



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย นวัตกรรมสังคม ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 342	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ แบบใหม่	3 (3-3-6)
	New Social Science Research	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.นิตรวรวิญช์ องค์กรสิงห์	อาจารย์ประจำ
	ผศ.ดร.นิตรวรวิญช์ องค์กรสิงห์	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ตรีเมฆ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.รัชกร ชิตติลักษณ์	
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและขั้นตอนของการวิจัย
- 2) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ทำความเข้าใจประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบัน
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาทำโครงการวิจัยขนาดเล็ก

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การประยุกต์การวิจัยในการทำงาน การบริหาร และการแก้ไขปัญหาในองค์กร ฝึกการเขียนโครงร่างงานวิจัยและทดลองทำวิจัยขนาดเล็ก

The importance of research, introduction to social science research methodology, research application in working, management and solving the problems in organization. Practice to write research proposal and do small pilot research.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail : chatttsu@gmail.com
- ☐ Facebook : ดร.ฉัตรวิญญ์ องค์กรงษ์
- ☐ Line : 0814469699
- ☐ e-mail : Jomdet.t@rsu.ac.th
- ☐ Line ID : 0869894460
- ☐ Tel : 0962691441

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- สอดแทรกเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันในศาสตร์ทางสังคมศาสตร์หลากหลายสาขาให้เข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมในสังคม - ยกตัวอย่างกรณีของการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในสังคมที่สะท้อนถึงระบบคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็นต้นทุนของสังคม	ให้นักศึกษาสะท้อนผ่านการนำเสนอ งานหน้าชั้น การวิเคราะห์ประเด็น เชื่อมโยง คุณภาพ รับผิดชอบของ นักศึกษาต่อการตระหนักใน ประเด็นดังกล่าว

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	• บรรยาย ยกกรณีตัวอย่าง • ให้นักศึกษาฝึกเขียน เรียนรู้ในเชิง ปฏิบัติด้วยตนเอง • สอนโดยให้ค้นคว้ารายงานเพิ่มเติม	• ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	• ผู้สอนเปิดโอกาสให้มีการอภิปราย อย่างกว้างขวาง แต่ในท้ายชั่วโมงมี การบรรยายสรุปให้แนวคิดอย่างเป็น ระบบ	• ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง	• ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือก หัวข้อวิจัยที่หลากหลายและมีส่วน สัมพันธ์กับทฤษฎีอื่นๆ นอกเหนือจากสังคมศาสตร์	• ความสามารถในการ ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ คิดต่อ สื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	• การฝึกการสื่อสารด้วยการเขียน การจับประเด็น การนำเสนอ รายงานการวิจัยหน้าชั้นเรียน	• ความเข้าใจใน ประเด็นที่นำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	• สอนวิธีการ และกระบวนการวิจัย เชิงปริมาณที่ต้องใช้สถิติ	• ความสามารถในการอธิบายขั้นตอน ของการวิจัย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ของของรายวิชา วิธีการเรียนและ การวัดผล	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
2	ปรัชญาและแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
3	การออกแบบ เก็บรวบรวมข้อมูล และรูปแบบการนำเสนอรายงาน การวิจัย	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
4	การวิจัยเชิงคุณภาพ	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์
5	ผู้ให้ข้อมูลหลัก	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์
6	การตรวจสอบข้อมูล	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์
7	การวิเคราะห์ข้อมูล	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์
8	การวิจัยเชิงปริมาณ	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ
9	การกำหนดหัวข้อและการสุ่ม ตัวอย่าง	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ
10	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ
11	การสร้างแบบสอบถามออนไลน์	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ
12	นำเสนองาน	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
13	นำเสนองาน	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
14	นำเสนองาน	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
15	สรุป	การบรรยาย , การอภิปราย Power point [ppt.]	3	ผศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ ผศ.ดร.นัทรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	การนำเสนอบทความวิจัย	12-14	20%
	การเขียนบทความวิจัย	15	40%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	ทุกสัปดาห์	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ธานินทร์ ศิลป์จา.2555 .*(การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS และ AMOS พิมพ์ครั้งที่)13* :กรุงเทพฯ .(ซีเนสตาร์เอนส์ดี .

นันทพร ธนะกุลบริภัณฑ์) .2558 .*(การอ้างอิงและการเขียนรายการเอกสารอ้างอิง ตามแบบ APA ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6* .นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต) .2559 .*(คู่มือการจัดทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2560, จาก [http://grad2.rsu.ac.th/Upload/RSU_Manual_APA6_Ver.1%20\)1.pdf](http://grad2.rsu.ac.th/Upload/RSU_Manual_APA6_Ver.1%20)1.pdf)

ชาย โพธิ์สิตา. (2549).*ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งเอนพับลิชชิ่ง.

ทวีศักดิ์ นพเกษร(2550).*วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 3),นครราชสีมา : บริษัท โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-Analysis)*. กรุงเทพมหานคร: นิชินแอคเวอร์ไทซ์กรุ๊ป.

นิศา ชูโต,(2551).*การวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ ฯ : พรินต์ไฟร์.

สุภางค์ จันทวานิช.(2553),*วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 18).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน.(2531). *การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ*. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Creswell, J. 1994. *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. London: Sage.

Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. 1994. *Handbook of qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- พัฒนาการทางแนวคิด การอภิปรายซักถามของนักศึกษา
- สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน (ความถี่ในการเข้าห้องเรียน และความสนใจในห้องเรียน)
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนกระทำโดยอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง และโดยการสังเกตการณ์ของผู้ร่วมสอน
- ผลการเขียนบทความวิจัย

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมภาษณ์ผู้เรียนก่อนเรียนถึงเป้าหมายที่ต้องการ
- ปรับหัวข้อย่อยในการสอนแต่ละครั้งให้ตรงความต้องการ
- การสอบถามในท้ายชั่วโมงของแต่ละสัปดาห์เพื่อนำไปปรับรายละเอียดย่อย เพิ่มเติมเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน
- สัมมนาการเรียนการสอนในสัปดาห์ 14-17 ก่อนสอบปลายภาค

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากการดำเนินการในข้อ 4 ผู้สอนจะประมวลคะแนน และนำมาพิจารณา หาแนวทางเพื่อปรับปรุงเนื้อหา, วิธีการ, รูปแบบการเรียนการสอน เพื่อให้ผลการเรียนในรายวิชาสามารถตอบวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้