



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 322 นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

(Human Resource Management Innovation)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☐ วิชาชีพ – บัณฑิต☒ วิชาเลือกเสรีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์ ☒ อาจารย์ประจำอาจารย์ผู้สอน ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์ ☒ อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน เมืองเอก มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ กระบวนการ และเทคนิคต่างๆในการสรรหา/คัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการแสวงหาวิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ ในการสรรหา คัดเลือก การใช้ประโยชน์ การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ โดยการต่อยอดจากความรู้เดิม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail :

pramemanut.p@rsu.ac.th



Facebook :



Line : pramemanut.p



อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- สร้างเสริมให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนความคิดเห็น - สร้างเสริมให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สนับสนุนการอภิปรายอย่างเป็นระบบ และการอภิปรายในประเด็นปัญหาอันหลากหลาย	- ติดตามพัฒนาการของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	- สอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - ให้ศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้	ประเมินจากงานที่มอบหมายในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาอย่างมีหลักการและการใช้องค์ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	• สอนแบบบรรยายถามตอบ • สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	• บรรยายและแนะนำทักษะการสื่อสารในการนำเสนอ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าและทำการบ้าน	• ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาเรียน และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	การวางแผนทรัพยากร มนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	การสรรหาและคัดเลือก ทรัพยากรมนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
6	การบริหารค่าตอบแทน/ สวัสดิการ	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
Term Break				
8	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ รัฐสภา + ให้นักศึกษาทำรายงาน 1 งาน (20 คะแนน) เทียบเท่าสอบกลางภาค			
9	การจูงใจบุคลากร	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
10	คุณธรรมจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
11	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
12	ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
13	สถานภาพ ปัญหา แนว ทางการพัฒนาและแนวโน้ม การจัดการทรัพยากรมนุษย์	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
14	นำเสนองาน Final Project + สรุปผลการ เรียนรู้ (ครั้งที่ 1)	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
15	นำเสนองาน Final Project + สรุปผลการ เรียนรู้ (ครั้งที่ 2)	Power Point + ทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3,2.4,3.3,4.3	งานที่มอบหมายในชั้นเรียน + สรุปผลการ เรียนรู้	1-6 , 9-13	35 %
1.3	การเข้าชั้นเรียน + การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15 %
1.3,2.4,3.3,4.3, 5.3	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ + ทำรายงานผล การเรียนรู้	7-8	20 %
1.3,2.4,3.3,4.3, 5.3	งาน Final Project	14-15	30 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศุภชัย ขาวะประภาส. (2548) *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย* กรุงเทพมหานคร
บริษัทจุดทอง จำกัด พิมพ์ครั้งที่สอง

มานิต สุทธสกุล. (2548) การศึกษาอุปสงค์ทรัพยากรมนุษย์ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผน
ทรัพยากรมนุษย์* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เฉลิมพงศ์ มีสมนัย. (2551) “วิธีการและเทคนิคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์* เล่ม 1 หน่วยที่ 4 นนทบุรี สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ธงชัย สันติวงษ์. (2540) *บริหารงานบุคคล* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

เจษฎา นกน้อย. (2552) *แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลโดยใช้แบบสำรวจหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การติดตามพัฒนาการของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาในการนำเสนอปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ระบบและกลไก

1. ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาจากคะแนนประเมินการสอนโดยนักศึกษา

2. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 14,15

3. นำผลที่ได้มาประมวลและหารือเพื่อปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ... ทบทวนจากผลคะแนนของนักศึกษา....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนคะแนนที่ได้จากระบบและกลไกการปรับปรุงการสอน

เพื่อวางแผนปรับปรุงสาระรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป