



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันการบิน ภาควิชา นักบินพาณิชย์

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักบินพาณิชย์ ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CPD 151	ภาษาอังกฤษการบินเพื่อสื่อสารการบิน 1 (Aviation English for Communication 1)	3 (3-0-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พล.อ.ท.ดร.ศุภกฤต อริยะปรีชา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ผู้สอน	เรืออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษการบิน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในภาษาที่ใช้ติดต่อสื่อสารทางด้านการบิน
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเบื้องต้นในความรู้ต่างๆของทุกส่วนในด้านการบินเกี่ยวกับ เครื่องบินพาณิชย์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ และระบบสื่อสารที่ช่วยในการขึ้นลง และการเดินอากาศของเครื่องบิน

5) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแผนการบิน

2. คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้รหัสการเรียกขานที่ใช้ในวิทยุสื่อสารเพื่อการติดต่อระหว่างนักบินกับพนักงานควบคุมจราจรทางอากาศได้อย่างถูกต้อง และเป็นตามหลักการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษการบิน และเข้าใจในศัพท์และรายละเอียดของส่วนประกอบต่างๆของเครื่องบิน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ และตามความต้องการเพิ่มเติม

☒ E-mail : papont.j@rsu.ac.th

☒ Facebook Aviation Institute, Rangsit University

☒ Line RSU AI 19

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1)

2)

3)

4)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษการสื่อสารการบินได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเข้าใจคำศัพท์เทคนิคการบินได้ คล่องแคล่วและโต้ตอบได้ตามมาตรฐานสากล รวมทั้งการใช้สำเนียงการพูดได้เหมือนเจ้าของภาษา ซึ่งเน้นในการใช้ Pronunciation และ Accent ที่ถูกต้อง	บรรยายเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับอภิปราย การทำรายงาน และการนำเสนอในลักษณะงานกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวนักศึกษาสำเร็จไปด้วยอย่างมีคุณภาพที่แท้จริง	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า(Coursework Presentation)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	พัฒนาความสามารถในการฝึกคิดและพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- เสวนาผลงานการค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ - มอบหมายงาน - อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า (Coursework Presentation)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	- มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด	● จัดจัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานลงงานด้านการค้นคว้า ● เสวนากับผู้มีประสบการณ์ด้านการบิน	- ประเมินตนเองและเพื่อนประเมินเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงาน/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวบรวมขอความรู้)

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	History of Aviation	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	3	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
2	Form of ICAO	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	3	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
3	Communication	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	9	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
4	Airplane Structure	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	6	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
5	Principle of Flight	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
6	Flight Control	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
7	Reciprocating Engines	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
8	Jet and Turbofan	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
9	Flight Instruments	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
10	Aircraft System Instrument	บรรยาย-ฝึกปฏิบัติพูด	4	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	-สอบกลางภาค	8	30%
	-สอบปลายภาค	17	50%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	13-16	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1	✓							
CLO 2				✓				
CLO 2					✓			
CLO 4							✓	

(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลัก

English for Aviation Communication 1-2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aviation Technical English/ICAO

Aviation English (Henry Emery & Andy Roberts) On The Job English Aviation (Introduction to Technical Aviation English) CARROT HOUSE

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) Wing Magazines 2) The ICAO Magazines 3) Aero-Met Test

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ