



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 232 การจัดการนวัตกรรม 3 (3-0-6)

(Innovation Management)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

60

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน



อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน



ในที่ตั้ง



นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

สิงหาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการจัดการสมัยใหม่ การสร้าง การประยุกต์ใช้ และ การถ่ายโอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการจัดการสมัยใหม่ การสร้าง การประยุกต์ใช้ และ การถ่ายโอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ด้านการจัดการองค์กร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการ และกรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : chanatnan@rsu.ac.th

ekaphot.c@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน

		ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมีน้ำใจ	ร่วมกัน กับผู้อื่นและมี ความตรงต่อเวลา
--	--	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วม ร่วมในห้องเรียนออนไลน์ ของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอที่มีความเหมาะสม และสร้างสรรค์	● ประเมินและให้คะแนนงาน การนำเสนอ และการทำงานที่มอบหมาย
-----	--	---	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
2	ประเภทของนวัตกรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
3	แหล่งที่มาของนวัตกรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%)	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		• บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)		
4	ทฤษฎีนวัตกรรม	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
5	กลยุทธ์นวัตกรรม	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
6	ความรู้พื้นฐานทรัพย์สินทาง ปัญญา	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
7	กระบวนการสร้างนวัตกรรม	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		(30%)		
Team Break				
8	กระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์/ บริการใหม่	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
9	การส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม ในองค์กร	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
10	ระบบนวัตกรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
11	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
12	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ	3	ทีมคณาจารย์

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ประมวลผล ความรู้ (100%)		
13	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
14	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียนออนไลน์ การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	40% 30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา LOB 232 การจัดการนวัตกรรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้