



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 444	สัมมนาความเป็นผู้นำ	3 (3-0-6)
	(Seminar on Leadership)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะศิลา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะศิลา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอนผ่านระบบออนไลน์ Cyber U.	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะของผู้ในระดับชาติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สามารถพัฒนาวิคิด วิธีการ และแก้ไขปัญหาสำคัญต่างๆ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีประสบการณ์การซักถามและการอภิปรายถกเถียง

2. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ วิพากษ์ และ สังเคราะห์ความเป็นผู้นำเชิงประจักษ์ของผู้นำองค์กรในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ เรียนรู้รูปแบบและวิธีการจัดสัมมนาที่เหมาะสม ฝึกฝนการวิเคราะห์และวิพากษ์ผ่านการสัมมนาความผู้นำ

Analyze, critique and synthesize the empirical leadership of organization leaders at different levels from local level national and international level, learn the format and method of organizing suitable seminars, practice analysis and critical thinking through leadership seminars.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : suriyasai1@hotmail.com

☐ Facebook : Suriyasai Katasila

☒ Line :

☐ อื่น ระบุ โทรศัพท์ 081-5756451

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค เรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียนและวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายหรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจากแบบทดสอบ และจากพฤติกรรมที่แสดงออกผ่านระบบออนไลน์ ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบแบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การทำรายงาน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
2-5	สัมมนา เรื่อง ระเบียบโลก ใหม่ (New World Order) - คุณอำนาจที่ เปลี่ยนไป - โลกาภิวัตน์ - บูรพาภิวัตน์ - AEC - ประชาธิปไตยใน ระยะเปลี่ยนผ่าน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
6-7	สัมมนา เรื่อง พลเมืองภิวัตน์ - บทบาทผู้ตาม - ความตื่นตัวของ ภาคประชาชน - ผู้นำ ผู้ตาม ความสัมพันธ์ที่ เปลี่ยนไป	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
8-9	สัมมนาเรื่อง การปฏิรูป ประเทศไทยในบริบท เศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
10-11	สัมมนาความเป็นผู้นำ - ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ - สำนวนวิสัยทัศน์ ผู้นำร่วมสมัยทั้ง ไทยและโลก	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
12-13	ตัวอย่างและต้นแบบผู้นำ นวัตกรรม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
14-15	สัมมนา เรื่อง Social Innovation	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
16	ถอดบทเรียนและ ประสบการณ์ของผู้เข้า	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.สุริยะไส กตะศิลา
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	30%
2.1	การเข้าเรียนในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	การทดสอบย่อย/ทำแบบฝึกหัดในระบบ ออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (2554). *บูรพาภิวัตน์ : ภูมิ-รัฐศาสตร์และเศรษฐกิจโลกใหม่*. กรุงเทพฯ:ธุรกิจ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในระบบออนไลน์ และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอนไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

☒ การประเมินความรู้รอบขอบโดยการทดสอบย่อยในระบบออนไลน์และ

การเข้าสอบปลายภาค

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษา มาประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป