



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 223	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	(Introduction to Sociology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ออนไลน์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ศึกษาจากแนวคิดพื้นฐานทางสังคม และวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาการปรับใช้แนวคิดทางสังคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ตนเองจาก ครอบครัว กลุ่ม/องค์กร ชุมชนและสังคม ข้อมูลส่วนบุคคล เรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไข การจัดสวัสดิการทางสังคม การป้องกันแนวทางแก้ไขปัญหา และ แนวคิดสิทธิมนุษยชน

Self-learning from families, groups / organizations, communities and society, personal information, learning from social situations that occur, causes of problems, solutions to social welfare, prevention, solutions and human rights concepts..

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : falun.k@rsu.ac.th, pramemanut.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line : pramemanut.p

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค เรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ (4) ประเมินจากการนำ เสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียน และวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์ และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบผ่านระบบ ออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และ โอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย หรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความ คาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจาก แบบทดสอบ และจาก พฤติกรรมที่แสดงออก ผ่านระบบออนไลน์ ใน การร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบ แบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบ ออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ ข้อมูล	ประเมินจากความสามารถ ในการใช้เครื่องมือสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ความหมาย และองค์ประกอบของสังคมมนุษย์	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	สถาบันทางสังคม และการจัดระเบียบทางสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	ความหมาย และแนวคิด/ทฤษฎี ทางสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	ความหมาย และประเภทของทฤษฎีสังคมวิทยา	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	ปัญหาสังคม และการพัฒนาสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์
6	แนวคิดการพัฒนา : การสังคม สงเคราะห์	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์
Term Break (วันที่ 11 – วันที่ 15 ตุลาคม 2564)				
7	สิทธิมนุษยชน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์
8	สวัสดิการสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์
9	แนวคิดการพัฒนา : เศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์
10	วัฒนธรรม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
11	การขัดเกลาทางสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
12	การจัดช่วงชั้นทางสังคม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
13	ทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายและค้นคว้าอิสระ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
14	ทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายและค้นคว้าอิสระ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	ทำงานที่อาจารย์ผู้สอน มอบหมายและค้นคว้าอิสระ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
สอบปลายภาค (วันที่ 13 – วันที่ 22 ธันวาคม 2564)				
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	30%
2.1	การเข้าเรียนในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	การทดสอบย่อย/ทำแบบฝึกหัดในระบบ ออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ณวิญ เสริฐผล. *สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2564.

ปฐม ทรัพย์เจริญ. *ปัญหาสังคม*. หนังสือประกอบการเรียนวิชา SO265, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

พระมหาสนอง ปัจโจปการี. *มนุษย์กับสังคม*. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553

ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *สังคมและวัฒนธรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนิท สมัครการ. *แนวความคิดและแนวทางการศึกษาปัญหาสังคมกับปัญหาสังคมไทย และมาตรการป้องกันแก้ไข*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การ สงเคราะห์ทหารผ่านศึก. 2548..

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในระบบออนไลน์ และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ให้นักศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอนไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบย่อยในระบบออนไลน์และ
การเข้าสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษามา
ประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณา
ปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป