



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอนผ่านระบบออนไลน์ Cyber U.	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคมธรรมาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับการให้และการแบ่งปัน ทำดีเพื่อสังคม เพื่อส่วนรวม และพัฒนาตนเองว่าสามารถเป็นผู้นำที่ดีได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิหน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy.. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : pramemanut.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☒ Line : pramemanut.p

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียน และวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์ และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบผ่านระบบ ออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และ โอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย หรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความ คาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจาก แบบทดสอบ และจาก พฤติกรรมที่แสดงออก ผ่านระบบออนไลน์ ใน การร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบ แบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบ ออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ ข้อมูล	ประเมินจากความสามารถ ในการใช้เครื่องมือสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาเรียน และ การประเมินผล	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	แนะนำตนเอง รู้จักและเข้าใจ ตนเอง	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	ความหมายของสังคม ประชาธิปไตย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	ความสำคัญของสังคม ประชาธิปไตย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	ระบอบประชาธิปไตย (Democracy)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
6	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
7	กิจกรรม หัวข้อ การฟังด้วย หัวใจ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
8	กิจกรรม จิตอาสา การให้และ การแบ่งปัน (Giving and Sharing)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
9	กิจกรรม จิตอาสา การให้และ การแบ่งปัน (Giving and Sharing) (ต่อ)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
10	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
11	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
12	มอบหมายการทำรายงาน หัวข้อภาวะผู้นำที่ควรเอา แบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
13	มอบหมายการทำรายงาน หัวข้อบุคคลต้นแบบที่มีหลัก ธรรมาภิบาลและหลัก	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ธรรมเนียมปฏิบัติในการ บริหารงาน			
14	ค้นคว้าอิสระ/ทำงานตามที่ อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
15	ค้นคว้าอิสระ/ทำงานตามที่ อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย	ทบทวนเนื้อหาจาก สื่อการเรียนการสอน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	Final Project	16	30%
2.1	การเข้าเรียนในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	งานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา (2560). *สังคมธรรมาธิปไตย*. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในระบบออนไลน์ และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลทดสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอน
ไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์และ
งาน Final Project

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษา มาประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป