



รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 236

การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้นำ

3 (3-0-6)

(Digital technology management for leader)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

60

ประเภทของวิชา

☐

วิชาปรับพื้นฐาน

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ดร. วีรพงษ์ ชุตินิกรณ์

อาจารย์ รัชกร ตูบรเรเทิง

☒

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ดร. วีรพงษ์ ชุตินิกรณ์

อาจารย์ รัชกร ตูบรเรเทิง

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

มหาวิทยาลัยรังสิต

☒

ในที่ตั้ง

☐

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

มกราคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับผู้ในยุคใหม่ โดยสอดคล้องกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม สามารถตระหนักถึงความสำคัญของโครงสร้างระบบสารสนเทศ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรและประยุกต์แนวคิดทฤษฎีกระบวนการและนำไปใช้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การเรียนการสอน และ เนื้อหาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ นำ มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจความสำคัญของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน

3. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับผู้ นำ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์(AI) และเทคโนโลยีในการสื่อสาร ฐานข้อมูล สำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ

The importance of management information systems for leaders Information and information in the organization information system structure for management information technology, hardware, software, digital systems, artificial intelligence (AI) and database communication technology, office automation, information systems in business organizations information systems for management support in planning, control and decision making.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : doctorwe@gmail.com

rosatorn.t@rsu.ac.th

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งระบุไว้ในหลักสูตร
หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	☐ กิจกรรมสำรวจบุคคลิกและพฤติกรรม ตนเอง ☐ กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้าน คุณธรรม และ จริยธรรม เพื่อทำ แผนการตลาดรณรงค์การ เปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น	☐ ประเมินระหว่างการทำงานกลุ่ม การ นำเสนอ อภิปรายของ นักศึกษาโดยผู้สอนร่วม ซักถามประเด็นเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม
1.2	สามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสถาบัน และ สังคม สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ในสังคม	☐ ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบโดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ ตรงเวลาและการส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด ☐ ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและ ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตาม ตามระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย	☐ ประเมินจากการให้ คะแนนการเข้า ห้องเรียนและการส่ง งานตรงเวลา

2. ทักษะความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความสามารถในการ วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา	☐ สอนผ่านกิจกรรมและกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน ☐ มอบหมายงานกลุ่ม พร้อมค้นคว้า เพิ่มเติม	☐ ประเมินความรู้จาก การทำรายงาน ☐ ประเมินจากการทำงาน กลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความสามารถในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยง พร้อมสรุปประเด็น	☐ ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา ☐ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ☐	☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟัง และยอมรับความคิดของผู้อื่น	☐ ทำงานกลุ่ม จับกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ	☐ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	☐ การให้ทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชา	☐ ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ความท้าทายแห่งอนาคต	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (50%)	3	ดร. วีรพงษ์ ชูศักดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)		
2	ทดลองให้สุดเหวี่ยงเหมือนเป็นปี 1990	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	ดร. วีรพงษ์ ชูดิภัทร์
3	บริษัทที่มีความสุขล้วนแตกต่างกัน	1. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน 2. แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า ด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ 3. ให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	3	ดร. วีรพงษ์ ชูดิภัทร์
4	อุดมการณ์ของการแข่งขัน	1. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อ บทเรียน 2. ให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	3	ดร. วีรพงษ์ ชูดิภัทร์
5	ความได้เปรียบของผู้มา หลังสุด	1. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อ บทเรียน 2. ให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	3	ดร. วีรพงษ์ ชูดิภัทร์
6	คุณไม่ใช่ลอตเตอรี่	1. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อ บทเรียน 2. ให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	3	ดร. วีรพงษ์ ชูดิภัทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	ตามรอยเงินไป	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	ดร. วีรพงษ์ ชุติภัทร์
8	ความลับ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู๊บรรเทิง
9	รากฐาน	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู๊บรรเทิง
10	กลไกของมาเฟีย	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู๊บรรเทิง
11	ถ้าคุณสร้างมันขึ้นมา เดียวก็ มีคนซื้อ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู๊บรรเทิง
12	คน VS คอมพิวเตอร์	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู๊บรรเทิง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
13	โลกสีเขียว	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู้บรรเทิง
14	บุคลิกสองข้างของผู้ก่อตั้งบริษัท	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษา เอกสาร (50%)	3	อ.รศธร ตู้บรรเทิง
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ดร. วีรพงษ์ ชุติภัทร์ อ.รศธร ตู้บรรเทิง
รวม 45 ชั่วโมง				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิดวิเคราะห์ และ ประมวลผลความรู้ในชั้นเรียนออนไลน์	1 - 15	30%
2,3,4,5	แบบทดสอบท้ายบท	1 – 14	70%
	รวม		100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา SOI 236 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้นำ

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การให้คะแนนพฤติกรรมนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำรายงาน การส่งผลงาน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การให้เวลานักศึกษาเข้ามาซักถามข้อสงสัยและตอบคำถามจากอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- ปรับกระณศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคม และตลาด เพื่อให้ร่นักศึกษาได้มีมุมมองในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการวางแผนรณรงค์เพื่อสังคมได้