



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 133	ศาสตร์พระราชา (King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)	3	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01,02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.นลินี ฌ นคร รักธรรม	☒ อาจารย์ประจำ ☐	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.นลินี ฌ นคร รักธรรม	☒ อาจารย์ประจำ ☐	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	มกราคม 68		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้นักศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail :

ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร chanatnan@rsu.ac.th

ดร.นลินี ฌ นคร รักธรรม nalinee.waew@gmail.com

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง ต่อ ผู้อื่น และสังคม	ใช้กรณีศึกษาและสอคแทรก คุณธรรม และจริยธรรม ความ รับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมการส่ง งานจะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่อ งาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่น
1.2	มีความเข้าใจในหลักการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรม	สอคแทรกหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน
1.5	มีจิตสาธารณะ	วิธีการศึกษาดูงานและการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง และการ นำเสนอในห้องเรียน	- ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน - ประเมินจากจากโครงการ ที่มอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	- ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน - ประเมินจากจาก โครงการที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถคิด วิเคราะห์เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์ รวม	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา และ การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	- กิจกรรมในห้องเรียนและการมีส่วนร่วม อาทิ การเสวนากลุ่มในห้องเรียน - การศึกษาดูงาน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำขอบเขตวิชา แนวการเรียน การสอนและการวัดผล ศาสตร์พระราชา: ภาพรวม	เอกสาร Course Syllabus ชมวิดีโอทัศน์	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	ศาสตร์พระราชากับแนวทางใน การพัฒนามนุษย์และสังคม	การบรรยาย ชมวิดีโอทัศน์ ศึกษาเอกสาร แล้วแยกกลุ่มเพื่อการ อภิปรายกลุ่มย่อย	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	ศาสตร์พระราชากับการจัดการดิน น้ำ ป่า	การบรรยาย ชมวิดีโอทัศน์ ศึกษาเอกสาร เลือกมิติสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติที่ นักศึกษาสงสัยและ ประสงค์มีส่วนร่วมในการ	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ฟื้นฟู อนุรักษ์ หากกลุ่มเพื่อนที่สนใจ ประเด็นใกล้เคียง ตั้งกลุ่มศึกษาประเด็น ดังกล่าว*		
4	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนา พลังงานทางเลือกเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาพรวม	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	ความก้าวหน้าในการพัฒนาของ เกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวง ร.9	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	การพัฒนาทางภูมิสังคมของใน หลวง ร.9	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
ช่วงพักระหว่างเทอม				
8	“ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง”	ศึกษาดูงาน และนักศึกษาแบ่งกลุ่มใน การทำงานเพื่อการ นำเสนอในชั้นเรียน	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9	การประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
10	การพัฒนาเกษตรกร : Young Smart Farmer	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11	การพัฒนามนุษย์ในสภาวะ ยากลำบาก อาทิ ผู้มีรายได้น้อย กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชนในพื้นที่ ขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง ด้วยหลักปรัชญา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เศรษฐกิจพอเพียง			
12	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีในการ พัฒนามนุษย์ในสภาวะยากลำบาก ของในหลวง ร.9	บรรยาย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้หลัก และแนวทางการพัฒนา คนตามแนวทางศาสตร์ พระราชา	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13	หลักการทรงงานของในหลวง ร.9	การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน ชมวิดีโอทัศน์	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14	ตลาดนัดความรู้นักศึกษาเสนอ ผลงานจากการเรียนรู้ใน ภาคสนามและในชั้นเรียน	การนำเสนอของนักศึกษา นิทรรศการ โดยนักศึกษา	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15	บรรยายสรุป/ปิดคอร์ส	บรรยาย Session ถาม-ตอบ	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1,1.2,1.5 2.3, 3.2, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย กิจกรรมนอกห้องเรียน (ถ้ามี) การศึกษาดูงาน (ถ้ามี) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	100% แบ่งเป็น ● กิจกรรมใน ห้องเรียน 50% ● การทำงานกลุ่ม 30% ● การทดสอบย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน		และการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน 20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อภิชัย พันธเสน. เศรษฐกิจพอเพียง : พระอัจฉริยภาพ และพระกรุณาธิคุณของในหลวง รัชกาลที่ 9. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต, 2560

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง จากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎีของ เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดบุ๊คยูเคชั่น จำกัด(มหาชน), 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสภาบขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อการปฏิรูปประเทศ”. สำนักงานกรรมการ 1 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ. มิถุนายน 2560

หลักแก้ว อัมโรสถ. รู้รักแผ่นดิน ครอบรอบปีที่ 5 . กรุงเทพฯ : หจก.อรุณการพิมพ์. 2556

มูลนิธิพระดาบส. (2551). คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาท พระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย : กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 3 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้