



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 335/SOI235	องค์กรอัจฉริยะ	3	(3-0-6)
	(Smart Organization)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ กระบวนการจัดระบบ ที่เกี่ยวกับการบริหารองค์กรอัจฉริยะและการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหาร องค์กร การวางแผน และการพัฒนาระบบองค์กร

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ กระบวนการจัดระบบที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การอัจฉริยะ อาทิ โครงสร้างองค์การ กลยุทธ์ ขนาด สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมองค์การ เป็นต้น และการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารองค์การ การวางแผน และการพัฒนาระบบขององค์กร

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : chanatnan@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line : Ajmam2014
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมีน้ำใจ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการ	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ	ประเมินและให้

	เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา ● จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษาคุณงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน ● ประเมินจากจาก โครงการที่มอบหมาย
--	---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	● สอนแบบบรรยายถามตอบ ● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน การทำงานเป็นกลุ่ม โดย มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน หน้าห้องเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วน ร่วมในห้องเรียนของ นักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดย เน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนน งานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ชี้แจงและอธิบายการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
2	ทำความเข้าใจ “องค์การและการ จัดการ”	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
3	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การและการจัดการ (1)	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
4	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การและการจัดการ (2)	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		(30%)		
5	ลักษณะขององค์การ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
6	สภาพแวดล้อมของการบริหาร	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
7	วิเคราะห์ปัญหาขององค์การ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
Team Break				
8	นำเสนอ ผลของกรณีศึกษาที่นักศึกษา พื้นที่สำรวจ : วิเคราะห์ปัญหาของ องค์การ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	พฤติกรรมองค์กร	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
10	การทำงานเป็นทีม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
11	เทคนิคการพัฒนางานองค์กร	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
12	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
13	แนวโน้มในอนาคตขององค์กร	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)		
14	นำเสนอ Project : Smart Organization	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.2, 3.2, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15% 25%
1.4, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2	กิจกรรมนอกห้องเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project งานเดี่ยวและ	ตลอดภาคการศึกษา	60%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	กลุ่ม การทำงานกลุ่มและผลงาน		

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร (2567) เอกสารประกอบคำสอนวิชา SOI 235/LOB335 องค์กรอัจฉริยะ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสนทนาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้