



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOP 322	ประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจ (Democracy and Power Decentralization)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	60	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ชาญชัย จิวจินดา, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ชาญชัย จิวจินดา, ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอนผ่านระบบออนไลน์ Cyber U.	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รากฐานและสาระสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หลักการ แนวคิด และรูปแบบการกระจายอำนาจ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านการเมือง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

รากฐานและสาระสำคัญของระบอบประชาธิปไตย แนวคิด และ รูปแบบการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ การสร้างการมีส่วนร่วม การเปิดพื้นที่สาธารณะ และ กระบวนการผลักดันนโยบายสาธารณะของประชาชน

Foundation and essence of democracy, concepts and styles of decentralization of administration budget allocation, creating engagement, opening of public spaces and public advocacy processes of the people.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : chanchaijew@rsu.ac.th, pramemanut.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☒ Line : pramemanut.p

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย

		อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	และพร้อมเพียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย
--	--	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค เรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียน และวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วย ตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์ และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบผ่านระบบ ออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย หรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจากแบบทดสอบ และจากพฤติกรรมที่แสดงออกผ่านระบบออนไลน์ ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบแบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาเรียน และ การประเมินผล	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	ระบอบประชาธิปไตยไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	การบริหารราชการไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	การกระจายอำนาจการ ปกครองส่วนท้องถิ่นของ ประเทศไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	หลักการการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของประชาชน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
Term Break (วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – วันที่ 4 มีนาคม 2565)				
6	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
7	ตัวอย่าง และ กรณีศึกษา การบริหารราชการไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
8	แนวคิดปรัชญา ทางการเมือง 1	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
9	แนวคิดปรัชญา ทางการเมือง 2	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
10	นวัตกรรมการเมืองของไทย	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
11	อุดมการณ์ และวัฒนธรรม ทางการเมือง ปัญหาการเมืองไทยด้าน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ระบบ			
12	ปัญหาการเมืองในด้าน โครงสร้างและหน้าที่	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
13	ปัญหาการเมือง ด้านการรวมกลุ่มทาง การเมือง	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
14	ปัญหาการเมืองไทยกับการ คอร์รัปชัน	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
15	ศึกษาการเมืองผ่านภาพยนตร์ The animal farm	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	3	ดร.ชาญชัย จิวจินดา
	สอบปลายภาค (วันที่ 2 – วันที่ 13 พฤษภาคม 2565)			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	30%
2.1	การเข้าเรียนในระบบออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	การทดสอบย่อย/ทำแบบฝึกหัดในระบบ ออนไลน์	ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2559). *แนวคิดว่าด้วยสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย* ใน เอกสารการ
สอนชุดวิชา สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. *การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540*. กรุง
เทพฯ : วิญญูชน
- อมร รักษาสัตย์ และคณะ. (2543). *ประชาธิปไตย : อุดมการณ์ หลักการ และแบบอย่างการปกครองหลาย
ประเทศ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Dahl, Robert A. (1991). *Democracy and its Critics*. Yale University Press. ISBN 978-0-300-04938-1
- Dahl, Robert A. (2000). *On Democracy*. Yale University Press. ISBN 978-0-300-08455-9

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในระบบออนไลน์ และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ให้นักศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอนไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
- ☒ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบย่อยในระบบออนไลน์และ
การเข้าสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษามาประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป