, A Course in English for Academic Purposes Upper-intermediate/ B2. Oxford University Press.*

*• McCormack, J., & Slant, J. (2009). Extended Writing and Research Skills. University of Reading’s Center for Applied Language Studies. Garnet Publishing Ltd.*

*• Zemach, D., Broudy, D., & Vavona, C. (2011). Writing Research Paper: From Essay to research paper, Macmillan Writing Series. Macmillan Publishing Ltd.ENL 501 Supplementary Handouts.*

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

www.oxfordlearn/com.login

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

◼ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

🞏 แบบประเมินกระบวนวิชา

🞏 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

◼ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียนtqf5

◼ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

◼ แบบประเมินผู้สอน

◼ สะท้อนโดยนักศึกษา

◼ ผลการสอบ

🞏 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

🞏 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

◼ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

* ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................