



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันการบิน ภาควิชา นักบินพาณิชย์

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักบินพาณิชย์ ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CPD 401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบินพาณิชย์ (English for Commercial Pilots)		3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐	วิชาปรับพื้นฐาน	
	☐	วิชาศึกษาทั่วไป	
	☒	วิชาเฉพาะ	
	☐	วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พล.อ.ท.ดร.ศุภกฤต อริยะปรีชา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	
อาจารย์ผู้สอน	นางสาว เบญญา กาญจนสมทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 ธันวาคม พ.ศ. 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชา และเกิดความสนใจที่จะพัฒนาทางภาษาอังกฤษด้านการบิน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาของนักศึกษา และอาชีพนักบินหรือผู้ควบคุมการจราจรทางการบินในอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งทักษะฟัง พูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อให้สามารถสอบวัดระดับภาษา ICAO ระดับ 4 ได้

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ และตามความต้องการเพิ่มเติม



E-mail : papont.j@rsu.ac.th



Facebook Bangkok Aviation Center - BAC



Line : -



อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1)

2)

3)

4)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษการสื่อสารการบินได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเข้าใจคำศัพท์เทคนิคการบินได้ คล่องแคล่วและโต้ตอบได้ตามมาตรฐานสากล รวมทั้งการใช้สำเนียงการพูดได้เหมือนเจ้าของภาษา ซึ่งเน้นในการใช้ Pronunciation และ Accent ที่ถูกต้อง	บรรยายเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับอภิปราย การทำรายงาน และการนำเสนอในลักษณะงานกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวนักศึกษาสำเร็จไปด้วยอย่างมีคุณภาพที่แท้จริง	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า(Coursework Presentation)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	พัฒนาความสามารถในการฝึกคิดและพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- เสวนาผลงานการค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ - มอบหมายงาน - อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า (Coursework Presentation)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	- มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด	● จัดจัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานลงงานด้านการค้นคว้า ● เสวนากับผู้มีประสบการณ์ด้านการบิน	- ประเมินตนเองและเพื่อนประเมินเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงาน/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวบรวมขอความรู้)

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Course overview	Course objectives, course evaluation, required textbooks, class rules, PowerPoint	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
2	Student presentations	PowerPoint	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
3	Importance of clarity in communication Airport layouts Phonetic alphabet	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
4	Confirming information Pronunciation of past tense endings Numbers, navigation bearings	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
5	Student debate Self-study listening	Audio practice (computer-based) Self-access learning materials	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
6	Expressing purpose Giving instructions	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
7	Explanations Stress and speaking Making offers	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
8	Expressing cause and effect Making suggestions Giving advice Requesting information	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
9	Language of prohibition, obligation, permission Identifying problems	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	Orders and requests			
10	Stress and adjectives Vocabulary building Repeating information Language of warnings	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
11	Describing sensory perceptions Describing movement and positions in space Resolution of misunderstandings	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
12	Suggesting solutions to problems Possible outcomes	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
13	Expressing time and duration Making a summary of a situation Detailing consequences	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
14	Expressing probability and possibility Reporting incidents	PowerPoint, audio CD	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง
15	Course review Review of testing procedure Reinforcement of testing techniques required	PowerPoint	3	นางณัฏฐนิชา มะกรุดทอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบสัมภาษณ์กลางภาค	7	20%
2	สอบสัมภาษณ์ปลายภาค	15	30%
3	กิจกรรมในชั้นเรียน	2, 4, 9, 11, 13	50%
4	การศึกษาด้วยตนเอง	5	-

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1	✓							
CLO 2				✓				
CLO 2					✓			
CLO 4							✓	

(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก: *Aviation English for ICAO Compliance* by Emery, Henry & Roberts, Andy.
Macmillan, 2008.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aviation English for ICAO Compliance CD-ROM by Emery, Henry & Roberts, Andy.
Macmillan, 2008.

<http://www.flightrda24.com>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Wikipedia: NATO phonetic alphabet

EALTS: Speaking test overview

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ