



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 413	การเมืองกับสังคมประชาธิปไตย (Politics and Moral Democracy Society)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ชาญชัย จิวจินดา, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ชาญชัย จิวจินดา, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอนผ่านระบบออนไลน์ Cyber U.	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของสังคมธรรมาธิปไตย และแนวคิดความยุติธรรมในสังคม
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของความยุติธรรมในสังคม เพื่อสามารถสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสังคมโลกตะวันตก และบริบทของสังคมโลกตะวันออก ในเรื่องของแนวคิดความยุติธรรมในสังคม ที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิพากษ์แนวคิดความยุติธรรมทางสังคมในบริบทตะวันตก และ ตะวันออก ความเป็นมาและความสำคัญของแนวคิดสังคมธรรมาธิปไตย ในการคลี่คลายขัดแย้งของระบอบประชาธิปไตยแบบเสียงข้างมาก และการเมืองแบบตัวแทน เพื่อเข้าถึง ความจริง ความดี ความงาม เพื่อการสร้างความเป็น ธรรมทางสังคม

Study and critique of social justice concepts in the western and eastern contexts, history and importance of social justice concepts, in clearing the limits of the majority democracy and politics as agents in order to access truth, goodness, and beauty in order to create social justice.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : chanchaijew@rsu.ac.th, pramemanut.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☒ Line : pramemanut.p

☐ อื่น ระบุ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค เรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียนและวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย หรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจากแบบทดสอบ และจากพฤติกรรมที่แสดงออกผ่านระบบออนไลน์ ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบแบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	ความหมายและความสำคัญ ของสังคมธรรมาธิปไตย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	ธรรมาธิปไตยกับ พระพุทธศาสนา	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	ธรรมาธิปไตยกับการ เมืองไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	แนวทางของการพัฒนา ประชาธิปไตยไทยให้มีสังคม ที่มีธรรมาธิปไตย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
6	หลักธรรมาภิบาล กับการเมืองไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
7	สังคมธรรมาธิปไตยสมบูรณ์ แบบ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
8	สังคมธรรมาธิปไตย ทำไปทำไม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
9	สังคมธรรมาธิปไตย ทำไปทำไม (ต่อ)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
10	ธรรมาธิปไตยไม่มา จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
11	ธรรมาธิปไตย ในระบอบ ประชาธิปไตย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
12	ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
13	ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
14	ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
15	ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	30%
2.1	การเข้าเรียนในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	การทดสอบย่อย/ทำแบบฝึกหัดในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- คณาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาศาสตร์. (2560). *สังคมประชาธิปไตย*. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), สุริยา รักษาเมือง, และกรกต ชำนาญจิต. (2561). *พุทธธรรมาธิปไตย*. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2561, 239 – 246.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2558). *แนวคิดพระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต)*. สืบค้น 31 พฤษภาคม 2564, จาก www.mcu.ac.th
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2555). *ประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา/พระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ*. สืบค้น 28 พฤษภาคม 2564, จาก sites.google.com
- วิทยาลัยรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ. (2559). *ธรรมาธิปไตยกับประชาธิปไตย*. สืบค้น 26 พฤษภาคม 2564, จาก <https://institute.constitutionalcourt.or.th>
- วินิจ ผาเจริญ. (2563). *ธรรมาธิปไตย : การปกครองระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย*. *Academic Journal of Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus Vol. 9 No. 2 (July – December 2020, 742 - 751*.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในระบบออนไลน์ และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอนไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
- ☒ การประเมินความรู้รอบขอบเขตโดยการทดสอบย่อยในระบบออนไลน์และ
การเข้าสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษามาประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป