

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  สถาบันภาษาอังกฤษ

**หลักสูตร**  บัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENL 500 |  | English for Graduate Studies  | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Track: English Medium Instruction) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 81 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาเสริมพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาแกนมหาบัณฑิต |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะสาขา |  |  |
|  |  | วิชาเลือก |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |  ดร.กาญจนา ชีวาสุขถาวรดร. ณธกร เสถียรชยากร |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | ออนไลน์ (ZOOM) | 🗌 | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 6 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาในการวิเคราะห์สื่ออ่านและนำเสนอมุมมองทางวิชาการ
2. เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ
3. เพื่อพัฒนาความสามารถของทักษะของศตวรรษที่ 21

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็นเชิงอภิปราย และให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

Development of listening and reading skills to conceptualize main points of complex technical and non-technical texts, skills in presenting viewpoints giving arguments and counter arguments both orally and in writing

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......4........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : kanchana.c@rsu.ac.th

 natakorn.s@rsu.ac.th

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น ระบุ..............................................

4. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):**

 (สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

* ใช้เทคนิคการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญของบทความวิจัย
* ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทคัดย่อ (abstract) เป็นภาษาอังกฤษ
* บอกความแตกต่างกลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและประยุกต์กลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในงานที่รับมอบหมายรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  1  | ใช้เทคนิคการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญของบทความวิจัย | * สอนแบบบรรยาย
* การตั้งคำถาม
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานอ่านและเขียนที่มอบหมาย
 |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2  | ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทคัดย่อ (abstract) เป็นภาษาอังกฤษ  | * ฝีกปฏิบัติเขียน
* มอบหมายให้เขียนตามรายละเอียดที่กำหนด
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานเขียนที่มอบหมาย
 |
| 3 | บอกความแตกต่างกลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและประยุกต์กลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในงานที่รับมอบหมายรูปแบบต่างๆ | * ฝีกปฏิบัติการนำเสนอ
* มอบหมายให้นำเสนอผลจากการค้นคว้า
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานนำเสนอที่มอบหมาย
 |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **4** | **มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม** | * **ตรวจดูความมีวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน**
* **สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ**
 | * **สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน มีความตรงต่อเวลา และไม่ผิดจรรยาบรรณในการคัดลอกงานผู้อื่น**
* **ประเมินและให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา**
 |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **5** | **มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย** | * **มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด**
 | * **สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน**
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** |  **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | Course Introduction & Ice-Breaking Activity Introduction to Research Paper Reading | * Ice breakers e.g. language games
* Self-introduction
* PowerPoint slides
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 2 | Research Paper Reading & Note-taking | * Class discussion of assigned readings
* Short lectures
* PowerPoint slides
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 3 | Essential Skills for Research Writing 1 (coherence, transition, reported verb, hedging) & Task 1 (15 points) | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Group work
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 4 | Essential Skills for Research Writing 2 (paraphrase + summarizing) | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Group work
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 5 | Research Introduction Writing & Task 2 (15 points)  | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Group work
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 6 | Research Methodology, Result and Discussion Writing Abstract Writing & Task 3 (15 points) | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Group work
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 7 | Effective Research Presentation:* Presentation structure
* 6 types of Introductions
* 6 types of Conclusions
 | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Viewing and discussion of videos/talks
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 8 | Presenting Process (Methods) & Practice Assign Task 4  | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Viewing and discussion of videos/talks
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 9 | Presenting Figures and Charts (Results) & PracticeAssign Task 5Task 4 (15 points) | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Viewing and discussion of videos/talks
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 10 | Presenting Argument (Discussions) & PracticeAssign Task 6Task 5 (15 points) | * Short lectures
* PowerPoint slides
* Viewing and discussion of videos/talks
* Peer evaluation and feedback
* English language learning websites or apps
 | 4 | RELI Lecturers |
| 11 | Task 6 (15 points) | NA | 4 | RELI Lecturers |
| 12 | Remedial Session  |  | 1 | RELI Lecturers |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ใช้เทคนิคการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญของบทความวิจัย** | **การสอบอ่านเอาเรื่อง** | 3 | 15% |
| **ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทคัดย่อ (abstract) เป็นภาษาอังกฤษ** | **การสอบเขียน** | 5,6  | 30% |
| **บอกความแตกต่างกลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและประยุกต์กลยุทธ์การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในงานที่รับมอบหมายรูปแบบต่างๆ** | **ประเมินจากการนำเสนอ** | 9,10,11 | 45% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | 2.ทักษะ | 3.จริยธรรม | 4.ลักษณะบุคคล |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| **ใช้เทคนิคการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ****ของบทความวิจัย** | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **ใช้หลักการที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทคัดย่อ (abstract) เป็นภาษาอังกฤษ** | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **บอกความแตกต่างกลยุทธ์การนำเสนอผล****งานเป็นภาษาอังกฤษและประยุกต์กลยุทธ์****การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในงานที่รับมอบหมายรูปแบบต่างๆ** | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

* Customized materials

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

🗹 การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

🞏 แบบประเมินกระบวนวิชา

🞏 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

🗹 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน RQF5

🗹 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

🗹 แบบประเมินผู้สอน

🗹 สะท้อนโดยนักศึกษา

🞏 ผลการสอบ

🞏 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

🗹 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🗹 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

🗹 ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

* ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................